

## 令和3年度 大学院医学系研究科修士課程

### 学位授与時アンケート調査の結果

|     |                    |                    |
|-----|--------------------|--------------------|
| 対象者 | 1名（学位授与者）          | 4名（学位授与者）          |
| 回答者 | 1名                 | 4名                 |
| 回答率 | 100.0%             | 100.0%             |
| 実施日 | 学位授与式当日（令和3年10月1日） | 学位授与式当日（令和4年3月10日） |

#### <集計結果>

#### 1. あなた自身について

(人数)

| 入学年度   |       | 人数 | 性別 |   | 社会人入学者ですか |     |     |
|--------|-------|----|----|---|-----------|-----|-----|
|        |       |    | 男  | 女 | はい        | いいえ | 未記入 |
| 10/1調査 | R1年度  | 1  | 1  |   | 1         |     |     |
|        | 計     | 1  | 1  |   | 1         |     |     |
| 3/10調査 | H31年度 | 1  |    | 1 | 1         |     |     |
|        | R1年度  | 1  | 1  |   | 1         |     |     |
|        | R2年度  | 2  |    | 2 | 2         |     |     |
|        | 計     | 4  | 1  | 3 | 4         |     |     |
| 合計     |       | 5  | 2  | 3 | 5         |     |     |

(人数)

| 入学年度   |       | 出身校 |        |       |     |
|--------|-------|-----|--------|-------|-----|
|        |       | 本学  | 他の国立大学 | 公私立大学 | その他 |
| 10/1調査 | H27年度 |     |        | 1     |     |
|        | 計     |     |        | 1     |     |
| 3/10調査 | H31年度 |     |        | 1     |     |
|        | R1年度  |     |        |       | 1   |
|        | R2年度  | 1   |        | 1     |     |
|        | 計     | 1   |        | 2     | 1   |
| 合計     |       | 1   |        | 3     | 1   |

(人数)

| 入学年齢 | 男 | 女 | 合計 |
|------|---|---|----|
| 25歳  |   | 1 | 1  |
| 35歳  | 1 |   | 1  |
| 36歳  |   | 1 | 1  |
| 40歳  |   | 1 | 1  |
| 47歳  | 1 |   | 1  |
| 合計   | 2 | 3 | 5  |

## 2. 本学の教育理念・目標について

何で知りましたか？

|       |    |        |    |
|-------|----|--------|----|
| 知っている | 4人 | ホームページ | 4人 |
| 知らない  | 1人 |        |    |

### 3-1. 教育内容・方法について

(人数)

| 満足度    | カリキュラム |      |    |        | 教育方法 |      |    |        |
|--------|--------|------|----|--------|------|------|----|--------|
|        | 10/1   | 3/10 | 合計 |        | 10/1 | 3/10 | 合計 |        |
| 満足している | 1      | 2    | 3  | 60.0%  | 1    | 2    | 3  | 60.0%  |
| まあまあ満足 |        | 2    | 2  | 40.0%  |      | 2    | 2  | 40.0%  |
| やや不満   |        |      |    |        |      |      |    |        |
| 不満である  |        |      |    |        |      |      |    |        |
| 合計     | 1      | 4    | 5  | 100.0% | 1    | 4    | 5  | 100.0% |

#### カリキュラムについて

| 満足と回答した者が記載した理由  |
|--|
| * (理由未記入)  |
| まあまあ満足と回答した者が記載した理由  |
| * 1年目に全ての授業が組み込まれている為、仕事と両立している学生にとってはかなり辛かった。2年目は研究に専念できるが… |

#### 教育方法について

| 満足と回答した者が記載した理由 |
|-----------------|
| * (理由未記入)       |

| まあまあ満足と回答した者が記載した理由  |  |
|--|--|
| * 学生が授業を作っていくという主旨は理解しているが、授業の中には、教授からの講義がほとんどないものもあったため。                          |  |
| * Zoom など利用して下さることで時間外に大学へ行かずに受講することが出来た。講師によっては時間内に限定される場合があったので仕事をしながらの受講が難しかった。 |  |

### 3-2 教育内容・方法に関する改善案等、忌憚のないご意見をご記入ください。

|  |
|--|
| * 長期履修している学生は、必修科目以外は、1年目、2年目どちらでも履修してもよいように選択できると、社会人学生が大学院に進学しやすくなると思う。  |
| * 授業の選択や指導（科目担当）教員へのアポを取って進める形式である…という事等について、もう少し明確にいつ、誰が、どう動いていけば良いのかオリエンテーション等で説明いただけたらより良い。結局、先輩方から聞いて、動き出しが遅くなってしまう、特定の学生が多方面に何度も確認しなければならない等が生じた。   |
| * 遠方から社会人学生として履修させてもらう身としては時間外の Zoom などの講義の方が、職場との調整が行いやすいので考慮していただきたい。高度実践コース 1 期生の為か特定行為センターが関与してくる場面があり、特定行為センターとしては Zoom での講義で（〇〇教授との）単位を与えるとされたが、実際は与えられなかった。特定行為センターが関与すると学生科が看護学部との共通認識が出来ないので「特定行為の履修のみをセンターが行いその他の単位については関わらない」等の考慮をしていただきたかった。 |

