

2019 年度 滋賀医科大学

# 学習・学生生活実態調査報告書



医学・看護学教育センター

## 調査概要

### 調査期間

- ①2019年4月1日～2019年4月30日（医学科第2～6学年、看護学科第2～4学年）
- ②2019年7月1日～2019年7月31日（2019年度入学生）

### 調査方法

調査はマークシートと記名式の自由記述にて行い、医学科第2学年～第6学年及び看護学科第2学年～第4学年については4月の在学生オリエンテーション時、2019年度入学生については7月1日（月）の講義終了時に調査票を配布した。

### 調査対象

2019年4月1日現在

調査対象	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	計
医学科	107	112	116	123	126	111	695
看護学科	61	61	61	66	—	—	249
計	168	173	177	189	126	111	944

### 調査項目

次の7項目で構成

- (1)基本項目
- (2)生活について
- (3)交友関係について
- (4)学業について
- (5)図書館の利用について
- (6)課外活動について
- (7)卒業後の進路について

2019 年度

学習・学生生活実態調査

# 学生生活編

---

学生生活編では、「基本項目・生活について・交友関係について・学業について・図書館の利用について・課外活動について・卒業後の進路について」の学生生活に関連する7項目からなる選択式の設問を統計的に集計した結果を項目ごとに掲載しています。

## I. 回収率

今年度の調査票回収率は、54.2%（医学科 50.5%、看護学科 63.9%）であった。

学科	学年	学生数	男子提出数	女子提出数	総提出数	提出率
医学科	1年生	107	27	21	48	44.9%
	2年生	111	43	26	69	62.2%
	3年生	99	17	21	38	38.4%
	4年生	105	37	37	74	70.5%
	5年生	109	28	15	43	39.4%
	6年生	97	21	24	45	46.4%
医学科計	小計	628	173	144	317	50.5%
看護学科	1年生	61	0	46	46	75.4%
	2年生	61	0	31	31	50.8%
	3年生	59	0	28	28	47.5%
	4年生	63	5	46	51	81.0%
看護学科計	小計	244	5	151	156	63.9%
全体計		872	178	295	473	54.2%

(参考：入学区分別)

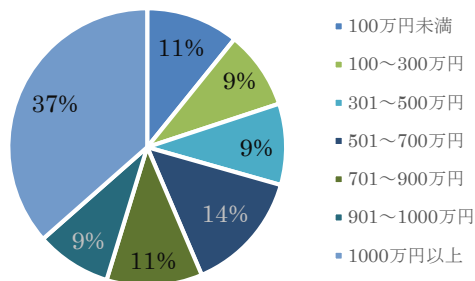
学科	学年	推薦		前期	編入	計
		一般	地域			
医学科	1年生	12	7	29	—	48
	2年生	11	9	48	—	68
	3年生	6	4	16	12	38
	4年生	14	10	37	13	74
	5年生	8	4	25	6	43
	6年生	5	7	27	6	45
	小計	56	41	182	37	316
看護学科	1年生	8	—	38	—	46
	2年生	8	1	24	—	33
	3年生	7	—	21	—	28
	4年生	6	—	38	2	46
	小計	29	—	121	2	153
全体計		85	41	303	39	469

## Ⅱ. 生活について

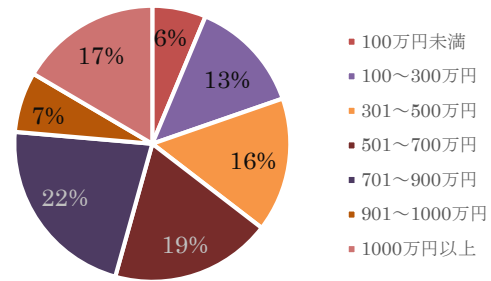
### <家庭の年収>

	医学科		看護学科		計	
100万円未満	32	10.8%	8	6.3%	40	9.5%
100～300万円	27	9.1%	17	13.4%	44	10.4%
301～500万円	28	9.5%	20	15.7%	48	11.3%
501～700万円	42	14.2%	24	18.9%	66	15.6%
701～900万円	33	11.1%	28	22.0%	61	14.4%
901～1000万円	26	8.8%	9	7.1%	35	8.3%
1000万円以上	108	36.5%	21	16.5%	129	30.5%
計	296	100.0%	127	100.0%	423	100.0%

家庭の年収（医学科）



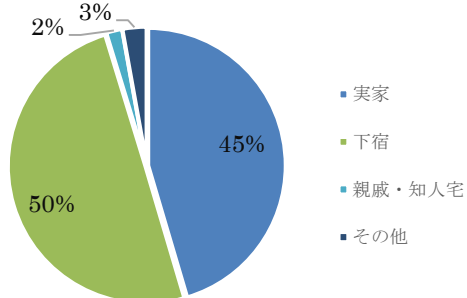
家庭の年収（看護学科）



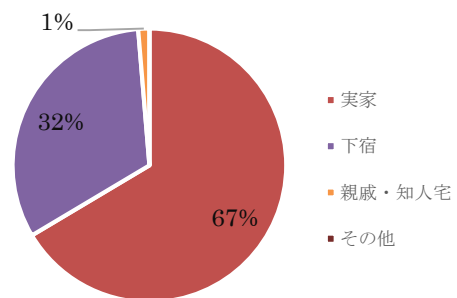
### <住居>

	医学科		看護学科		計	
実家	144	45.4%	101	66.4%	245	52.2%
下宿	158	49.8%	49	32.2%	207	44.1%
親戚・知人宅	6	1.9%	2	1.3%	8	1.7%
その他	9	2.8%	0	0.0%	9	1.9%
計	317	100.0%	152	100.0%	469	100.0%

住居（医学科）



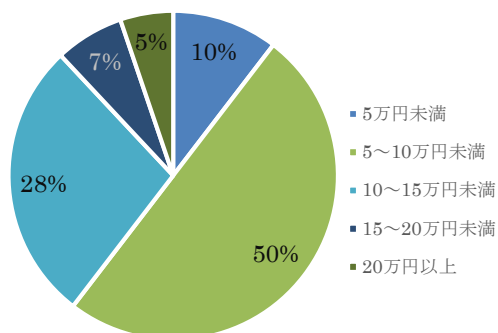
住居（看護学科）



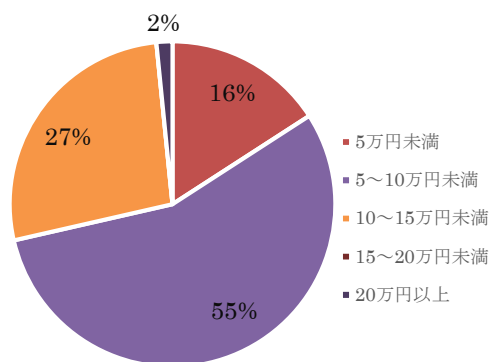
## <生活費・仕送り>

		医学科		看護学科		計	
1ヶ月の 生活費	5万円未満	20	10.4%	10	15.9%	30	11.8%
	5～10万円未満	96	50.0%	35	55.6%	131	51.4%
	10～15万円未満	53	27.6%	17	27.0%	70	27.5%
	15～20万円未満	13	6.8%	0	0.0%	13	5.1%
	20万円以上	10	5.2%	1	1.6%	11	4.3%
	計	192	100.0%	63	100.0%	255	100.0%
1ヶ月の 仕送り	5万円未満	63	35.0%	26	52.0%	89	38.7%
	5～10万円未満	63	35.0%	20	40.0%	83	36.1%
	10～15万円未満	31	17.2%	4	8.0%	35	15.2%
	15～20万円未満	13	7.2%	0	0.0%	13	5.7%
	20万円以上	10	5.6%	0	0.0%	10	4.3%
	計	180	100.0%	50	100.0%	230	100.0%

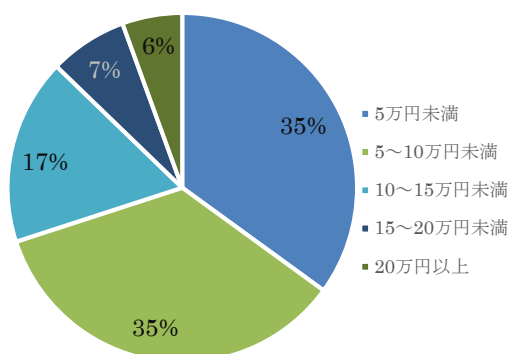
1ヶ月の生活費（医学科）



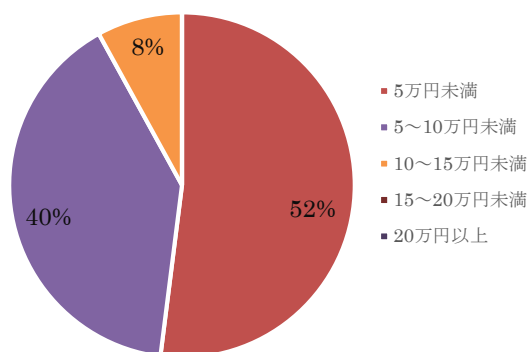
1ヶ月の生活費（看護学科）



1ヶ月の仕送り（医学科）



1ヶ月の仕送り（看護学科）

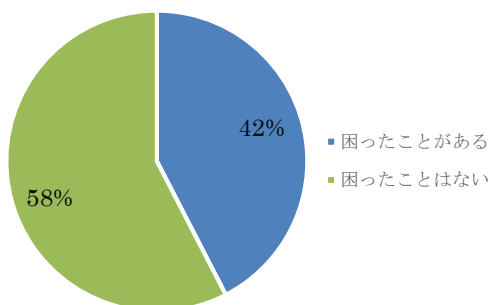


## <一人暮らしで困った経験と援助>

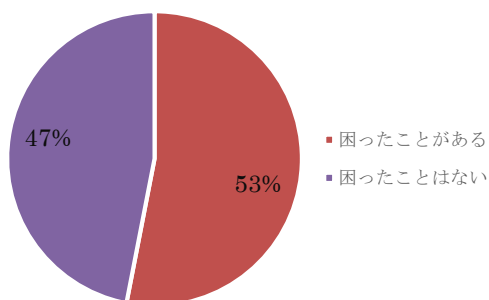
(困った経験)

	医学科		看護学科		計	
困ったことがある	70	42.4%	26	53.1%	96	44.9%
困ったことはない	95	57.6%	23	46.9%	118	55.1%
計	165	100.0%	49	100.0%	214	100.0%

困った経験 (医学科)



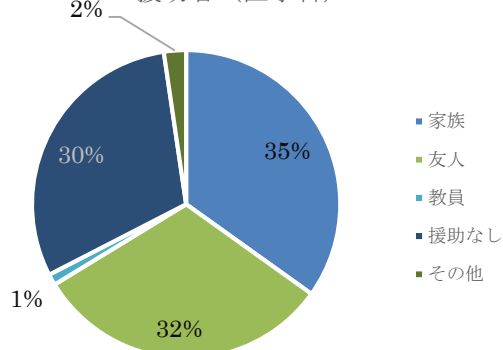
困った経験 (看護学科)



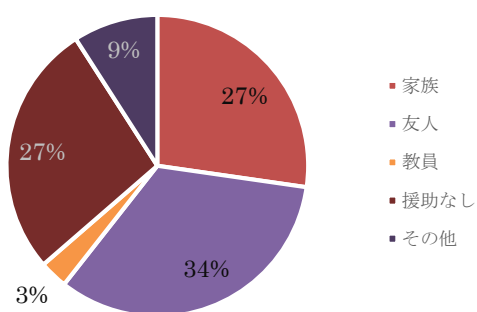
(援助者)

	医学科		看護学科		計	
家族	30	34.9%	9	27.3%	39	32.8%
友人	27	31.4%	11	33.3%	38	31.9%
教員	1	1.2%	1	3.0%	2	1.7%
援助なし	26	30.2%	9	27.3%	35	29.4%
その他	2	2.3%	3	9.1%	5	4.2%
計	86	100.0%	33	100.0%	119	100.0%

援助者 (医学科)



援助者 (看護学科)

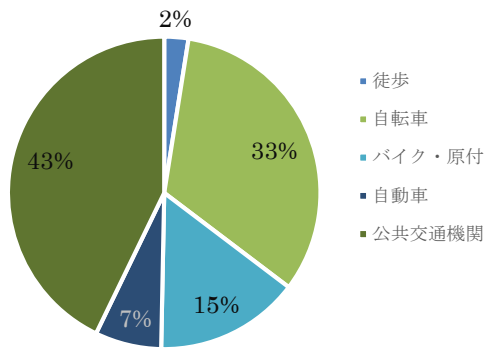


<通学方法等>

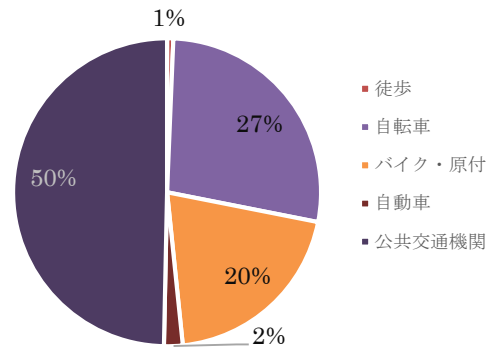
		医学科		看護学科		計	
通学方法	徒歩	8	2.5%	1	0.7%	9	1.9%
	自転車	105	32.8%	42	27.5%	147	31.1%
	バイク・原付	48	15.0%	31	20.3%	79	16.7%
	自動車	22	6.9%	3	2.0%	25	5.3%
	公共交通機関	137	42.8%	76	49.7%	213	45.0%
	計	320	100.0%	153	100.0%	473	100.0%
通学時間	20分未満	140	44.0%	60	39.2%	200	42.5%
	20～40分未満	50	15.7%	18	11.8%	68	14.4%
	40～60分未満	41	12.9%	20	13.1%	61	13.0%
	60～90分未満	54	17.0%	31	20.3%	85	18.0%
	90～120分未満	24	7.5%	20	13.1%	44	9.3%
	120分以上	9	2.8%	4	2.6%	13	2.8%
	計	318	100.0%	153	100.0%	471	100.0%
下校時間	16時台	73	23.0%	54	35.5%	127	27.0%
	17時台	101	31.8%	45	29.6%	146	31.1%
	18時台	75	23.6%	26	17.1%	101	21.5%
	19時台	23	7.2%	16	10.5%	39	8.3%
	20時台	27	8.5%	6	3.9%	33	7.0%
	21時台	11	3.5%	3	2.0%	14	3.0%
	22時台	4	1.3%	1	0.7%	5	1.1%
	23時台	3	0.9%	1	0.7%	4	0.9%
	24時以降	1	0.3%	0	0.0%	1	0.2%
計		318	100.0%	152	100.0%	470	100.0%



