

2020年度後期 講義概要

授業科目名	地域ケアシステム論
主担当教員名	輿水 めぐみ
配当学年 等	2
学習目標	1. 健康に問題や課題のある人々の地域での暮らしを支えるケアシステムについて理解を深める。 2. 多職種連携、役割分担、家族やインフォーマルな支援者との関係、行政への働きかけ方といった、地域ケアシステムに必要な連携や協働の方法を理解する。
授業概要	健康に問題や課題のある人々を支えるケアシステムとそのケアに関わる専門職によるチームアプローチを事例を通して学ぶ。

授業内容

年月日(曜)	時限	担当教員	項目	内容	課題 有・無	授業形式 (原則、対面。)
令和 2年12月08日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	ガイダンス/地域ケアシステムの概要	地域ケアシステムの目的と意義/ 社会資源および関係機関の種類、 多職種連携・協働	無	対面
令和 2年12月15日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	地域ケアシステムを必要とする健康問題：高齢者	有	対面
令和 2年12月22日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	健康な暮らしを支えるシステム： 高齢者の地域包括ケアに関する事例検討	無	対面
令和 3年01月05日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	地域ケアシステムを必要とする健康問題：子育て世代	有	対面
令和 3年01月12日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	健康な暮らしを支えるシステム： 子育て世代包括ケアに関する事例検討	無	対面
令和 3年01月19日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	地域ケアシステムを必要とする健康問題：精神障害	有	対面
令和 3年01月26日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	健康な暮らしを支えるシステム： 精神障害者の地域包括ケアに関する事例検討	無	対面
令和 3年02月02日(火)	2 時限	輿水 めぐみ	地域づくりの実際	行政計画への反映/住民への啓発/ まとめ	無	対面
授業形式・ 視聴覚機器の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義形式とする。一部、グループワークを行う。 ・ 授業資料はWebclassに提示する。 					
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 評価は授業内の課題、期末レポート課題に、授業時の発言・意見等を加味する。詳細は講義の際に説明する。 ・ 全講義の2/3以上（2回の遅刻および早退は1回の欠席とみなす）の出席をもって評価の対象とする。 					
教科書・ 参考文献	授業において、適宜、提示する。					
学生への メッセージ	今日の社会背景に関心を向け、このような健康を支えるシステムが構築され、必要とされる意味についても考察してください。					