### 4-1. 研究指導について

(人数)

| 満足度    | 主たる指導教員 |      |    |        | その他の指導教員 |      |    |        |
|--------|---------|------|----|--------|----------|------|----|--------|
|        | 10/1    | 3/10 | 合計 |        | 10/1     | 3/10 | 合計 |        |
| 満足している | 1       | 4    | 5  | 100.0% | 1        | 4    | 5  | 100.0% |
| まあまあ満足 |         |      |    |        |          |      |    |        |
| やや不満   |         |      |    |        |          |      |    |        |
| 不満である  |         |      |    |        |          |      |    |        |
| 合計     | 1       | 4    | 5  | 100.0% | 1        | 4    | 5  | 100.0% |

#### 主たる指導教員について

| 満足と回答した者が記載した理由                           |
|---|
| * 辛い時も励まして頂き、支えて下さった。どんな事も相談に乗って頂いた。      |
| * 親身に自分が行えていないことを指導して下さり、精神的にも支援して下さいました。 |

#### その他の指導教員について

| 満足と回答した者が記載した理由                           |
|---|
| * 親身に自分が行えていないことを指導して下さり、精神的にも支援して下さいました。 |

**4-2 指導体制および指導方法に関する改善案等、忌憚のないご意見をご記入ください。**

- \* とても感謝している。
- \* 主たる指導教員とその他の指導教員の方針が異なる時があったが、お互いの教員が相手を立てるため、どちらに従えば良いか困ることがあった。

**5. 学生生活について**

**(1) 学費および生活費等について**

(複数回答有)

|         | 10/1 | 3/10 | 合計 |       |
|---------|------|------|----|-------|
| 授業料免除   |      | 1    | 1  | 20.0% |
| 奨学金     |      | 1    | 1  | 20.0% |
| TA・RA   |      |      |    |       |
| 自身の本務   | 1    | 3    | 4  | 80.0% |
| アルバイト   |      |      |    |       |
| 家族からの援助 |      | 1    | 1  | 20.0% |
| その他     |      |      |    |       |
| 未記入     |      |      |    |       |
| 合計      | 1    | 6    | 7  |       |

**大学に期待する経済支援について、忌憚のないご意見をご記入ください。**

- \* 大学の授業料で特定行為がとれ、管理等の講義を受けれることは大変金銭的に助かった。  
(自分の修了した項目だと100万以上するので)

**(2) TAまたはRAについて**

(人数)

|        | 10/1 | 3/10 | 合計 |        |
|--------|------|------|----|--------|
| TAのみ経験 |      | 1    | 1  | 20.0%  |
| RAのみ経験 |      |      |    |        |
| 両方を経験  |      |      |    |        |
| 両方を未経験 | 1    | 3    | 4  | 80.0%  |
| 合計     | 1    | 4    | 5  | 100.0% |

経験した感想は？また、その経験は、現在のあなたの活動に役だっていますか。

**感想等**

\* 学内で空いている時間を使って仕事をさせていただけたことは大変ありがたく、良かった。

**(3) 学生生活全般について**

(人数)

|        | 10/1 | 3/10 | 合計 |        |
|--------|------|------|----|--------|
| 満足している | 1    | 3    | 4  | 80.0%  |
| まあまあ満足 |      | 1    | 1  | 20.0%  |
| やや不満   |      |      |    |        |
| 不満である  |      |      |    |        |
| 未記入    |      |      |    |        |
| 合計     | 1    | 4    | 5  | 100.0% |

**学生生活全般について**

**満足と回答した者が記載した理由**

\* (意見記入者なし)