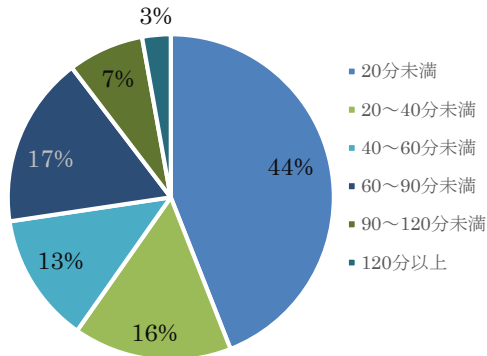
通学方法（医学科）



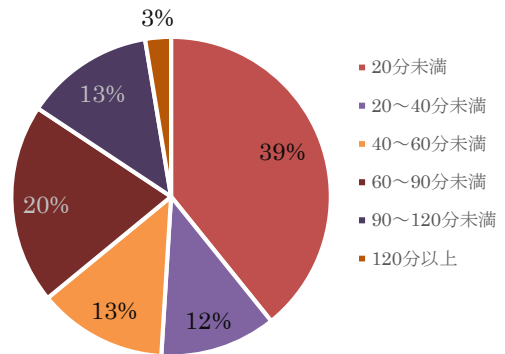
通学方法（看護学科）



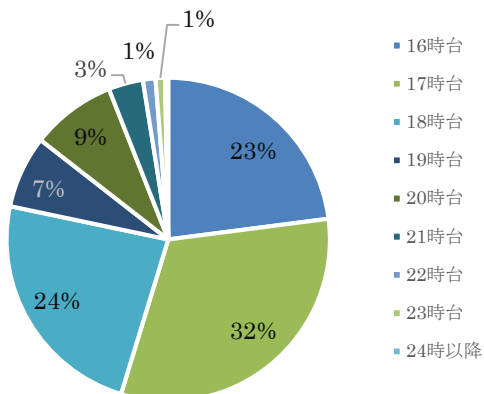
通学時間（医学科）



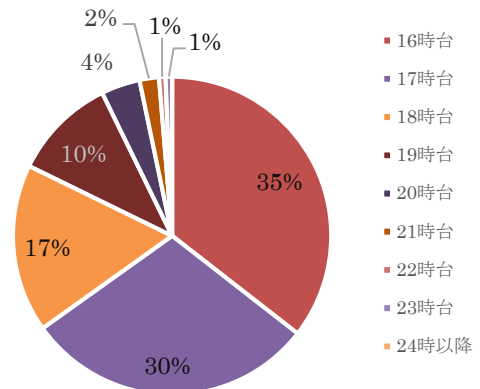
通学時間（看護学科）



下校時間（医学科）

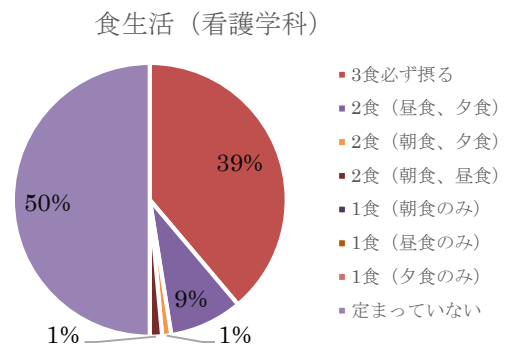
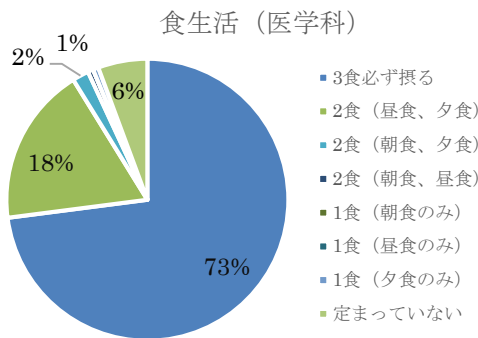


下校時間（看護学科）



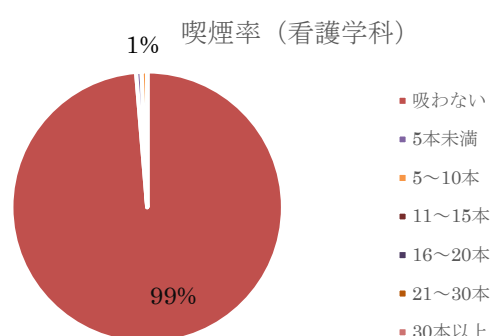
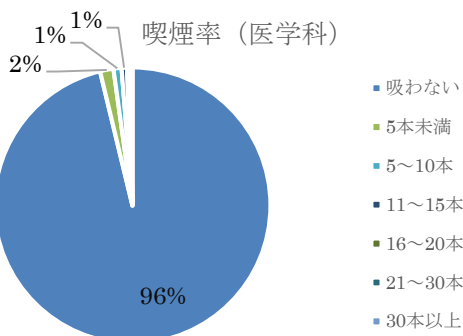
<食事>

	医学科		看護学科		計	
3食必ず摂る	232	73.0%	108	38.8%	340	77.4%
2食（昼食、夕食）	58	18.2%	24	8.6%	82	18.7%
2食（朝食、夕食）	6	1.9%	3	1.1%	9	2.1%
2食（朝食、昼食）	2	0.6%	4	1.4%	6	1.4%
1食（朝食のみ）	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1食（昼食のみ）	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1食（夕食のみ）	2	0.6%	0	0.0%	2	0.5%
定まっていない	18	5.7%	139	50.0%	439	100.0%
計	318	100%	278	100.0%	878	1



<喫煙>

	医学科		看護学科		計	
吸わない	306	96.2%	151	98.7%	457	97.0%
5本未満	5	1.6%	1	0.7%	6	1.3%
5～10本	3	0.9%	1	0.7%	4	0.8%
11～15本	2	0.6%	0	0.0%	2	0.4%
16～20本	1	0.3%	0	0.0%	1	0.2%
21～30本	1	0.3%	0	0.0%	1	0.2%
30本以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	318	100.0%	153	100.0%	471	100.0%

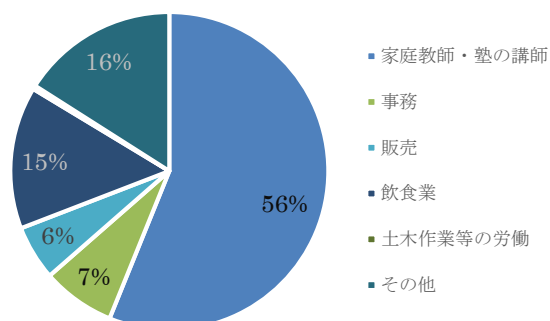


## <アルバイト>

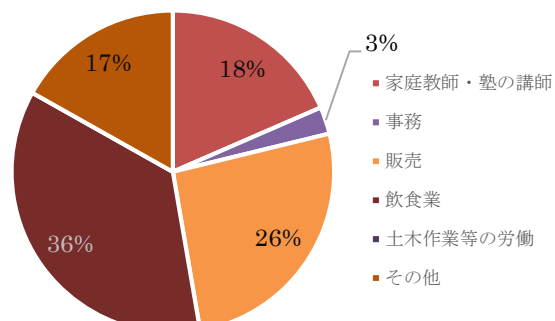
(アルバイトの種類)

	医学科		看護学科		計	
家庭教師・塾の講師	151	56.1%	34	18.5%	185	40.8%
事務	20	7.4%	5	2.7%	25	5.5%
販売	15	5.6%	48	26.1%	63	13.9%
飲食業	39	14.5%	66	35.9%	105	23.2%
土木作業等の労働	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
その他	43	16.0%	31	16.8%	74	16.3%
計	269	100.0%	184	100.0%	453	100.0%

アルバイトの種類 (医学科)



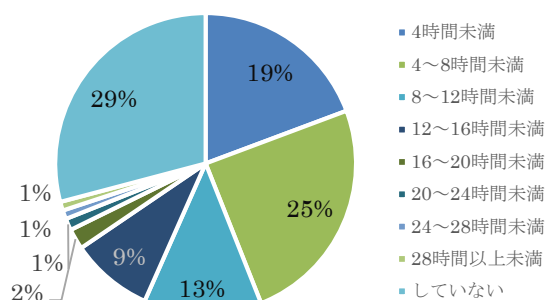
アルバイトの種類 (看護学科)



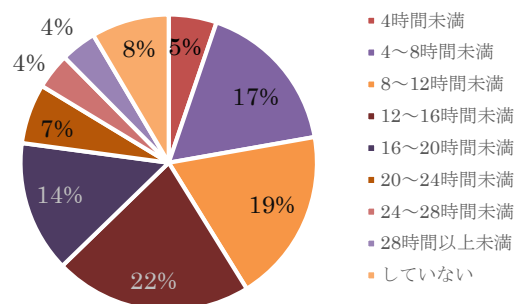
(1 週間の就業時間)

	医学科		看護学科		計	
4時間未満	61	27.2%	8	5.7%	69	19.0%
4～8時間未満	78	34.8%	26	18.6%	104	28.6%
8～12時間未満	40	17.9%	29	20.7%	69	19.0%
12～16時間未満	28	12.5%	33	23.6%	61	16.8%
16～20時間未満	7	3.1%	22	15.7%	29	8.0%
20～24時間未満	4	1.8%	10	7.1%	14	3.8%
24～28時間未満	3	1.3%	6	4.3%	9	2.5%
28時間以上未満	3	1.3%	6	4.3%	9	2.5%
していない	92	41.1%	13	9.3%	105	28.8%
計	224	100.0%	140	100.0%	364	100.0%

アルバイトに費やす時間 (医学科)



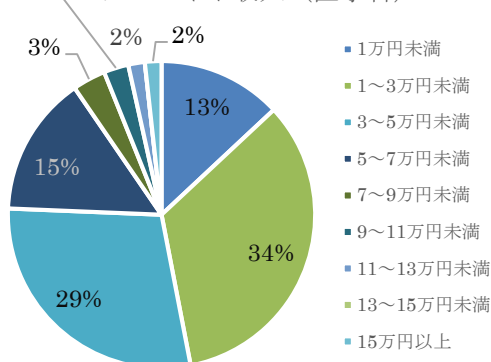
アルバイトに費やす時間 (看護学科)



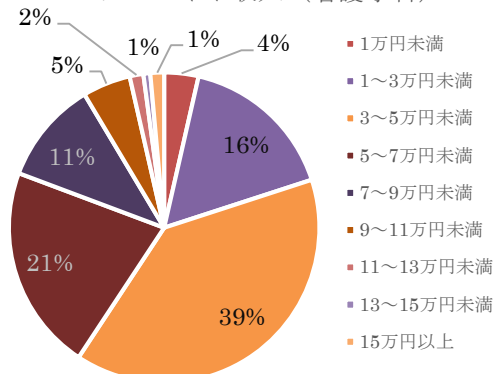
(1 ヶ月の給料)

	医学科		看護学科		計	
1万円未満	30	13.0%	5	3.6%	35	9.5%
1～3万円未満	78	33.9%	23	16.4%	101	27.3%
3～5万円未満	66	28.7%	55	39.3%	121	32.7%
5～7万円未満	34	14.8%	30	21.4%	64	17.3%
7～9万円未満	8	3.5%	15	10.7%	23	6.2%
9～11万円未満	6	2.6%	7	5.0%	13	3.5%
11～13万円未満	4	1.7%	2	1.4%	6	1.6%
13～15万円未満	0	0.0%	1	0.7%	1	0.3%
15万円以上	4	1.7%	2	1.4%	6	1.6%
計	230	100.0%	140	100.0%	370	100.0%

アルバイト収入 (医学科)

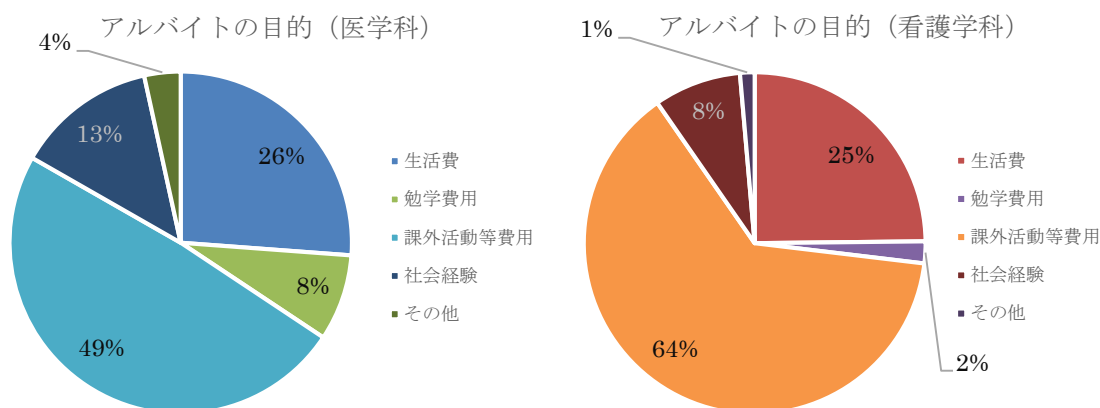


アルバイト収入 (看護学科)



(アルバイトの目的)

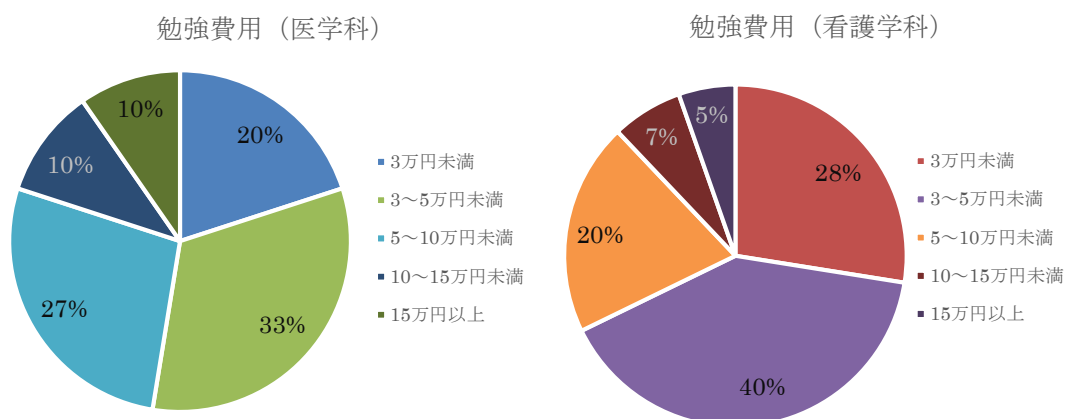
	医学科		看護学科		計	
生活費	61	26.2%	36	24.8%	97	25.7%
勉学費用	19	8.2%	3	2.1%	22	5.8%
課外活動等費用	114	48.9%	92	63.4%	206	54.5%
社会経験	31	13.3%	12	8.3%	43	11.4%
その他	8	3.4%	2	1.4%	10	2.6%
計	233	100.0%	145	100.0%	378	100.0%



<勉強費用>

昨年度から1年間で教科書・参考書にかかった費用は、3~10万程度という回答が医学科で全体の約5割を、看護学科は約6割を占めている。

	医学科		看護学科		計	
3万円未満	62	20.0%	41	27.5%	103	22.4%
3~5万円未満	101	32.6%	60	40.3%	161	35.1%
5~10万円未満	85	27.4%	30	20.1%	115	25.1%
10~15万円未満	32	10.3%	10	6.7%	42	9.2%
15万円以上	30	9.7%	8	5.4%	38	8.3%
計	310	100.0%	149	100.0%	459	100.0%

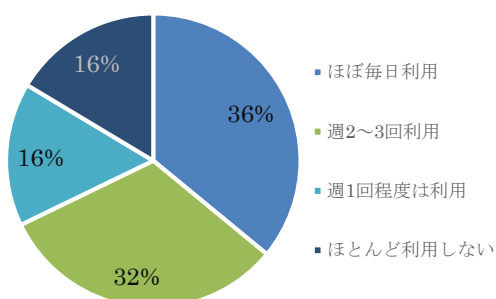


## <パソコン利用率・SNS>

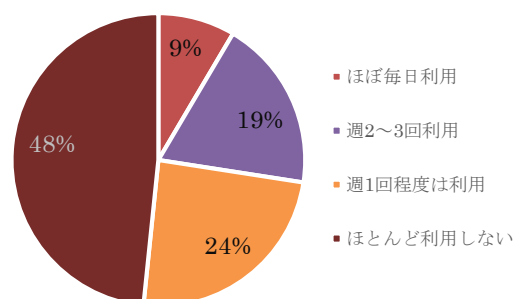
(パソコン利用率)

	医学科		看護学科		計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
ほぼ毎日利用	114	36.0%	13	8.5%	127	27.0%
週2～3回利用	101	31.9%	29	19.0%	130	27.7%
週1回程度は利用	50	15.8%	37	24.2%	87	18.5%
ほとんど利用しない	52	16.4%	74	48.4%	126	26.8%
計	317	100.0%	153	100.0%	470	100.0%

パソコンの使用頻度 (医学科)



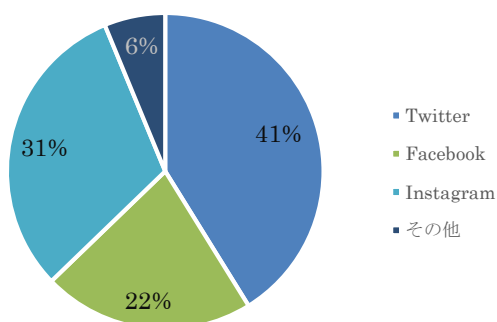
パソコンの使用頻度 (看護学科)



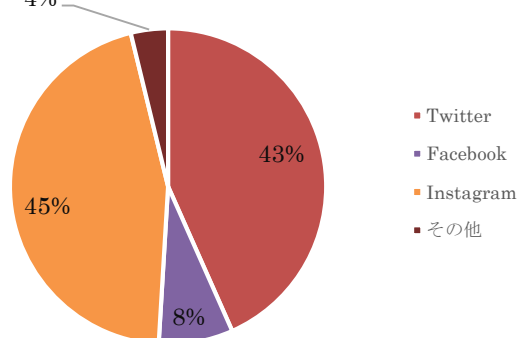
(利用している SNS)

