

平成30年度 助産師キャリアアップ応援事業研修実施要項（新人助産師）

I 研修目的

1. 新人助産師の卒後教育の一環として、助産技術のレベルアップを図り、実践的な判断力を養い、就業意欲を高める。
2. 卒後のリアリティショックの緩和を図る。
3. 滋賀県下の新人助産師同士の交流を図る。
4. 日本看護協会の助産師ラダーレベル新人、レベルIのマタニティケア能力が理解できる。

II 研修目標

研修目的から研修助産師個人が自己のキャリアアップのために必要な具体的目標を示す。

III 研修内容

集団講義（演習を含む）

1. 新人助産師が直面する臨床助産技術
2. 新人助産師の人事交流

IV 研修期間 3日程度

V 研修評価

研修評価は、研修目的の達成状況（新卒助産師研修ガイドの到達目標）、レポート、研修態度を総合しておこなう。

レポート提出：テーマ「2年目に向けての自分の課題」 〆切：2019年2月8日

*注意点：書式はA4 1枚程度（余白左右上下20mm 文字数40×行数40）

必ず、所属病院、グループ番号、氏名を記載すること。

文字は明朝体で、テーマは12フォント、本文10.5フォント

メールでの提出も可。

*提出先：Mail) E-mail : yanchan@belle.shiga-med.ac.jp

郵送) 〒520-2192 滋賀県大津市瀬田月輪町

滋賀医科大学医学部附属病院 MFICU 白井康恵宛

VI 研修評価会

1. 原則として研修助産師は、講義により研修目的達成に向けての調整や問題解決に向けグループカンファレンスを必要時おこなう。
2. 研修助産師は、研修終了後研修報告をおこなう。

平成 30 年度 助産師キャリアアップ応援事業研修プログラム（新人助産師）

| | 日程 | 内容 | 研修場所 |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 第 1 回 | 6 月 29 日(金) 9 : 45 ~ 16 : 30 | 9 : 30 ~ 受付 9 : 45 ~ 開講式 【研修】 10 : 10 ~ 研修オリエンテーション ① 助産師ラダーについて ② 新卒助産師研修ガイドの到達目標 10 : 30 ~ グループワーク テーマ：—どんな助産師になりたいか— (昼食) *昼食は各自で準備してください。 13 : 30 ~ 自己評価 14 : 00 ~ 講義・演習 「N C P R に準じた新生児蘇生法」 滋賀医科大学医学部附属病院 小児科医師 柳 貴英氏 *動きやすい服装を持参してください。 | 滋賀医科大学 医学部附属病院 3 階第 3 会議室 |
| 第 2 回 | 11 月 10 日(土) 10 : 00 ~ 16 : 00 | 9 : 40 ~ 受付 【研修】 10 : 00 ~ 分娩介助研修会 事例紹介 *昼食は各自で準備してください。 13 : 00 ~ 6 ヶ月の振り返り (グループワーク) 15 : 30 ~ 新卒助産師研修ガイドの到達目標評価 | 医療研修施設 「ニプロ iMEP (アイメップ)」 |
| 第 3 回 | 2 月 16 日(土) 10 : 00 ~ 16 : 00 | 9 : 40 ~ 受付 10 : 00 ~ 合同評価会 「自己課題の達成度の評価」 各グループで話し合い後発表 *昼食は各自で準備してください 13 : 30 ~ 基調講演 「求められている助産師のスキルとは」 講師 調整中 15 : 30 ~ 閉講式 | 滋賀医科大学 医学部附属病院 3 階第 3 会議室 |

☆7 月 28 日開催の研修は、3 回コースとは別の選択制となっております。

| | | | |
|------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| 選 択 研 修 | 7 月 28 日 (土) 10 : 00 ~ 16 : 30 | 9 : 40 ~ 受付 講義・演習 10 : 00 ~ 母乳と乳房管理 滋賀医科大学 看護学科 臨床看護学講座 (母性・助産) 教授 立岡 弓子氏 (昼食) *昼食は各自で準備してください 13 : 00 ~ オンデマンド研修 「助産記録について」 「臨床薬理 (陣痛促進)」 | 滋賀医科大学 医学部附属病院 3 階 第 3 会議室 |
|------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|