**まあまあ満足と回答した者が記載した理由**

\* 特定行為センターに振り回された感があるが、学友や教授、家族の支援が得れた。

## 6-1. 施設・設備について（利用状況、満足度およびその理由をご記入ください。）

（人数）

| 施設                                   | 利用状況      | 10/1 | 3/10 | 合計 | 満足度           | 10/1 | 3/10 | 合計 |
|--------------------------------------|-----------|------|------|----|---------------|------|------|----|
| 研究室                                  | よく利用した    |      | 2    | 2  | 満足している        | 1    | 3    | 4  |
|                                      | 時々利用した    | 1    | 1    | 2  | まあまあ満足        |      |      |    |
|                                      | 利用したことがない |      | 1    | 1  | やや不満<br>不満である |      |      |    |
|                                      | 未記入       |      |      |    | 未記入           |      | 1    | 1  |
| 図書館                                  | よく利用した    |      | 1    | 1  | 満足している        | 1    | 3    | 4  |
|                                      | 時々利用した    | 1    | 2    | 3  | まあまあ満足        |      |      |    |
|                                      | 利用したことがない |      | 1    | 1  | やや不満<br>不満である |      |      |    |
|                                      | 未記入       |      |      |    | 未記入           |      | 1    | 1  |
| 実験実習<br>センター<br>支援                   | よく利用した    |      |      |    | 満足している        |      | 1    | 1  |
|                                      | 時々利用した    |      | 1    | 1  | まあまあ満足        |      |      |    |
|                                      | 利用したことがない | 1    | 3    | 4  | やや不満<br>不満である |      |      |    |
|                                      | 未記入       |      |      |    | 未記入           | 1    | 3    | 4  |
| R<br>I<br>セン<br>ター                   | よく利用した    |      |      |    | 満足している        |      |      |    |
|                                      | 時々利用した    |      |      |    | まあまあ満足        |      |      |    |
|                                      | 利用したことがない | 1    | 4    | 5  | やや不満<br>不満である |      |      |    |
|                                      | 未記入       |      |      |    | 未記入           | 1    | 4    | 5  |
| 研 動<br>究 物<br>生 命<br>セン<br>ター<br>科 学 | よく利用した    |      |      |    | 満足している        |      |      |    |
|                                      | 時々利用した    |      |      |    | まあまあ満足        |      |      |    |
|                                      | 利用したことがない | 1    | 4    | 5  | やや不満<br>不満である |      |      |    |
|                                      | 未記入       |      |      |    | 未記入           | 1    | 4    | 5  |
| 附<br>属<br>病<br>院                     | よく利用した    |      | 1    | 1  | 満足している        |      | 1    | 1  |
|                                      | 時々利用した    |      | 1    | 1  | まあまあ満足        |      |      |    |
|                                      | 利用したことがない | 1    | 2    | 3  | やや不満<br>不満である |      |      |    |
|                                      | 未記入       |      |      |    | 未記入           | 1    | 3    | 4  |

| 施設名 | 満足と回答した者が記載した理由        |
|-----|------------------------|
| 研究室 | * 設備備品等十分そろっていて問題なかった。 |

6-2 施設・設備の整備状況、および利用条件等に関する忌憚のないご意見をご記入ください。

\* 意見記入者なし

7. 進路について

(1) 大学院修了時の進路（予定）および選択理由

(複数回答有)

| 進路  |     | 10/1 | 3/10 | 合計 |        |
|-----|-----|------|------|----|--------|
| 医療者 | 開業  |      |      |    |        |
|     | 勤務者 |      | 2    | 2  | 40.0%  |
| 教育者 |     |      | 2    | 2  | 40.0%  |
| 研究者 |     |      |      |    |        |
| 行政  |     | 1    |      | 1  | 20.0%  |
| その他 |     |      | 1    | 1  | 20.0%  |
| 合計  |     | 1    | 5    | 6  | 100.0% |

| 進路       | 進路選択の理由   |
|----------|---|
| 医療者（勤務者） | * 現在の職場で特定行為修了者として活動しており、施設として特定行為をもっと定着させる。                    |
| 教育者      | * 修士で学んだ研究を継続し、指導者の道へ進みたいと思ったため。<br>* 在学中より常勤として勤務させていただいているため。 |
| その他      | * 意見記入なし  |

(2) 進路の選択および決定に際し、大学（指導教員等）の支援を受けましたか。

(人数)

|        | 10/1 | 3/8 | 合計 |        |
|--------|------|-----|----|--------|
| 受けた    |      | 2   | 2  | 40.0%  |
| 受けていない | 1    | 1   | 2  | 40.0%  |
| 未記入    |      | 1   | 1  | 20.0%  |
| 合計     | 1    | 4   | 5  | 100.0% |

|     | 支援内容          |
|-----|---------------|
| 受けた | * 相談（就職先について） |

(3) 進路決定時に欲しい情報は何か。

\* 意見記入者なし

8. その他

卒後臨床研修制度の改革等に伴う、医師不足や特定診療科への医師数の偏在、保険診療上の看護体制の見直しに伴う、慢性的な看護師不足といった問題により、現在は、大学院への進学率が著しく低下し、また、職業をもった社会人が大学院学生の大半を占めています。

このような現状を踏まえて、今後の大学運営（特に大学院教育）について、本学が留意すべき点は何だとお考えですか。忌憚のないご意見をお願いします。

\* 意見記入者なし