	医学科		看護学科		計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
Twitter	198	41.2%	114	43.3%	312	41.9%
Facebook	104	21.6%	20	7.6%	124	16.7%
Instagram	149	31.0%	119	45.2%	268	36.0%
その他	30	6.2%	10	3.8%	40	5.4%
計	481	100.0%	263	100.0%	744	100.0%

利用している SNS (医学科)



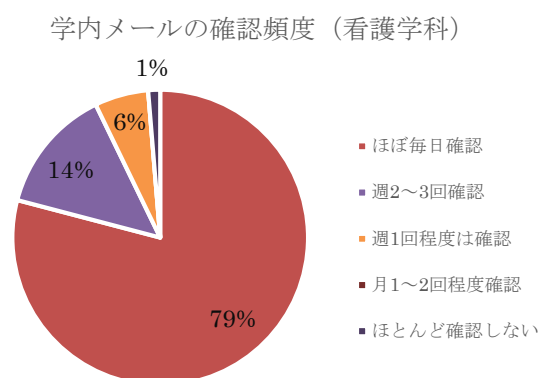
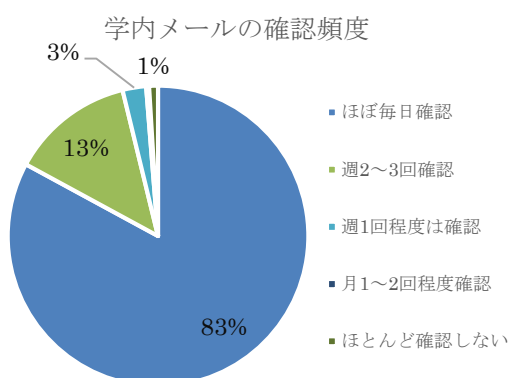
利用している SNS (看護学科)



## <学内情報の確認頻度>

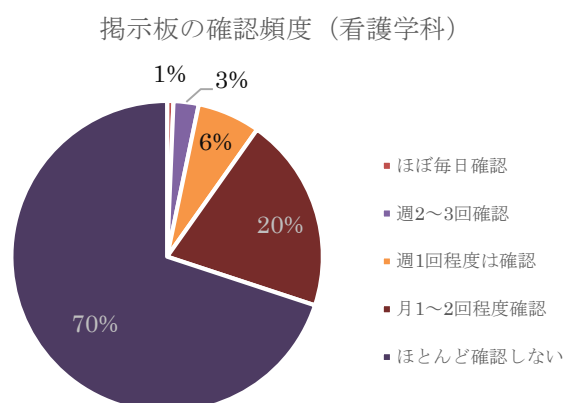
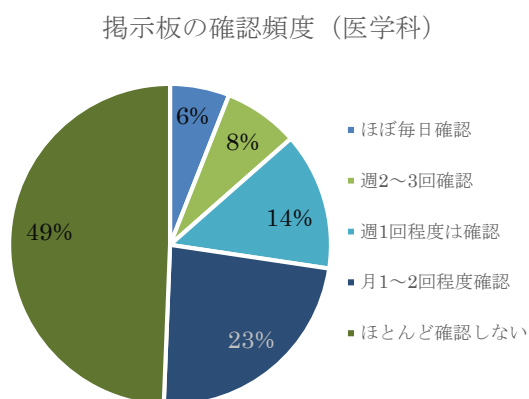
(学内メール)

	医学科		看護学科		計	
ほぼ毎日確認	262	82.9%	121	79.1%	383	81.7%
週2～3回確認	42	13.3%	21	13.7%	63	13.4%
週1回程度は確認	8	2.5%	9	5.9%	17	3.6%
月1～2回程度確認	1	0.3%	0	0.0%	1	0.2%
ほとんど確認しない	3	0.9%	2	1.3%	5	1.1%
計	316	100.0%	153	100.0%	469	100.0%



(掲示板)

	医学科		看護学科		計	
ほぼ毎日確認	19	6.0%	1	0.7%	20	4.2%
週2～3回確認	24	7.5%	4	2.6%	28	5.9%
週1回程度は確認	44	13.8%	10	6.5%	54	11.5%
月1～2回程度確認	74	23.3%	31	20.3%	105	22.3%
ほとんど確認しない	157	49.4%	107	69.9%	264	56.1%
計	318	100.0%	153	100.0%	471	100.0%



## <福利棟の利用状況>

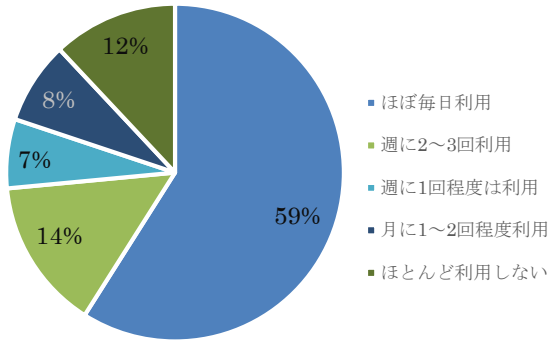
(食堂利用頻度)

		医学科		看護学科		計	
食堂	ほぼ毎日利用	187	59.0%	47	30.7%	234	49.8%
	週に2～3回利用	46	14.5%	34	22.2%	80	17.0%
	週に1回程度は利用	21	6.6%	22	14.4%	43	9.1%
	月に1～2回程度利用	25	7.9%	20	13.1%	45	9.6%
	ほとんど利用しない	38	12.0%	30	19.6%	68	14.5%
	計	317	100.0%	153	100.0%	470	100.0%
購買部	ほぼ毎日利用	74	23.3%	31	20.3%	105	22.3%
	週に2～3回利用	122	38.4%	66	43.1%	188	39.9%
	週に1回程度は利用	58	18.2%	30	19.6%	88	18.7%
	月に1～2回程度利用	38	11.9%	18	11.8%	56	11.9%
	ほとんど利用しない	26	8.2%	8	5.2%	34	7.2%
	計	318	100.0%	153	100.0%	471	100.0%
書籍部	ほぼ毎日利用	6	1.9%	0	0.0%	6	1.3%
	週に2～3回利用	3	0.9%	1	0.7%	4	0.9%
	週に1回程度は利用	12	3.8%	0	0.0%	12	2.6%
	月に1～2回程度利用	105	33.1%	16	10.5%	121	25.7%
	ほとんど利用しない	191	60.3%	136	88.9%	327	69.6%
	計	317	100.0%	153	100.0%	470	100.0%

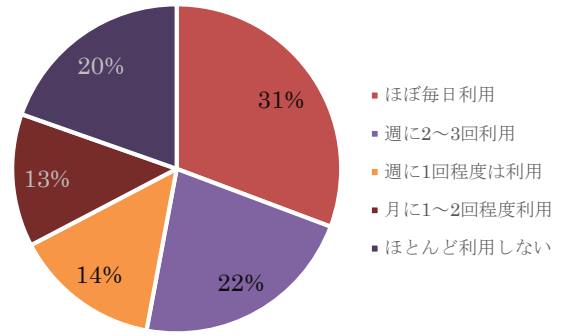




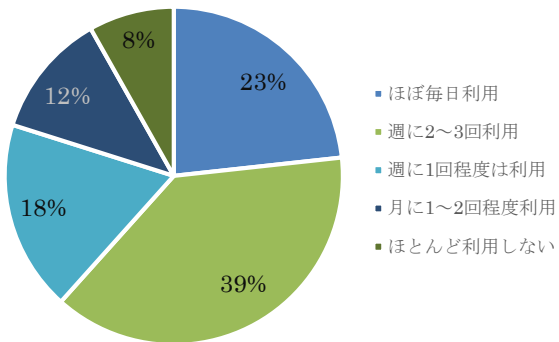
食堂の利用頻度（医学科）



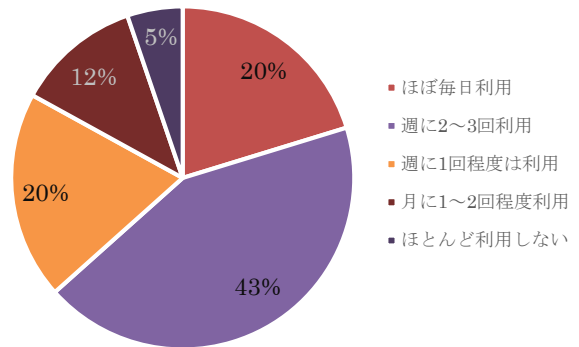
食堂の利用頻度（看護学科）



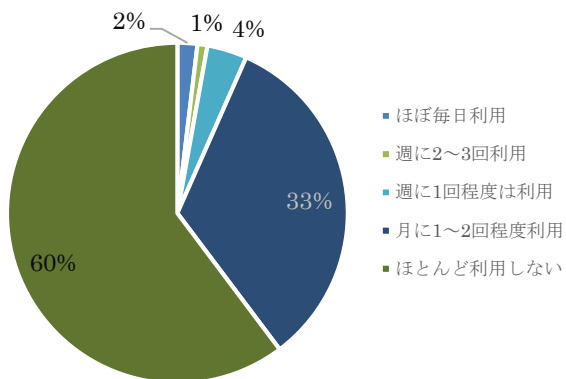
購買部の利用頻度（医学科）



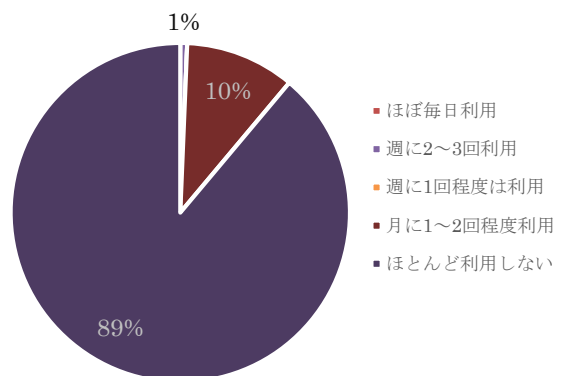
購買部の利用頻度（看護学科）



書籍部の利用頻度（医学科）



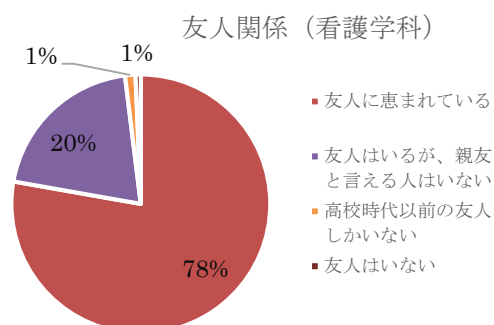
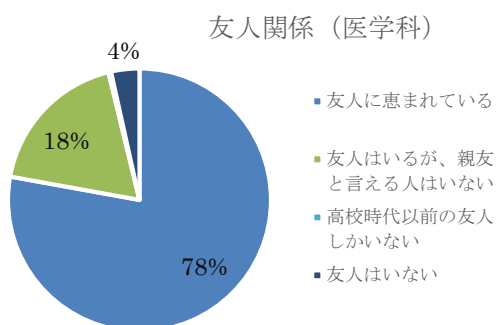
書籍部の利用頻度（看護学科）



### Ⅲ. 交友関係について

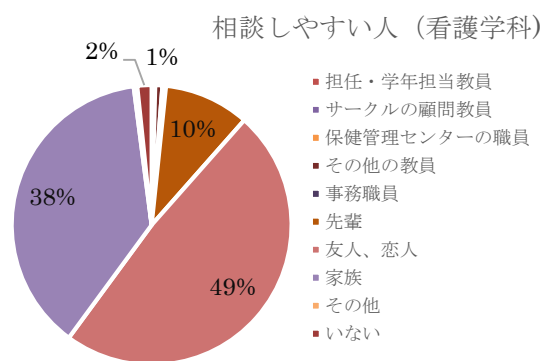
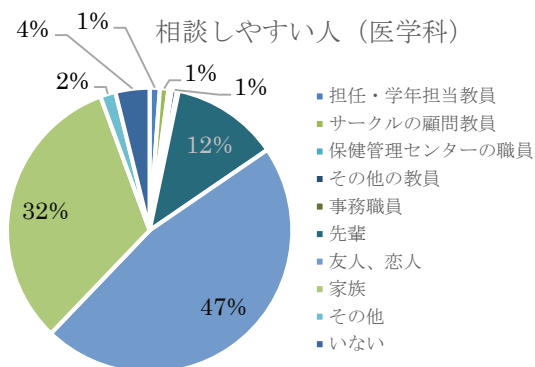
(友人の有無)

	医学科		看護学科		計	
友人に恵まれている	246	77.8%	119	77.8%	365	77.8%
友人はいるが、親友と言える人はいない	58	18.4%	31	20.3%	89	19.0%
高校時代以前の友人しかいない	1	0.3%	2	1.3%	3	0.6%
友人はいない	11	3.5%	1	0.7%	12	2.6%
計	316	100.0%	153	100.0%	469	100.0%



(相談しやすい人)

	医学科		看護学科		計	
担任・学年担当教員	6	1.2%	0	0.0%	6	0.8%
サークルの顧問教員	5	1.0%	1	0.4%	6	0.8%
保健管理センターの職員	2	0.4%	0	0.0%	2	0.3%
その他の教員	3	0.6%	2	0.8%	5	0.7%
事務職員	1	0.2%	1	0.4%	2	0.3%
先輩	63	12.2%	24	9.9%	87	11.4%
友人、恋人	242	46.7%	118	48.6%	360	47.3%
家族	167	32.2%	92	37.9%	259	34.0%
その他	9	1.7%	1	0.4%	10	1.3%
いない	20	3.9%	4	1.6%	24	3.2%
計	518	100.0%	243	100.0%	761	100.0%

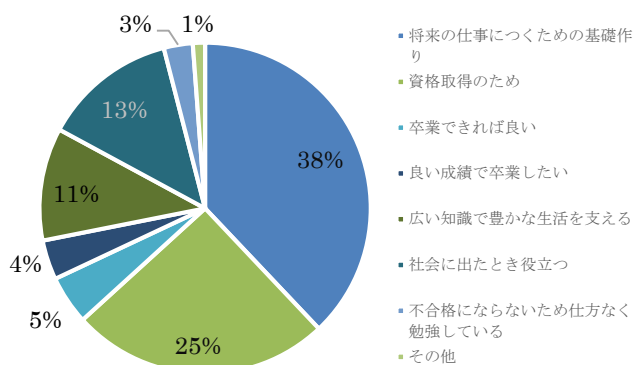


## Ⅳ. 学業について

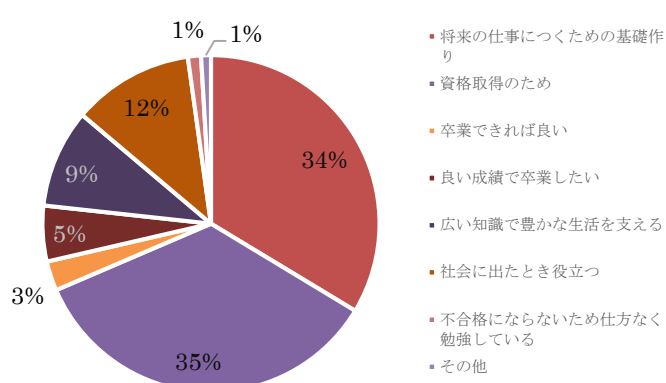
### <大学で学ぶ目的>

	医学科		看護学科		計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
将来の仕事につくための基礎作り	255	37.9%	107	33.6%	362	36.6%
資格取得のため	170	25.3%	111	34.9%	281	28.4%
卒業できれば良い	32	4.8%	9	2.8%	41	4.1%
良い成績で卒業したい	26	3.9%	17	5.3%	43	4.3%
広い知識で豊かな生活を支える	74	11.0%	30	9.4%	104	10.5%
社会に出たとき役立つ	88	13.1%	37	11.6%	125	12.6%
不合格にならないため仕方なく勉強している	19	2.8%	4	1.3%	23	2.3%
その他	8	1.2%	3	0.9%	11	1.1%
計	672	100.0%	318	100.0%	990	100.0%

大学で学ぶ目的（医学科）



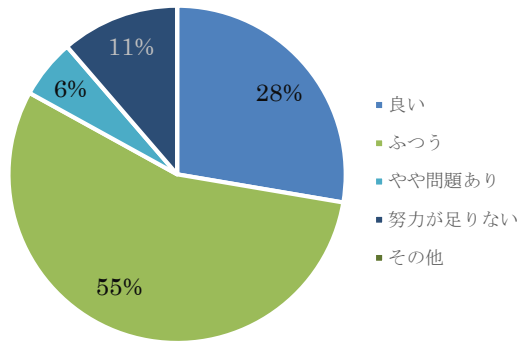
大学で学ぶ目的（看護学科）



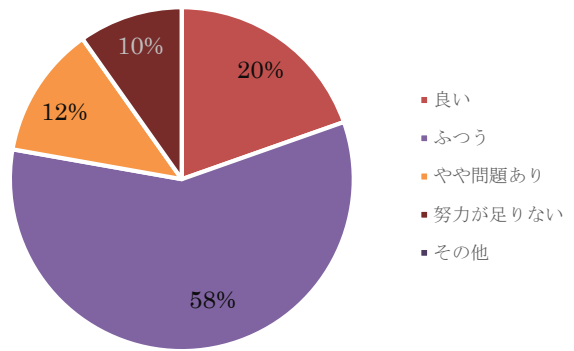
### (学習態度の自己評価・将来の希望実現)

		医学科		看護学科		計	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合
学習態度	良い	88	27.7%	30	19.6%	118	25.1%
	ふつう	176	55.3%	89	58.2%	265	56.3%
	やや問題あり	18	5.7%	19	12.4%	37	7.9%
	努力が足りない	36	11.3%	15	9.8%	51	10.8%
	その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	318	100.0%	153	100.0%	471	100.0%
希望実現	はい	131	41.2%	67	43.8%	198	42.0%
	いいえ	47	14.8%	12	7.8%	59	12.5%
	わからない	140	44.0%	74	48.4%	214	45.4%
	計	318	100.0%	153	100.0%	471	100.0%

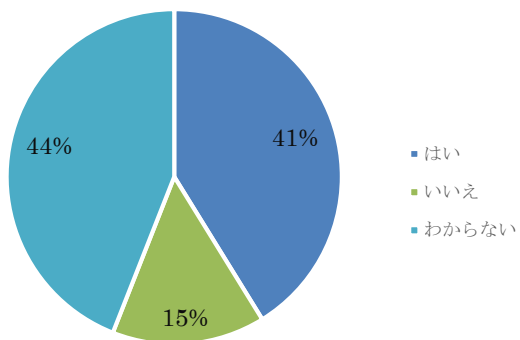
学習態度（医学科）



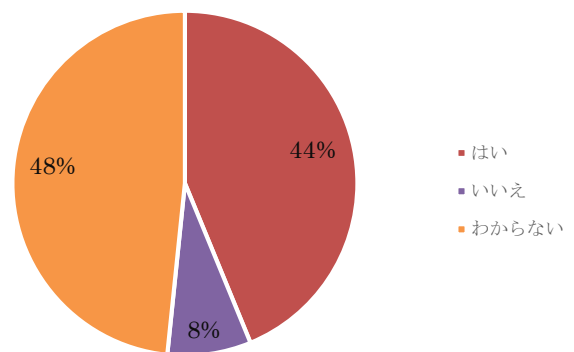
学習態度（看護学科）



将来の希望の実現（医学科）



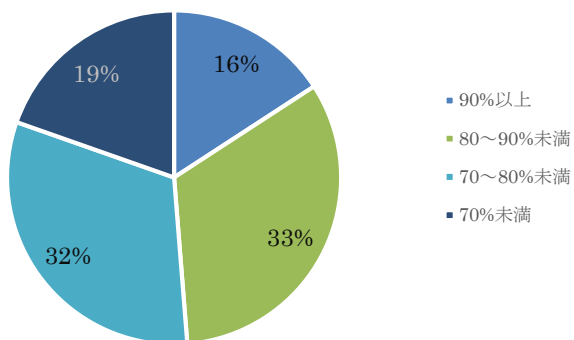
将来の希望の実現（看護学科）



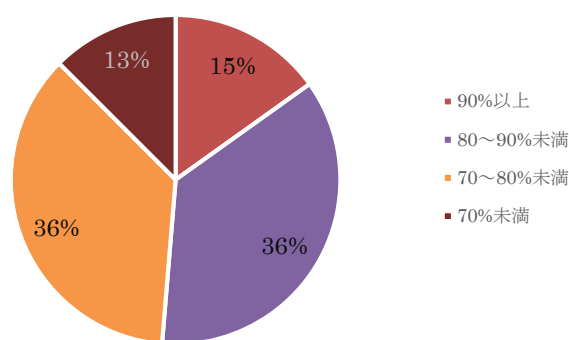
(授業内容の理解等)

		医学科		看護学科		計	
理解 できる 割合	90%以上	50	15.8%	23	15.1%	73	15.6%
	80~90%未満	104	32.9%	55	36.2%	159	34.0%
	70~80%未満	100	31.6%	55	36.2%	155	33.1%
	70%未満	62	19.6%	19	12.5%	81	17.3%
	計	316	100.0%	152	100.0%	468	100.0%
理解 できない 場合	授業中に聞く	25	7.7%	14	9.1%	39	8.2%
	授業後に聞く	45	13.9%	20	13.0%	65	13.6%
	友人や先輩に聞く	162	50.0%	80	51.9%	242	50.6%
	自分で勉強する	92	28.4%	40	26.0%	132	27.6%
	計	324	100.0%	154	100.0%	478	100.0%
質問 しない 理由	忙しそう	106	36.6%	36	25.7%	142	33.0%
	質問しにくい雰囲気	76	26.2%	52	37.1%	128	29.8%
	質問すると怒られそう	7	2.4%	4	2.9%	11	2.6%
	連絡方法がわからない	8	2.8%	7	5.0%	15	3.5%
	聞きに行こうと思わない	93	32.1%	41	29.3%	134	31.2%
	計	290	100.0%	140	100.0%	430	100.0%

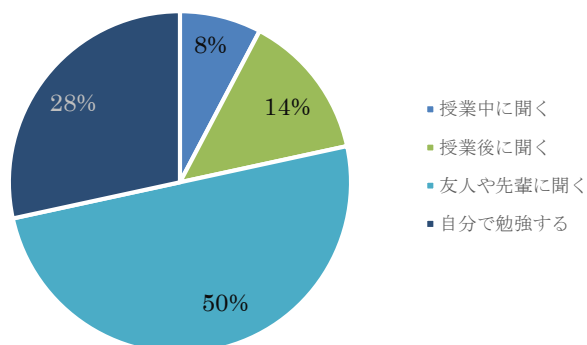
理解できる割合 (医学科)



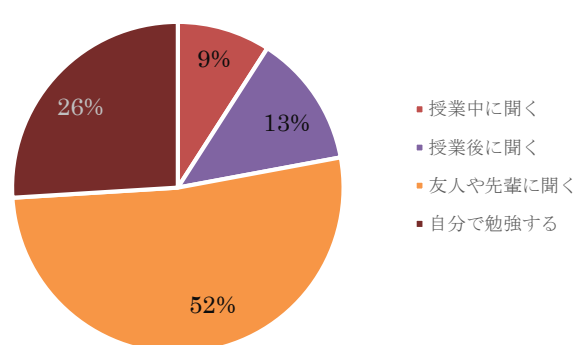
理解できる割合 (看護学科)



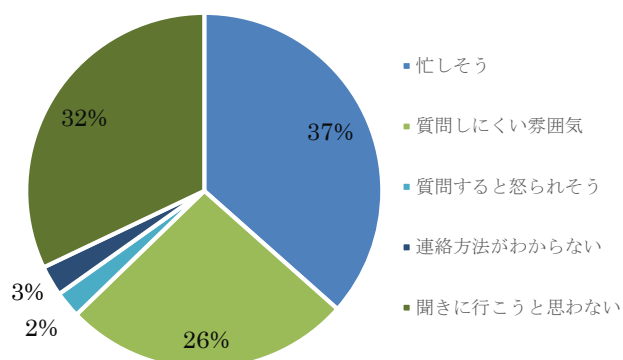
理解できない場合 (医学科)



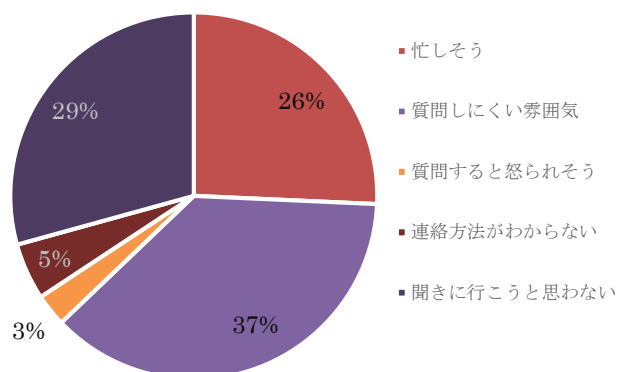
理解できない場合 (看護学科)



教員に質問しない理由（医学科）



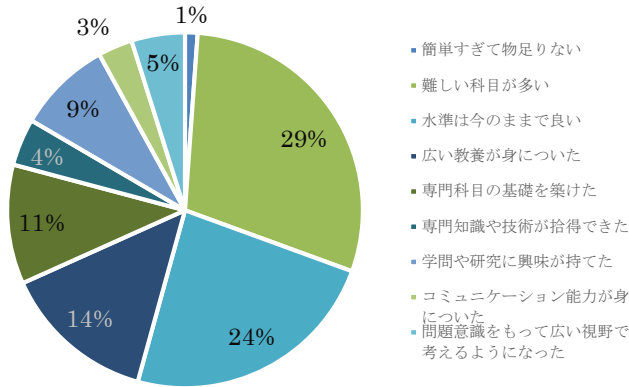
教員に質問しない理由（看護学科）



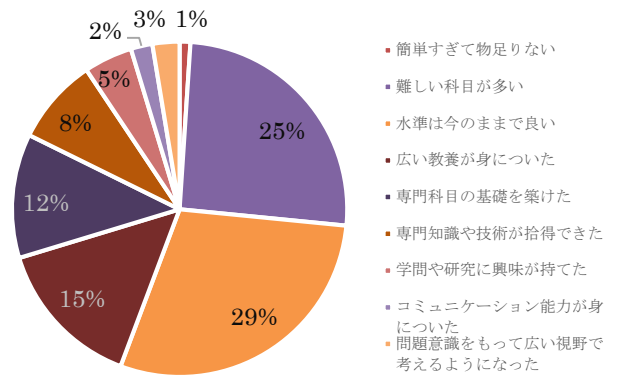
(昨年度履修した科目について)

		医学科		看護学科		計	
教養	簡単すぎて物足りない	4	1.1%	2	1.0%	6	1.1%
	難しい科目が多い	103	29.4%	49	25.5%	152	28.0%
	水準は今のままで良い	83	23.7%	56	29.2%	139	25.6%
	広い教養が身についた	49	14.0%	28	14.6%	77	14.2%
	専門科目の基礎を築けた	38	10.9%	23	12.0%	61	11.3%
	専門知識や技術が拾得できた	15	4.3%	16	8.3%	31	5.7%
	学問や研究に興味を持てた	30	8.6%	9	4.7%	39	7.2%
	コミュニケーション能力が身についた	11	3.1%	4	2.1%	15	2.8%
	問題意識をもって広い視野で考えるようになった	17	4.9%	5	2.6%	22	4.1%
	計	350	100.0%	192	100.0%	542	100.0%
専門	簡単すぎて物足りない	5	1.2%	0	0.0%	5	0.8%
	難しい科目が多い	107	24.8%	48	22.5%	155	24.0%
	水準は今のままで良い	79	18.3%	45	21.1%	124	19.2%
	広い教養が身についた	30	6.9%	23	10.8%	53	8.2%
	専門科目の基礎を築けた	87	20.1%	32	15.0%	119	18.4%
	専門知識や技術が修得できた	37	8.6%	39	18.3%	76	11.8%
	学問や研究に興味を持てた	54	12.5%	10	4.7%	64	9.9%
	コミュニケーション能力が身についた	12	2.8%	8	3.8%	20	3.1%
	問題意識をもって広い視野で考えるようになった	21	4.9%	8	3.8%	29	4.5%
	計	432	100.0%	213	100.0%	645	100.0%

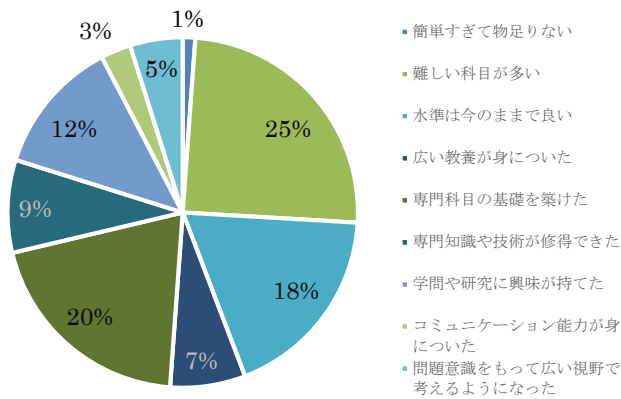
教養科目について（医学科）



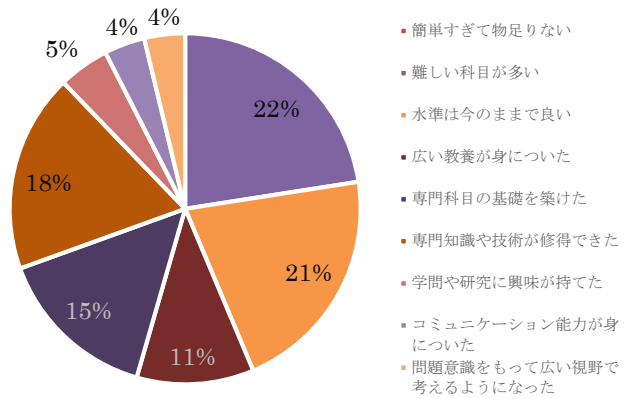
教養科目について（看護学科）



専門科目について（医学科）



専門科目について（看護学科）



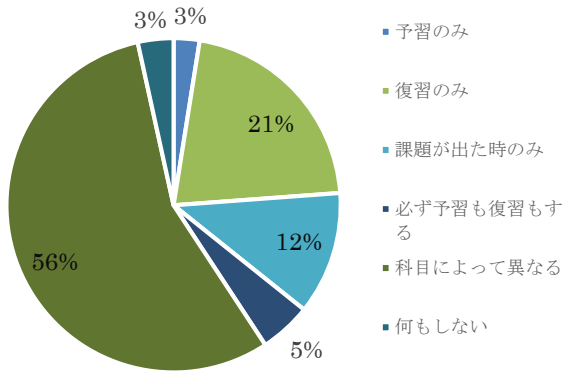
## <自主学習>

(自主学習の程度・場所等)

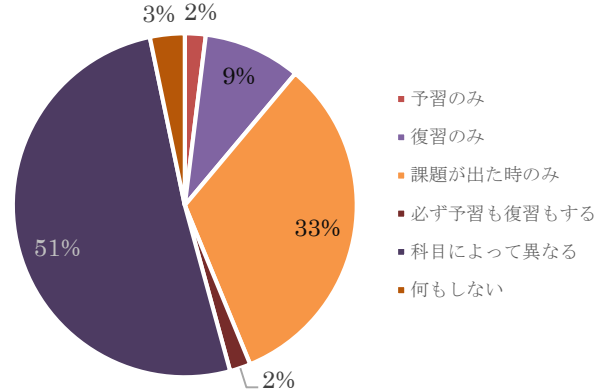
		医学科		看護学科		計	
自己学習 程度	予習のみ	8	2.5%	3	2.0%	11	2.3%
	復習のみ	68	21.3%	14	9.2%	82	17.4%
	課題が出た時のみ	38	11.9%	50	32.7%	88	18.6%
	必ず予習も復習もする	16	5.0%	3	2.0%	19	4.0%
	科目によって異なる	178	55.8%	78	51.0%	256	54.2%
	何もしない	11	3.4%	5	3.3%	16	3.4%
	計	319	100.0%	153	100.0%	472	100.0%
自己学習 場所	自宅	147	45.9%	93	60.4%	240	50.6%
	図書館	122	38.1%	42	27.3%	164	34.6%
	図書館以外の学内施設	30	9.4%	13	8.4%	43	9.1%
	その他	21	6.6%	6	3.9%	27	5.7%
	計	320	100.0%	154	100.0%	474	100.0%
調べ物 情報源	教科書・参考書	188	58.8%	64	41.3%	252	53.1%
	インターネット	120	37.5%	88	56.8%	208	43.8%
	教員	2	0.6%	0	0.0%	2	0.4%
	友人・先輩	9	2.8%	2	1.3%	11	2.3%
	その他	1	0.3%	1	0.6%	2	0.4%
	計	320	100.0%	155	100.0%	475	100.0%



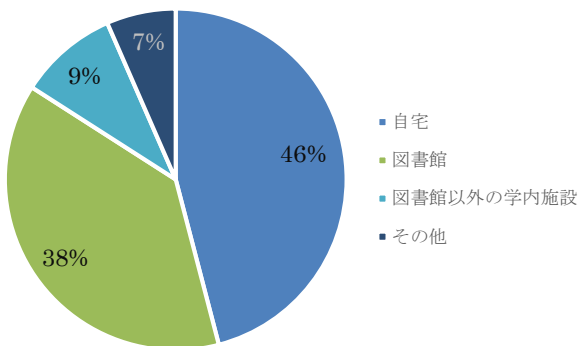
自己学習の程度（医学科）



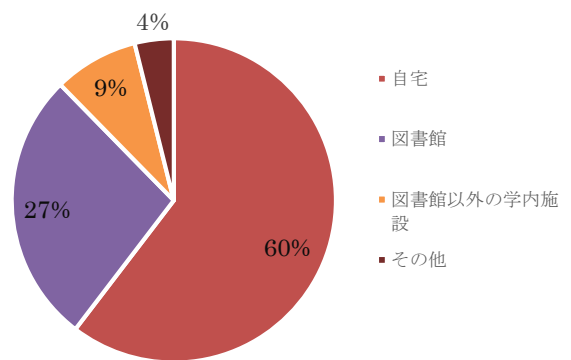
自主学習の程度（看護学科）



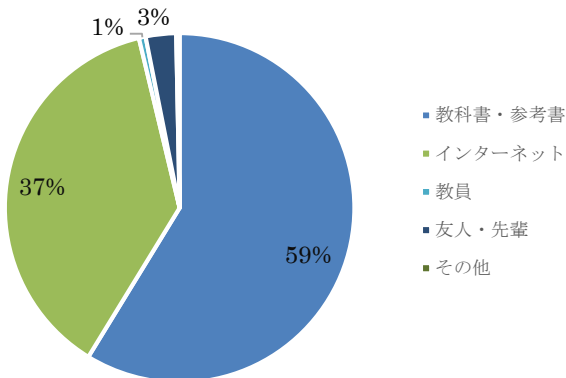
自主学習場所（医学科）



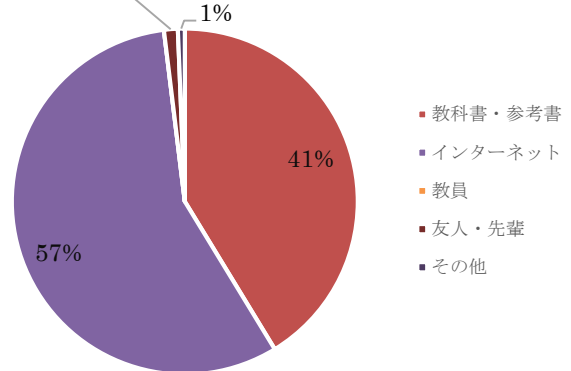
自主学習場所（看護学科）



調べ物の情報源（医学科）



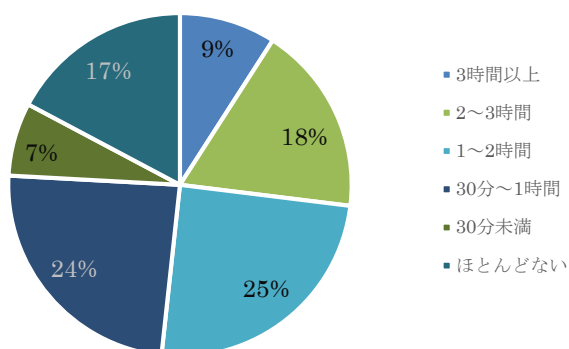
調べ物の情報源（看護学科）



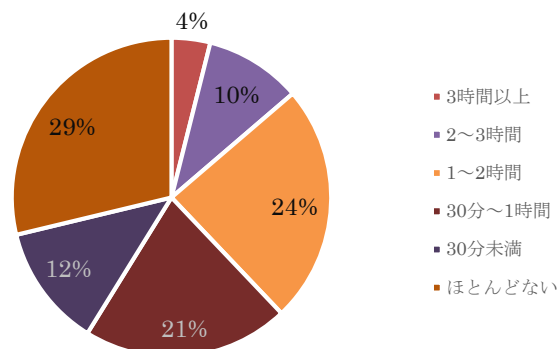
(授業以外の学習時間)

		医学科		看護学科		計	
授業以外	3時間以上	29	9.1%	6	3.9%	35	7.4%
	2～3時間	57	17.9%	15	9.8%	72	15.3%
	1～2時間	79	24.8%	37	24.2%	116	24.6%
	30分～1時間	77	24.1%	32	20.9%	109	23.1%
	30分未満	22	6.9%	19	12.4%	41	8.7%
	ほとんどない	55	17.2%	44	28.8%	99	21.0%
	計	319	100.0%	153	100.0%	472	100.0%
試験期間	3時間以上	259	82.7%	116	77.3%	375	81.0%
	2～3時間	38	12.1%	18	12.0%	56	12.1%
	1～2時間	11	3.5%	5	3.3%	16	3.5%
	30分～1時間	2	0.6%	6	4.0%	8	1.7%
	30分未満	1	0.3%	1	0.7%	2	0.4%
	ほとんどない	2	0.6%	4	2.7%	6	1.3%
	計	313	100.0%	150	100.0%	463	100.0%

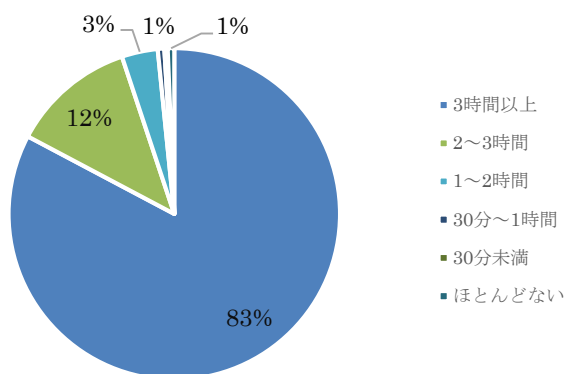
授業以外の学習時間 (医学科)



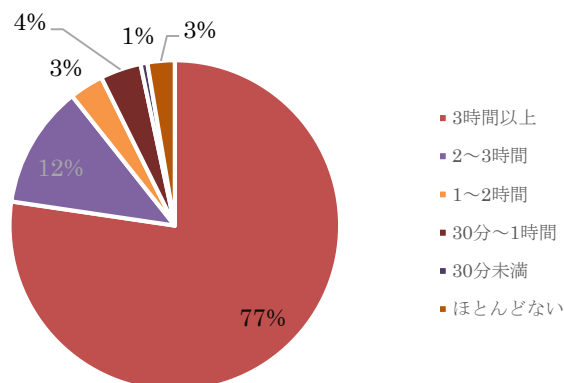
授業以外の学習時間 (看護学科)



試験期間の学習時間 (医学科)



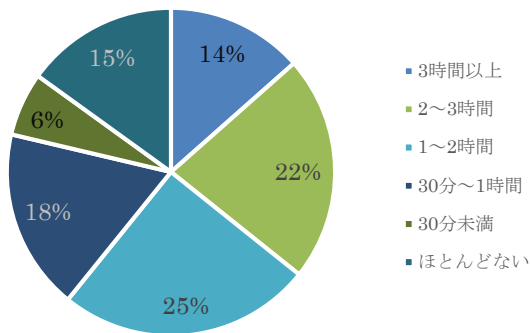
試験期間の学習時間 (看護学科)



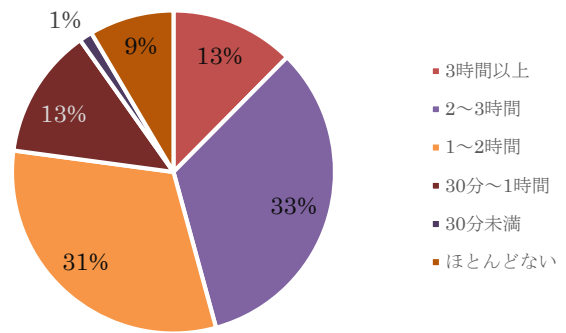
(1日のレポート作成時間)

	医学科		看護学科		計	
3時間以上	43	13.5%	19	12.4%	62	13.1%
2～3時間	71	22.3%	51	33.3%	122	25.8%
1～2時間	80	25.1%	48	31.4%	128	27.1%
30分～1時間	57	17.9%	20	13.1%	77	16.3%
30分未満	20	6.3%	2	1.3%	22	4.7%
ほとんどない	48	15.0%	13	8.5%	61	12.9%
計	319	100.0%	153	100.0%	472	100.0%

1日のレポート作成時間（医学科）



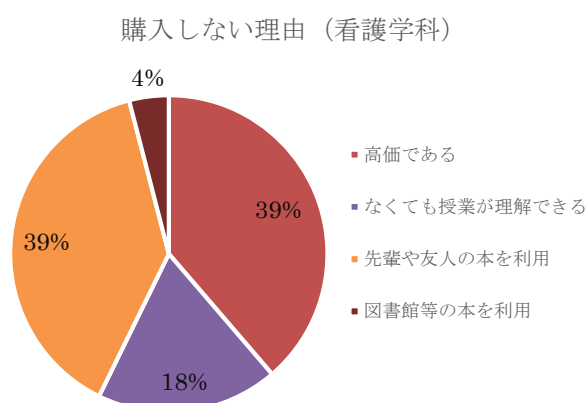
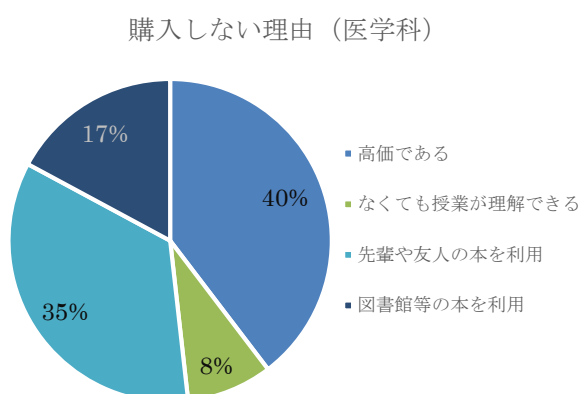
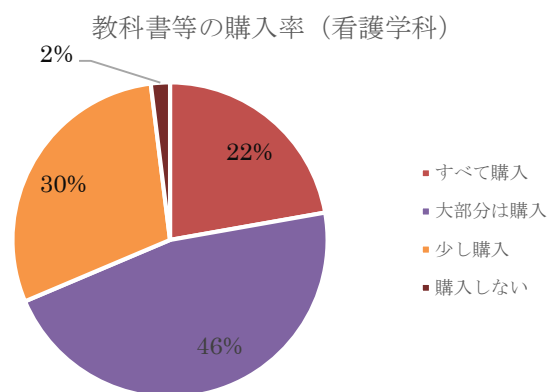
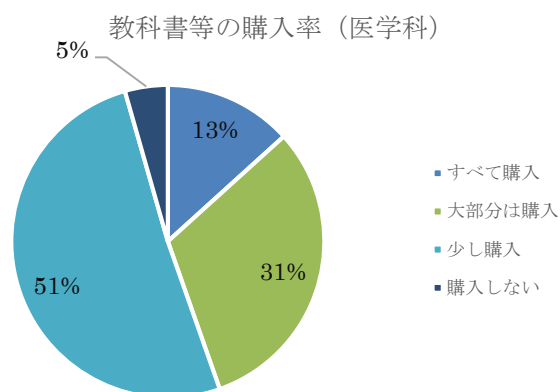
1日のレポート作成時間（看護学科）



## <教材・参考書等の活用>

(教科書等の購入率)

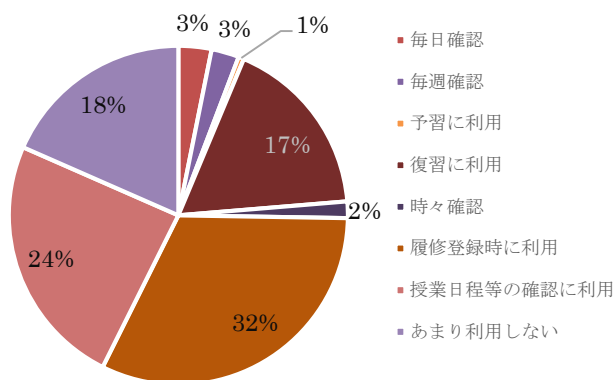
		医学科		看護学科		計	
購入率	すべて購入	42	13.3%	34	22.2%	76	16.2%
	大部分は購入	99	31.3%	71	46.4%	170	36.2%
	少し購入	161	50.9%	45	29.4%	206	43.9%
	購入しない	14	4.4%	3	2.0%	17	3.6%
	計	316	100.0%	153	100.0%	469	100.0%
購入しない理由	高価である	111	39.6%	48	38.7%	159	39.4%
	なくても授業が理解できる	24	8.6%	23	18.5%	47	11.6%
	先輩や友人の本を利用	97	34.6%	48	38.7%	145	35.9%
	図書館等の本を利用	48	17.1%	5	4.0%	53	13.1%
	計	280	100.0%	124	100.0%	404	100.0%



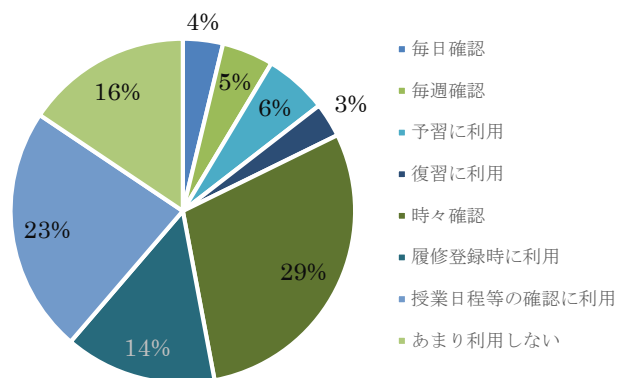
(講義概要の使用状況)

	医学科		看護学科		計	
毎日確認	14	3.8%	6	3.2%	20	3.6%
毎週確認	18	4.8%	5	2.6%	23	4.1%
予習に利用	22	5.9%	1	0.5%	23	4.1%
復習に利用	12	3.2%	33	17.4%	45	8.0%
時々確認	109	29.3%	3	1.6%	112	19.9%
履修登録時に利用	53	14.2%	61	32.1%	114	20.3%
授業日程等の確認に利用	86	23.1%	46	24.2%	132	23.5%
あまり利用しない	58	15.6%	35	18.4%	93	16.5%
計	372	100.0%	190	100.0%	562	100.0%

講義概要の利用状況（看護学科）



講義概要の利用状況（医学科）

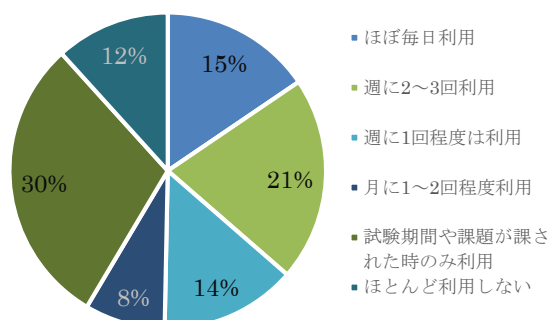


## V. 図書館の利用について

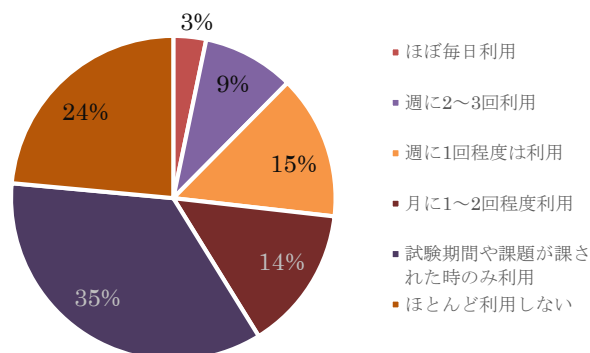
(図書館・MMC利用率)

		医学科		看護学科		計	
図書館	ほぼ毎日利用	49	15.5%	5	3.3%	54	11.5%
	週に2～3回利用	66	20.9%	14	9.2%	80	17.1%
	週に1回程度は利用	44	13.9%	22	14.4%	66	14.1%
	月に1～2回程度利用	26	8.2%	22	14.4%	48	10.2%
	試験期間や課題が課された時のみ利用	94	29.7%	54	35.3%	148	31.6%
	ほとんど利用しない	37	11.7%	36	23.5%	73	15.6%
	計	316	100.0%	153	100.0%	469	100.0%
MMC	ほぼ毎日利用	2	1.3%	2	1.3%	4	1.3%
	週に2～3回利用	19	12.4%	19	12.4%	38	12.4%
	週に1回程度は利用	28	18.3%	28	18.3%	56	18.3%
	月に1～2回程度利用	13	8.5%	13	8.5%	26	8.5%
	試験期間や課題が課された時のみ利用	70	45.8%	70	45.8%	140	45.8%
	授業で利用するのみ	13	8.5%	13	8.5%	26	8.5%
	ほとんど利用しない	8	5.2%	8	5.2%	16	5.2%
	計	153	100.0%	153	100.0%	306	100.0%

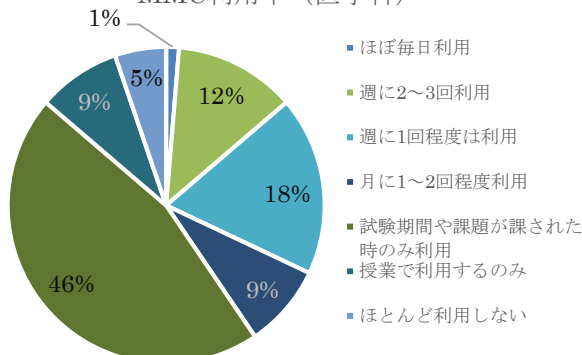
図書館利用率（医学科）



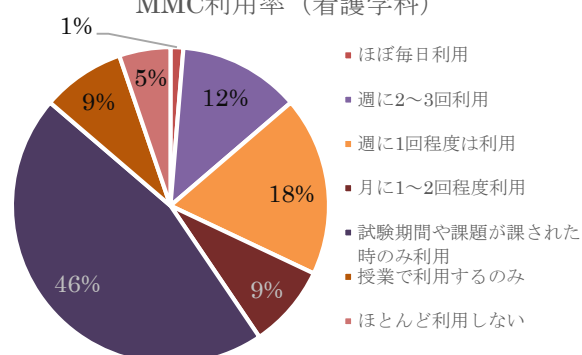
図書館利用率（看護学科）



MMC利用率（医学科）

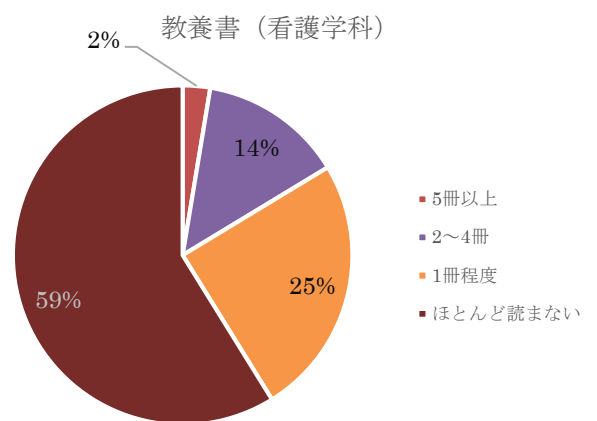
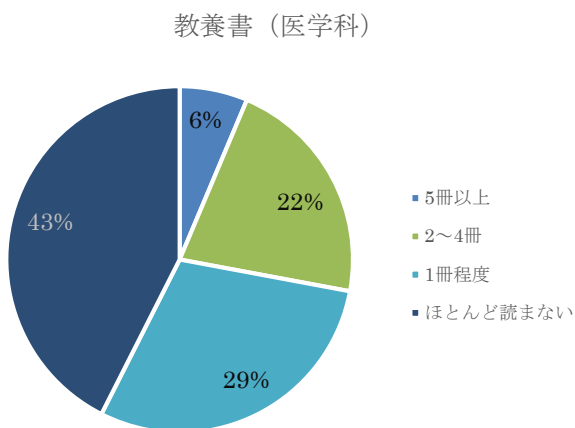
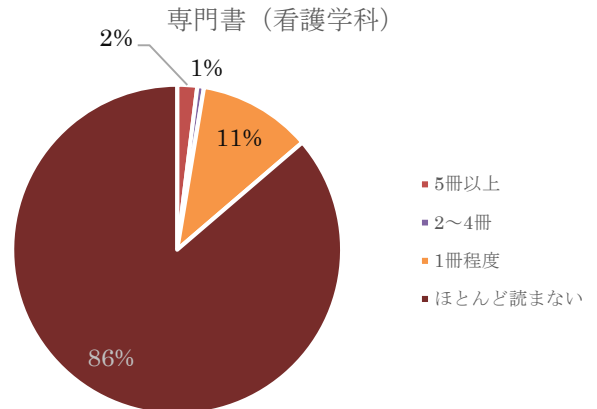
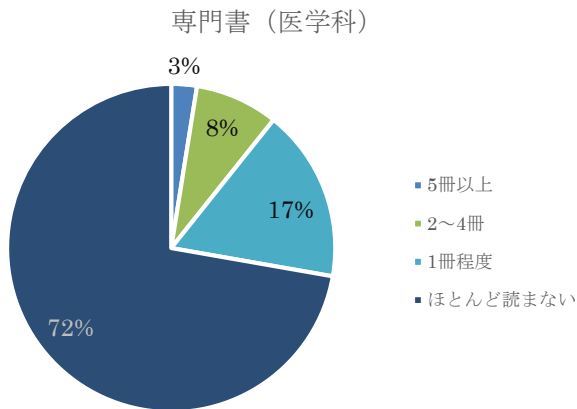


MMC利用率（看護学科）



<読書習慣>

		医学科		看護学科		計	
専門書	5冊以上	8	3%	3	2%	11	2%
	2～4冊	26	8%	1	1%	27	6%
	1冊程度	54	17%	17	11%	71	15%
	ほとんど読まない	229	72%	132	86%	361	77%
	計	317	100%	153	100%	470	100%
教養書	5冊以上	20	6%	4	3%	24	5%
	2～4冊	68	22%	21	14%	89	19%
	1冊程度	93	30%	38	25%	131	28%
	ほとんど読まない	134	43%	90	59%	224	48%
	計	315	100%	153	100%	468	100%



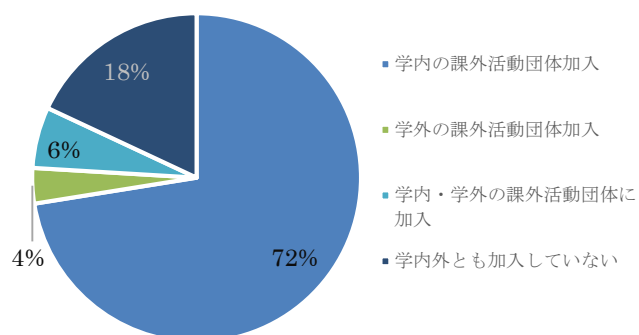
## VI. 課外活動について

### <課外活動団体について>

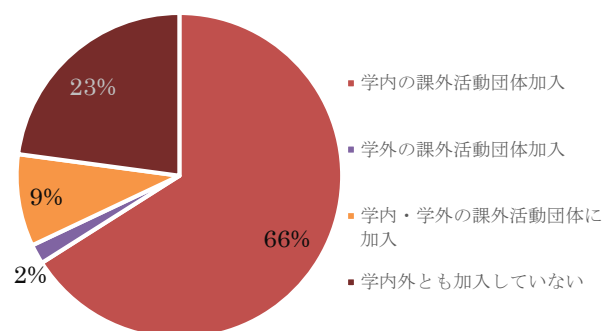
(課外活動団体加入率)

	医学科		看護学科		計	
学内の課外活動団体加入	229	72.5%	101	66.0%	330	70.4%
学外の課外活動団体加入	11	3.5%	3	2.0%	14	3.0%
学内・学外の課外活動団体に加入	19	6.0%	14	9.2%	33	7.0%
学内外とも加入していない	57	18.0%	35	22.9%	92	19.6%
計	316	100.0%	153	100.0%	469	100.0%

課外活動団体加入率（医学科）



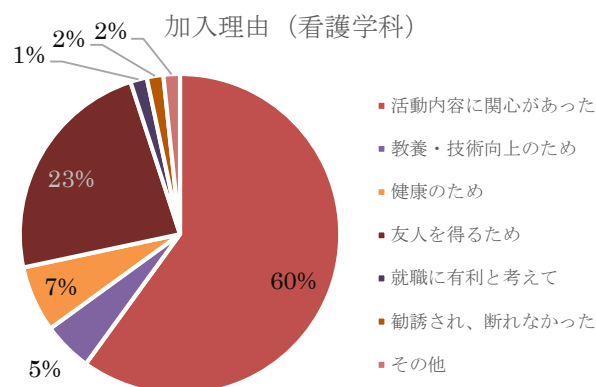
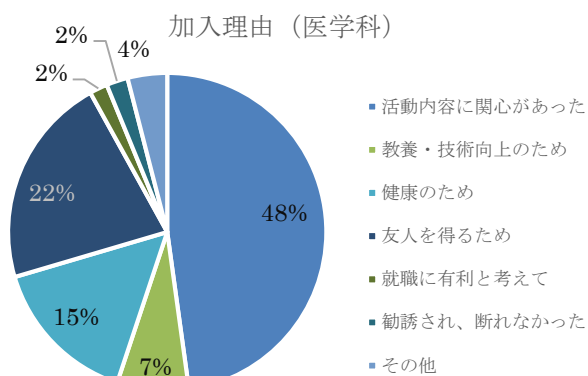
課外活動団体加入率（看護学科）





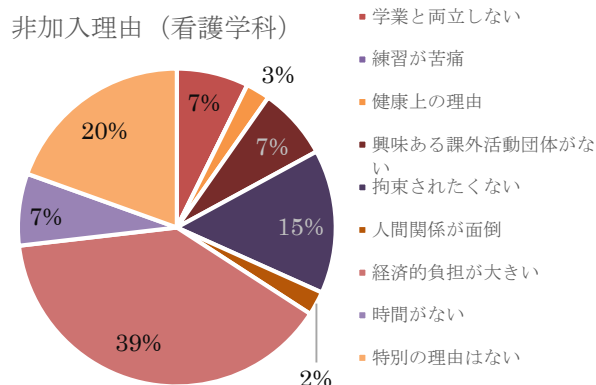
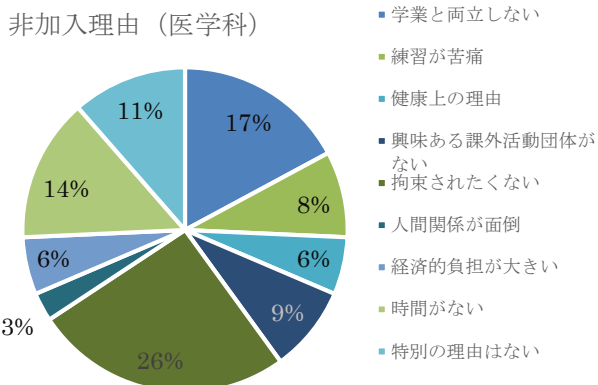
(加入の理由)

	医学科		看護学科		計	
活動内容に関心があった	131	47.8%	72	60.0%	203	51.5%
教養・技術向上のため	20	7.3%	6	5.0%	26	6.6%
健康のため	42	15.3%	8	6.7%	50	12.7%
友人を得るため	59	21.5%	28	23.3%	87	22.1%
就職に有利と考えて	5	1.8%	2	1.7%	7	1.8%
勧誘され、断れなかった	6	2.2%	2	1.7%	8	2.0%
その他	11	4.0%	2	1.7%	13	3.3%
計	274	100.0%	120	100.0%	394	100.0%



(非加入の理由)

	医学科		看護学科		計	
学業と両立しない	12	17.1%	3	7.3%	15	13.5%
練習が苦痛	6	8.6%	0	0.0%	6	5.4%
健康上の理由	4	5.7%	1	2.4%	5	4.5%
興味ある課外活動団体がない	6	8.6%	3	7.3%	9	8.1%
拘束されたくない	18	25.7%	6	14.6%	24	21.6%
人間関係が面倒	2	2.9%	1	2.4%	3	2.7%
経済的負担が大きい	4	5.7%	16	39.0%	20	18.0%
時間がない	10	14.3%	3	7.3%	13	11.7%
特別の理由はない	8	11.4%	8	19.5%	16	14.4%
計	70	100.0%	41	100.0%	111	100.0%



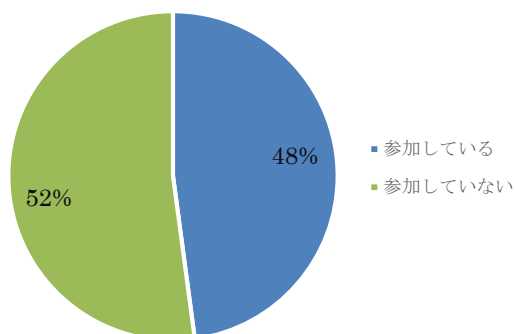
### <浜松医科大学との交流会・西医体・若鮎祭への参加率>

浜医交流会・西医体共に参加率は約 5 割程度である。若鮎祭への参加率は約 7 割であり、不参加学生は少数となっている。

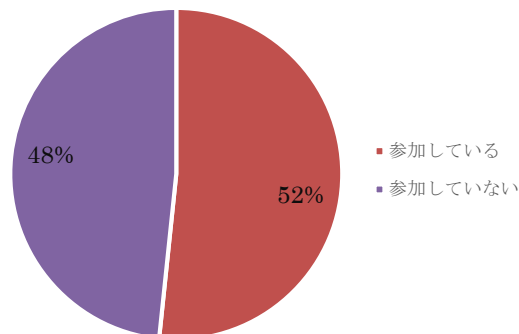
(浜医交流会参加率)

		医学科		看護学科		計	
浜医	参加している	147	47.9%	78	51.7%	225	49.1%
	参加していない	160	52.1%	73	48.3%	233	50.9%
	計	307	100.0%	151	100.0%	458	100.0%
西医体	参加している	165	53.9%	81	55.1%	246	54.3%
	参加していない	141	46.1%	66	44.9%	207	45.7%
	計	306	100.0%	147	100.0%	453	100.0%

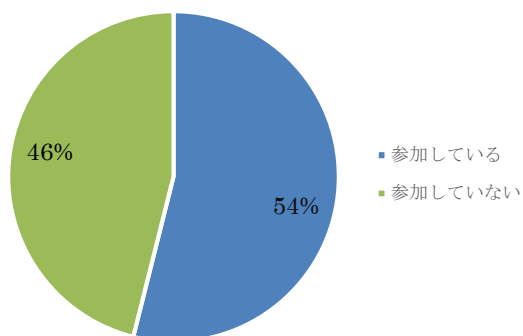
浜医交流会参加率 (医学科)



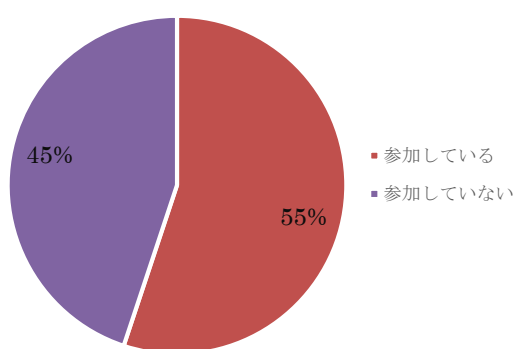
浜医交流会参加率 (看護学科)



西医体参加率 (医学科)



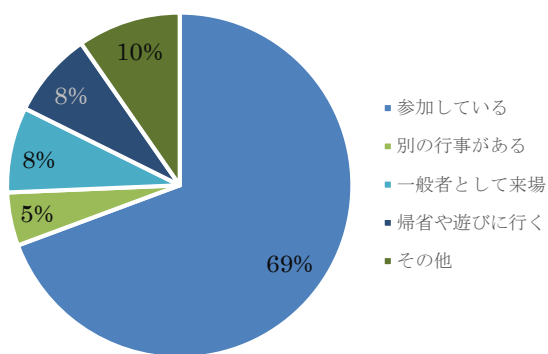
西医体参加率 (看護学科)



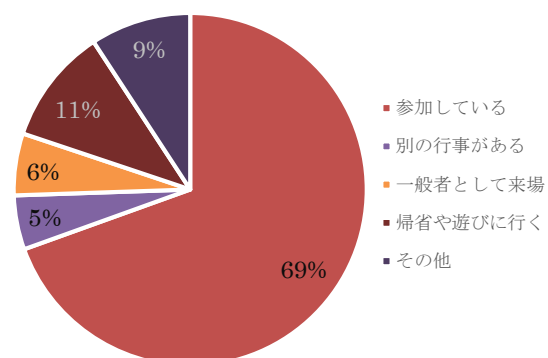
(若鮎祭参加率)

	医学科		看護学科		計	
参加している	208	69.3%	98	69.5%	306	69.4%
別の行事がある	15	5.0%	7	5.0%	22	5.0%
一般者として来場	24	8.0%	8	5.7%	32	7.3%
帰省や遊びに行く	24	8.0%	15	10.6%	39	8.8%
その他	29	9.7%	13	9.2%	42	9.5%
計	300	100.0%	141	100.0%	441	100.0%

若鮎祭の運営参加率 (医学科)



若鮎祭の運営参加率 (看護学科)

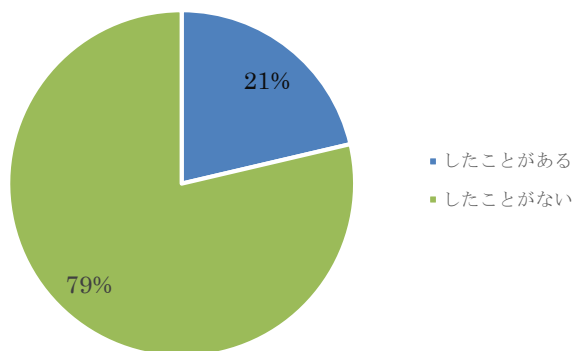


<ボランティア経験>

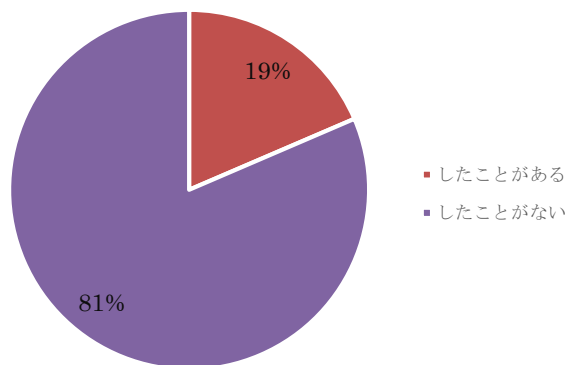
ボランティアに携わったことがあると回答した学生は、両学科ともに約 2 割であった。

	医学科		看護学科		計	
したことがある	67	21.3%	28	18.5%	95	20.4%
したことがない	247	78.7%	123	81.5%	370	79.6%
計	314	100.0%	151	100.0%	465	100.0%

ボランティア活動参加経験 (医学科)



ボランティア活動参加経験 (看護学科)

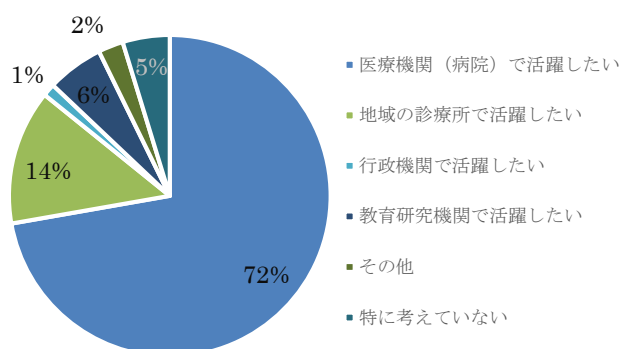


## Ⅶ. 卒業後の進路について

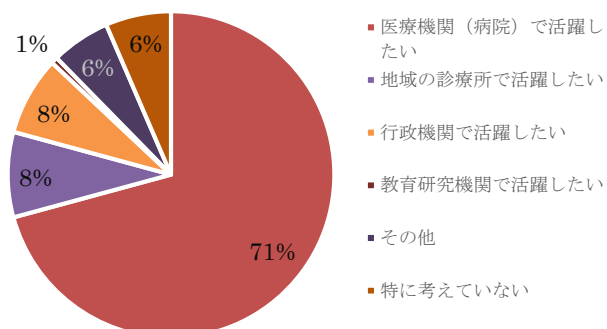
(将来の理想像)

	医学科		看護学科		計	
医療機関（病院）で活躍したい	229	72.2%	109	70.8%	338	71.8%
地域の診療所で活躍したい	43	13.6%	13	8.4%	56	11.9%
行政機関で活躍したい	4	1.3%	12	7.8%	16	3.4%
教育研究機関で活躍したい	18	5.7%	1	0.6%	19	4.0%
その他	8	2.5%	9	5.8%	17	3.6%
特に考えていない	15	4.7%	10	6.5%	25	5.3%
計	317	100.0%	154	100.0%	471	100.0%

将来について（医学科）



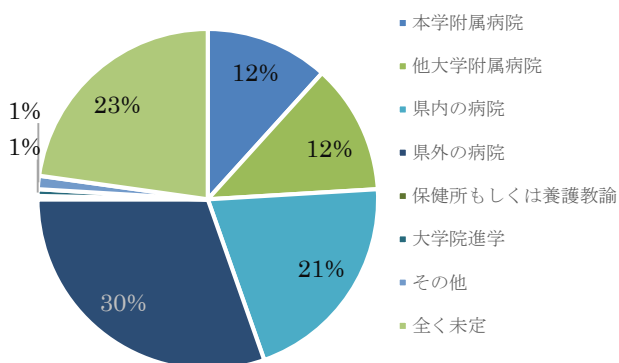
将来について（看護学科）



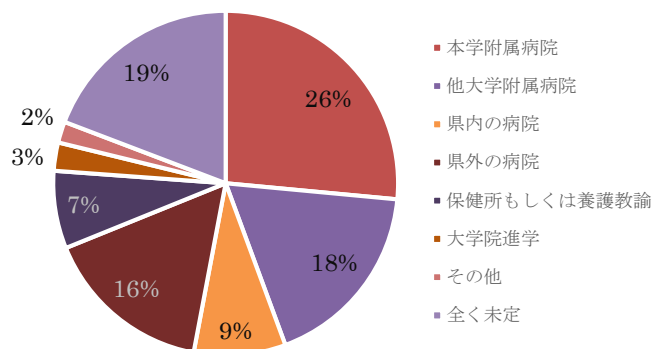
(希望就職先)

	医学科		看護学科		計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
本学附属病院	37	11.7%	40	26.5%	77	16.5%
他大学附属病院	39	12.3%	27	17.9%	66	14.1%
県内の病院	65	20.6%	13	8.6%	78	16.7%
県外の病院	96	30.4%	24	15.9%	120	25.7%
保健所もしくは養護教諭	1	0.3%	11	7.3%	12	2.6%
大学院進学	2	0.6%	4	2.6%	6	1.3%
その他	4	1.3%	3	2.0%	7	1.5%
全く未定	72	22.8%	29	19.2%	101	21.6%
計	316	100.0%	151	100.0%	467	100.0%

卒後の進路 (医学科)



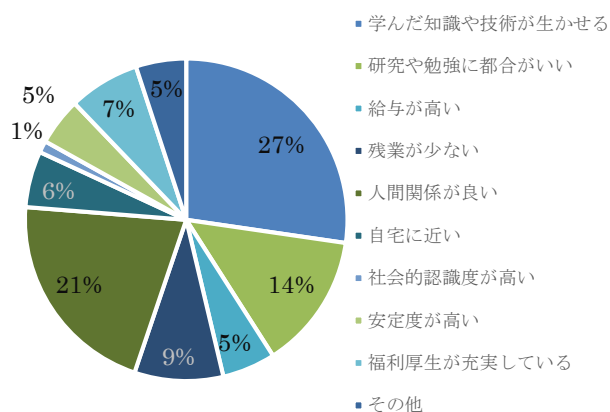
卒後の進路 (看護学科)



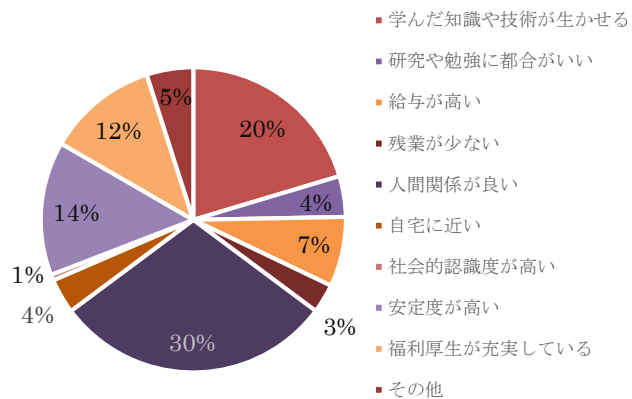
(就職先を選ぶ基準)

	医学科		看護学科		計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学んだ知識や技術が生かせる	92	27.3%	33	20.4%	125	25.1%
研究や勉強に都合がいい	46	13.6%	7	4.3%	53	10.6%
給与が高い	18	5.3%	12	7.4%	30	6.0%
残業が少ない	30	8.9%	5	3.1%	35	7.0%
人間関係が良い	71	21.1%	48	29.6%	119	23.8%
自宅に近い	19	5.6%	6	3.7%	25	5.0%
社会的認識度が高い	4	1.2%	1	0.6%	5	1.0%
安定度が高い	16	4.7%	23	14.2%	39	7.8%
福利厚生が充実している	24	7.1%	19	11.7%	43	8.6%
その他	17	5.0%	8	4.9%	25	5.0%
計	337	100.0%	162	100.0%	499	100.0%

就職先の選択基準（医学科）



就職先の選択基準（看護学科）



2019 年度

学習・学生生活実態調査

# 学習状況編

---

学習状況編については、記述式の設問（問 66～72）についての集計結果を設問ごとに掲載しています。

なお、試験問題や評価方法等について回答された科目は、その具体的な理由は掲載していませんが、講義担当教員へは個別に通知し、講義内容の改善を図っています。

設問 66 高校で履修していないために、理解が困難だった科目がありましたか。(科目名を記入)

医学科	回答者数	物理未履修		化学未履修		生物未履修		未記入	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1年	42	17	40.5%	1	2.4%	15	35.7%	12	28.6%
2年	55	19	34.5%		0.0%	24	43.6%	13	23.6%
3年	35	7	20.0%	1	2.9%	6	17.1%	20	57.1%
4年	72	18	25.0%	1	1.4%	19	26.4%	33	45.8%
5年	37	8	21.6%		0.0%	9	24.3%	19	51.4%
6年	31	5	16.1%		0.0%	3	9.7%	23	74.2%
計	272	74	27.2%	3	1.1%	76	27.9%	120	44.1%

( )内の数字は科目を記入した人数を示す。

看護学科	回答者数	物理未履修		化学未履修		生物未履修		未記入	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1年	33	27	81.8%	5	15.2%	5	15.2%	5	15.2%
2年	31	20	64.5%	5	16.1%	9	29.0%	10	32.3%
3年	25	13	52.0%	1	4.0%	2	8.0%	11	44.0%
4年	6	4	66.7%	1	16.7%		0.0%	2	33.3%
計	95	64	67.4%	12	12.6%	16	16.8%	28	29.5%

( )内の数字は科目を記入した人数を示す。



設問 67 困難だった科目を理解するために、どのように学習しましたか。(複数回答可)

医学科	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合 計	
大学が開講している「自然科学入門」等で学習した	19	17	2	11	5	5	59	34.3%
<b>個人的に、高校の教科書や参考書等で学習した</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>59.3%</b>
その他	5	14	4	7	7	3	40	23.3%
合 計	46	57	19	45	22	12	201	
未記入	6	12	16	29	17	20	100	

注) %は、回答者数から未記入者を除いたものを母数として算出した。(272-100=172)

その他の主な意見

- \* 友人に聞いた。
- \* 教員に聞いた。
- \* 先輩に聞いた。
- \* 大学の教科書やレジュメで学習した。
- \* 図書館の参考書。
- \* ネットで調べながら学習した。
- \* 編入時に予備校で。
- \* エッセンシャルの読み込み。
- \* 分からないところは暗記。
- \* 授業の理解を頑張った。

看護学科	1年	2年	3年	4年	合 計	
大学が開講している「自然科学入門」等で学習した			1		1	1.5%
<b>個人的に、高校の教科書や参考書等で学習した</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>68.7%</b>
その他	8	10	5	1	24	35.8%
合 計	29	23	14	5	71	
未記入	5	9	12	2	28	

注) %は、回答者数から未記入者を除いたものを母数として算出した。(95-28=67)

その他の主な意見

- \* 友人に聞いた。
- \* 教員に聞いた。
- \* 家族に聞いた。
- \* 教材を読み返した。
- \* 配付されたプリントを利用。
- \* ネットで調べた。
- \* 授業の問題を繰り返し解いて覚えた。
- \* 先生の出してくださる小テストを丸暗記して試験に臨んだ。
- \* テスト範囲のみかなり勉強した。

## 設問 68 成績評価に関する満足度とその理由

(1年生は前期科目の成績。2年生以降は昨年度履修した授業科目の成績)

医学科	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合 計	
回答者数	42	55	35	72	37	31	272	100.0%
<b>満足</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>18.4%</b>
<b>まあまあ満足</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>131</b>	<b>48.2%</b>
やや不満	3	8	1	4	5	4	25	9.2%
不満	4	1	2	4	1	1	13	4.8%
その他	6	1				1	8	2.9%
未記入	25	1		6	3	10	45	16.5%

看護学科	1年	2年	3年	4年	合 計	
回答者数	33	31	25	6	95	100.0%
<b>満足</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16.8%</b>
<b>まあまあ満足</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>43.2%</b>
やや不満	1	5	2		8	8.4%
不満		1			1	1.1%
その他	10				10	10.5%
未記入	13	3	3		19	20.0%

設問 69 試験の範囲や問題の難易度 \*本報告書には科目名と人数のみを掲載。記載された理由は、担当教員に通知。

学年	最も適切であった科目	改善を要する科目
<b>医学科</b>		
1年	英語 I (1)、基礎物理化学 (1)、物理学基礎 (1)、 <u>細胞生物学基礎 (1)</u>	解析 (3)、 <u>細胞生物学基礎 (2)</u> 、 <u>英語 I (1)</u> 、ドイツ語 I a (1)、ドイツ語 I b (1)
2年	細胞生物学基礎 (8)、基礎有機化学 (7)、中国語 I a・II a (7)、分子生物学基礎 (6)、基礎物理化学 (4)、哲学入門 (2)、 <u>解析 (1)</u> 、フランス語 I b・II b (1)、 <u>人文地理学 (1)</u> 、生物学実習 (1)、中国語 I b・II b (1)、医学特論 (1)、日本語表現法・アカデミックライティング (1)	<u>解析 (17)</u> 、物理学概論 (8)、日本語表現法 (3)、英語 II (2)、英語実習 II (2)、 <u>人文地理学 (2)</u> 、物理学基礎 (2)、英語実習 I (1)、核酸・病態生化学 (1)、情報科学 (1)、物理学実習 (1)、文化人類学 (1)
3年	臓器生理学 II (10)、人体構造学 (3)、 <u>代謝生化学 (3)</u> 、 <u>細胞生理学 (2)</u> 、 <u>薬理学 (2)</u> 、 <u>神経解剖学 (1)</u> 、 <u>人体構造学実習 (1)</u> 、生化学序論 (1)、臓器生理学 I (1)、発生学 (1) 臓器生理学実習 II (1)、代謝生化学実習 (1)	核酸・病態生化学 (14) 医学概論 I (1)、医学概論 II (1)、 <u>解析 (1)</u> 、 <u>神経解剖学 (1)</u> 、 <u>人体構造学実習 (1)</u> 、 <u>代謝生化学 (1)</u> 、地域医療体験実習 I (1)、物理学基礎 (1)
4年	<u>歯科口腔系 (7)</u> 、 <u>病態発生学 I (4)</u> 、内分泌・代謝系 (3)、血液と造血臓器系 (3)、 <u>薬理学 (3)</u> 、 <u>耳鼻・咽喉系 (2)</u> 、 <u>循環器系 (2)</u> 、 <u>神経系 (2)</u> 、 <u>精神系 (2)</u> 、 <u>微生物学 (2)</u> 、 <u>核酸・病態生化学 (1)</u> 、 <u>眼・視覚系 (1)</u> 、 <u>腫瘍学 (1)</u> 、人体構造学 (1)、先端医科学 (1)、代謝生化学 (1)、免疫学 (1)、中国語 I a・II a (1)	<u>耳鼻・咽喉系 (8)</u> 、 <u>核酸・病態生化学 (7)</u> 、 <u>病態生化学 (7)</u> 、 <u>医学英語 II (2)</u> 、 <u>神経系 (2)</u> 、 <u>精神系 (2)</u> 、 <u>眼・視覚系 (1)</u> 、 <u>呼吸器系 (1)</u> 、 <u>歯科口腔系 (1)</u> 、 <u>腫瘍学 (1)</u> 、 <u>循環器系 (1)</u> 、 <u>病態発生学 II (1)</u>
5年	法医学 (3)、眼・視覚系 (1)、筋・骨格系 (1)、救急・家庭医療学 (1)、検査医学 (1)、 <u>歯科口腔系 (1)</u> 、 <u>人体構造学実習 (1)</u> 、 <u>成長・発達系 (1)</u> 、 <u>臓器生理学 II (1)</u> 、 <u>皮膚・結合組織系 (1)</u> 、 <u>病態生化学 (1)</u> 、放射線医療学 (1)	消化器系 (9)、核酸・病態生化学 (3)、耳鼻・咽喉系 (2)、 <u>成長・発達系 (2)</u> 、臨床診断学 (1)
6年	法医学 (1)、臓器生理学 II (1)、 <u>病態生化学 (1)</u>	<u>病態生化学 (1)</u>

( ) 内の数字は科目を選んだ人数を示す。

注) 下線は「特に良かった科目」と「改善してほしい科目」の両方に掲げられている科目を示す。

学年	最も適切であった科目	改善を要する科目
<b>看護学科</b>		
1年	フランス語 a (2)、 <u>解剖生理学 I (2)</u> 、 中国語 a (1)、生命活動の化学 (1)、 ランダム現象の数理 (1)、基礎看護技術演習 I (1)	情報科学 (3)、 <u>解剖生理学 I (2)</u> 、 生命活動の物理学 (1)、生物学 (1)
2年	中国語 a (7)、看護技術論 I (3)、 看護技術論 II (3)、人体の構造と生理機能 (2)、 中国語 b (2)、ドイツ語 a (1)、 フランス語 a (1)、生命活動の化学 (1)、 ランダム現象の数理 (1)、病気の成り立ち (1)	精神保健 (6)、からだの防御の仕組み (4)、 生命活動の物理学 (2)、英語実習 I b (2)、 英語 I a (2)、英語 I b (1)、看護学原論 (1)、 精神看護学 (1)
3年	<u>フィジカルアセスメント III (2)</u> 、 <u>診断と治療 II (2)</u> 、 <u>育成期母性看護学 (2)</u> 、 ライフステージと健康 I (1)、英語 I a (1)、心理 学 (1)、 <u>診断と治療 I (1)</u> 、 <u>看護技術論 IV (1)</u> 、 <u>保健医療情報論 II (1)</u>	保健医療情報論 I (5)、 <u>保健医療情報論 II (1)</u> 、 <u>診断と治療 I (1)</u> 、 <u>診断と治療 II (1)</u> 、 精神保健 (1)、 <u>フィジカルアセスメント II (1)</u> 、 ライフステージと健康 V (1)、公衆衛生看護学概論 (1)
4年	高齢者看護学 (1)、在宅看護学 (1)、 周産期病態学 I (1)	学校保健 (1)

( ) 内の数字は科目を選んだ人数を示す。

注) 下線は「特に良かった科目」と「改善してほしい科目」の両方に掲げられている科目を示す。

**設問 70 レポートの課題や分量** \*本報告書には科目名と人数のみを掲載。記載された理由は、担当教員に通知。

学年	最も適切であった科目	改善を要する科目
<b>医学科</b>		
1年	<u>解析 (8)</u> 、 <u>医学概論 I (4)</u> 、 <u>社会学入門 (2)</u> 、 <u>英語実習 I (1)</u> 、 <u>化学実習 (1)</u> 、 <u>文化人類学 (1)</u>	<u>化学実習 (8)</u> 、 <u>医学概論 I (4)</u> 、 <u>解析 (3)</u> 、 <u>英語実習 I (1)</u>
2年	<u>医学概論 I (7)</u> 、 <u>化学実習 (3)</u> 、 <u>解析 (3)</u> 、 <u>社会学入門 (3)</u> 、 <u>哲学入門 (3)</u> 、 <u>物理学概論 (3)</u> 、 <u>医学概論 II (3)</u> 、 <u>線形代数 (2)</u> 、 <u>歴史学研究法 (2)</u> 中国語 I a・II a (1)、 <u>文化人類学 (1)</u>	英語実習 II (12)、 <u>文化人類学 (8)</u> 、 <u>化学実習 (3)</u> 、 <u>早期体験学習 (3)</u> 、 <u>医学概論 II (3)</u> 、 <u>英語実習 I (2)</u> 、 <u>医学概論 I (1)</u> 、 <u>解析 (1)</u> 、 <u>人文地理学 (1)</u> 、 <u>日本語表現法 (1)</u> 、 <u>物理学概論 (1)</u> 、 <u>物理学実習 (1)</u>
3年	<u>臓器生理学実習 I (5)</u> 、 <u>臓器生理学実習 II (3)</u> 、 <u>代謝生化学 (3)</u> 、 <u>芸術学 (2)</u> 、 <u>地域文化論 (1)</u> 、 <u>物理学実習 (1)</u> 、 <u>文化人類学 (1)</u> 、 <u>医学概論 I (1)</u> 、 <u>医学概論 II (1)</u> 、 <u>微生物学実習 (1)</u> 、 <u>代謝生化学実習 (1)</u> 、 <u>臓器生理学 I (1)</u> 、 <u>核酸・病態生化学実習 (1)</u>	<u>核酸・病態生化学実習 (5)</u> 、 <u>化学実習 (2)</u> 、 <u>基礎科学研究 (1)</u>
4年	<u>再生医学実習 (11)</u> 、 <u>微生物学実習 (5)</u> 、 <u>薬理学実習 (3)</u> 、 <u>先端医科学 (2)</u> 、	<u>核酸・病態生化学実習 (4)</u> 、 <u>再生医学実習 (2)</u> 、 <u>医の倫理 I (1)</u> 、 <u>医学概論 I (1)</u> 、

	医の倫理 I (2)、 <u>臓器生理学実習 I (2)</u> 、 診断学序論 (1)、内分泌・代謝系 (1)、 病態発生学 I (1)	文化人類学 (1)、 <u>薬理学実習 (1)</u> 、 <u>臓器生理学実習 I (1)</u>
5 年	医学概論 I (2)、 <u>公衆衛生学・社会医学フィールド実習 (2)</u> 、 法医学 (1)、 <u>医療情報学 (1)</u> 、 <u>自主研修 (1)</u> 、 少人数能動学習 (1)	<u>自主研修 (2)</u> 、 <u>医の倫理 I (1)</u> 、 <u>医の倫理 II (1)</u> 、 <u>医の倫理 III (1)</u> 、 <u>医療情報学 (1)</u> 、 <u>化学実習 (1)</u> 、 歴史学研究法 (1)、 <u>公衆衛生学・社会医学フィールド実習 (1)</u>
6 年	臨床実習入門 (1)	
<b>看護学科</b>		
1 年	<u>医学概論 (12)</u> 、 <u>現代社会と科学 (5)</u> 、 ランダム現象の数理 (4)、 <u>看護学概論 I (2)</u> 、 人間発達実習 (1)、 <u>生命活動の物理学 (1)</u>	情報科学 (6)、文化人類学 (2)、 <u>医学概論 (2)</u> 、 <u>看護学概論 I (2)</u> 、 <u>英語実習 I a (1)</u> 、 芸術学 (1)、 <u>現代社会と科学 (1)</u> 、社会学 (1)、 <u>生命活動の物理学 (1)</u>
2 年	医療社会学 (7)、看護技術論 II (2)、 看護技術論 I (1)、フランス語 (1)、 芸術学 (1)、 <u>環境論 (1)</u> 、現代社会と科学 (1)、 <u>社会学 (1)</u> 、 <u>生命活動の化学 (1)</u>	<u>環境論 (4)</u> 、 <u>英語実習 I b (3)</u> 、 <u>社会学 (3)</u> 、 精神保健 (3)、看護倫理 (1)
3 年	<u>社会保障 (3)</u> 、看護技術論 IV (2)	看護倫理 (1)、 <u>社会保障 (1)</u> 、 <u>公衆衛生看護学概論 (1)</u> 、 保健医療情報論 I (1)、保健医療福祉行政論 (1)
4 年	日本語表現法 (2)	在宅看護学 (1)

( ) 内の数字は科目を選んだ人数を示す。

注) 下線は「特に良かった科目」と「改善してほしい科目」の両方に掲げられている科目を示す。

設問 71 評価方法や評価基準 \*本報告書には科目名と人数のみを掲載。記載された理由は、担当教員に通知。

学年	最も適切であった科目	改善を要する科目
<b>医学科</b>		
1年	哲学入門(1)、 <u>文化人類学(1)</u> 、歴史学(1)、細胞生物学基礎(1)	化学実習(5)、解析(2)、医学概論Ⅰ(1)、基礎物理化学(1)、 <u>文化人類学(1)</u>
2年	分子生物学基礎(6)、細胞生物学基礎(4)、 <u>解析(3)</u> 、基礎有機化学(3)、中国語Ⅰa・Ⅱa(3)、哲学入門(2)、英語Ⅰ(1)、哲学特論(1)、 <u>文化人類学(1)</u> 、現代社会と科学(1)	<u>解析(6)</u> 、英語実習Ⅱ(5)、人文地理学(3)、 <u>文化人類学(3)</u> 、日本語表現法(2)、日本語表現法・アカデミックライティング(1)行動科学基礎(2)、英語実習Ⅰ(2)、医学概論Ⅰ(2)、医学概論Ⅱ(1)、英語Ⅱ(1)
3年	代謝生化学(3)、 <u>人体構造学(2)</u> 、人体構造学実習(2)、ドイツ語ゼミナール(1)、教育学(1)、地域論(1)、応用分子化学(1)、分子生物学基礎(1)、 <u>核酸・病態生化学(1)</u> 、臓器生理学実習Ⅱ(1)	<u>核酸・病態生化学(4)</u> 、神経科学(2)、情報科学(1)、神経解剖学(1)、 <u>人体構造学(1)</u> 、臓器生理学Ⅰ(1)、代謝生化学実習(1)
4年	<u>歯科口腔系(6)</u> 、 <u>病態発生学Ⅰ(3)</u> 、医の倫理Ⅱ(2)、 <u>微生物学(2)</u> 、免疫学(2)、精神系(2)、 <u>医の倫理Ⅰ(1)</u> 、医の倫理Ⅲ(1)、薬理学(1)、人体構造学(1)、神経系(1)、 <u>核酸・病態生化学(1)</u> 、 <u>耳鼻・咽喉系(1)</u> 、循環器系(1)	<u>核酸・病態生化学(3)</u> 、医学英語Ⅰ(3)、病態生化学(2)、 <u>微生物学(2)</u> 、医学英語Ⅱ(1)、 <u>医の倫理Ⅰ(1)</u> 、 <u>病態発生学Ⅰ(1)</u> 、呼吸器系(1)、 <u>歯科口腔系(1)</u> 、 <u>耳鼻・咽喉系(1)</u> 、内分泌・代謝系(1)
5年	公衆衛生学・社会医学フィールド実習(2)、病態生化学(1)、法医学(1)、歯科口腔系(1)	臓器生理学Ⅰ(1)、微生物学(1)、臨床診断学(1)、麻酔・緩和医療学(1)、成長・発達系(1)、救急・家庭医療学(1)、臨床実習入門(1)
<b>看護学科</b>		
1年	医学概論(2)、生涯発達論(2) <u>ランダム現象の数理(1)</u> 、 <u>解剖生理学Ⅰ(1)</u>	英語Ⅰa(1)、 <u>医学概論(1)</u> 、情報科学(1)、 <u>解剖生理学Ⅰ(1)</u>
2年	医療社会学(2)、中国語a(2)、中国語b(2)、フランス語a(1)、英語Ⅰa(1)、 <u>英語Ⅰb(1)</u> 、心理学(1)、生涯発達論(1)、看護技術論Ⅱ(1)	英語実習Ⅰb(2)、 <u>英語Ⅰb(1)</u> 、芸術学(1)、保健体育Ⅰ(1)、生涯発達論(1)、環境論(1)、基礎看護学実習Ⅰ(1)
3年	社会保障(1)、看護学原論(1)、看護技術論Ⅳ(1)、育成期母性看護学(1)フィジカルアセスメントⅢ(1)	公衆衛生看護学概論(2)、保健体育Ⅰ(1)
4年	日本語表現法(1)、精神看護学(1)	

( )内の数字は科目を選んだ人数を示す。

注) 下線は「特に良かった科目」と「改善してほしい科目」の両方に掲げられている科目を示す。

注) 医学科6年生は記載者がいなかった。

## 設問 72. 本学に対する満足度

医学科		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合 計	
回答者数		42	55	35	72	37	31	272	100.0%
教育内容	満足	5	11	7	18	3	5	49	20.0%
	<b>まあまあ満足</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>125</b>	<b>51.0%</b>
	やや不満	11	12	10	7	6	4	50	20.4%
	不満	1	6	1	1	4	1	14	5.7%
	分からない		2	2	2	1		7	2.9%
	未記入	1	3	1	9	4	9	27	
学習環境 共用施設	満足	11	25	9	22	3	4	74	30.0%
	<b>まあまあ満足</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>45.3%</b>
	やや不満	5	5	5	9	9	5	38	15.4%
	不満	2	1	5	2	5	6	21	8.5%
	分からない		1		1			2	0.8%
	未記入	1	3	1	9	3	8	25	
学生支援	満足	13	18	6	18	4	5	64	26.2%
	<b>まあまあ満足</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>43.0%</b>
	やや不満	2	6	4	4	5	7	28	11.5%
	不満		2	1		7	4	14	5.7%
	分からない	7	9	8	7	1	1	33	13.5%
	未記入	2	3	1	11	3	8	28	

注) %は、回答者数から未記入者を除いたものを母数として算出した。

看護学科		1年	2年	3年	4年	合 計	
回答者数		33	31	25	6	95	100.0%
教育内容	満足	2	4	3	3	12	14.6%
	<b>まあまあ満足</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>69.5%</b>
	やや不満	4	4	2		10	12.2%
	不満		1	1		2	2.4%
	分からない			1		1	1.2%
	未記入	3	5	4	1	13	
学習環境 共通施設	満足	7	7	5	1	20	24.1%
	<b>まあまあ満足</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>55.4%</b>
	やや不満	4	6	4	1	15	18.1%
	不満	1				1	1.2%
	分からない		1			1	1.2%
	未記入	2	5	4	1	12	
学生支援	満足	10	3	2	3	18	21.7%
	<b>まあまあ満足</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>55.4%</b>
	やや不満	1	5			6	7.2%
	不満			1		1	1.2%
	分からない	3	3	6		12	14.5%
	未記入	2	5	4	1	12	

注) %は、回答者数から未記入者を除いたものを母数として算出した。