滋賀医科大学は
開学50周年

50th ANNIVERSARY

滋賀医科大学
大学概要2023

Shiga University of Medical Science

2023 Profile

Shiga University of Medical Science

地域に支えられ、

地域に貢献し、

世界に羽ばたく大学

学章の説明 Emblem of Shiga University of Medical Science

「さざ波の滋賀」のさざ波と「一隅を照らす」光の波動とを組み合わせたものです。
「中心に向って、外からさざ波の波動――これは人々の医への期待である。
外に向って中心から一隅を照らす光の波動――これは人々の期待に返す答えである。」

This mark shows a combined image of "Ripples of Lake Biwa in Shiga" and "Wave motions of warm-hearted light."
"Ripples" that move from the outside to the center indicate people's expectations of medical science.
"Waves of light" from the center indicate responses to those expectations.

目　次 CONTENTS

学長挨拶 Message 3

沿　革 History 5

目標・計画 Goal and Plan
- 第４期中期計画のアウトライン Outline of the Fourth Medium-Term Plans 7

三つのポリシー 3 Policies 8

組織等 Organization
- 組織機構図 Organization Chart 19
- 役職員等 Faculty and Administrative Officers 20

施設等 Facilities
- 教育研究施設等 Research Centers and Facilities 26
- 附属図書館 University Library 30
- 福利厚生施設等 Welfare Facilities 31

学生数等 Number of Students 32

国際交流 International Exchanges 36

社会連携 Social Liaison 37

附属病院 University Hospital
- 理念・基本方針等 Philosophy 39
- 病院概要 Outline 40
- 組織機構図 Organization Chart 41
- 各種データ等 Various Data 43

収入・支出 Finance 47

キャンパス Campus
- 名称・所在地 Name and Address 48
- 土地・建物 Land and Buildings 49

学 長 挨 拶

Message

［学長］上本 伸二
President Shinji Uemoto
Shiga University of Medical Science

アフターコロナを見据えた環境の中で、サステナブルでアトラクティブな活動を推進します。

We are committed to promoting sustainable and attractive activities as we look to the future of post-COVID-19 society

新型コロナウイルス感染症の第８波がほぼ終息し、今年度から当該感染症は、感染症法上の第５類に分類されました。社会一般においては、新型コロナウイルス感染症をインフルエンザと同等に扱うこととなりましたが、新型コロナウイルスの感染状況が今後、どのように推移するかは不明です。新型コロナウイルス感染症に対する感染拡大防止対策や附属病院における病床確保体制は、全国の感染状況や政府の方針を参考にしながら見直すこととなりますが、本学は附属病院を有する医科大学として、引き続き慎重な対応に努めてまいります。

さて、令和５年度は第４期中期目標・中期計画期間の２年目に入りましたが、「サステナブルでアトラクティブな滋賀医科大学」のキーワードに則って、（1）人材育成のサステナビリティ、（2）財政のサステナビリティ、（3）施設と設備のサステナビリティを推進してまいります。

まず、（1）人材育成のサステナビリティについては、将来の本学と滋賀県の医療を牽引する専攻医のリクルートと看護学専攻大学院生の確保を具体的な目標として掲げています。引き続き順調な成果が望めるように、各診療科の活発な活動、学部教育と大学院教育の充実、卒後教育のさらなる質向上を目指します。なお、本学では現在、看護学に係る研究の充実と高度人材育成を推進していくために、看護学専攻博士後期課程の設置を目指して準備を進めております。一方、昨年度に発生した医学部医学科学生の逮捕事件を受け、本学は学部学生に対する倫理教育及び社会規範遵守教育、並びにハラスメント防止研修の推進に取り組んでおり、引き続き、ハラスメントの根絶やコンプライアンス遵守を推進していきます。

ところで、令和４年度に再編した先端医学研究機構の中に設置した創発的研究センターは、当初挑戦的研究部門と国際共同研究部門で構成されていましたが、今回、医療機器

The eighth wave of new coronavirus infections finally appears to be subsiding, and the disease has been classified as Class 5 under the Act on the Prevention of Infectious Diseases and Medical Care for Patients with Infectious Diseases from this academic year. People in general society now treat these novel coronavirus infection the same as influenza, but we are aware that the situation may change and the future is unclear. The measures to prevent the spread of new coronavirus infections and the system for securing hospital beds in our university hospital should be reviewed in accordance with the national infection situation and government policies, while SUMS, as a medical university with an affiliated hospital, will continue to take prudent measures against any emerging infectious diseases.

Looking ahead, considering that AY 2023 is the second year of the 4th Medium-Term Goals and Plans period, we are endeavoring to achieve our goals of (1) sustainability in human resource development, (2) sustainability in finances, and (3) sustainability in facilities and equipment under our slogan of "Sustainable and Attractive Shiga University of Medical Science."

In terms of (1) sustainability of human resource development, we have set specific goals for recruiting "medical specialist trainees" and "graduate students in nursing" who will lead the future of medical care at our university and in Shiga Prefecture. In order to achieve favorable results continuously, we are also reinforcing the active involvement of each medical department, strengthening undergraduate and graduate education, and further improving the quality of postgraduate education. Additionally, we are currently working to establish a doctoral program in nursing science to promote the enhancement of research and advanced human resource development in this field. At the same time, in response to a recent incident in which medical students enrolled in the School of Medicine were arrested, we have been promoting harassment prevention training and compliance education for undergraduate students as part of our commitment to ethics and compliance. We will continue our efforts to eradicate harassment and promote compliance.

理 念
Our Philosophy

滋賀医科大学は、地域に支えられ、地域に貢献し、世界に羽ばたく大学として、医学・看護学の発展と人類の健康増進に寄与することを理念とする。

As the university which is supported by its local community, contributes to the community and plays an active part in the world, we contribute to development of medical and nursing science and promotion of human health.

使 命
Our Missions

1．豊かな教養、確かな倫理観、高い専門的知識を有する信頼される医療人を育成する。
2．研究倫理と独創性を有する研究者を養成し、特色ある研究を世界に発信する。
3．信頼と満足を追求するすぐれた全人的医療を地域に提供し、社会に貢献する。

1.We nurture reliable medical professionals having cultural intelligence, solid sense of ethics and highly specialized knowledge.
2.We nurture researchers having ethical consideration and originality to introduce distinctive studies to the world.
3.We contribute to society by providing outstanding holistic medicine to the community in pursuit of trust and satisfaction.

開発を推進するために、先端医療研究開発部門を新たに設置しました。研究に邁進し、国際的にも活躍する若手研究者や大学院生の存在は、人材育成のサステナビリティを確保し、本学の発展につなげるための大きな財産です。今後はその財産を活用し、本学で実績のある医療機器開発を推進するとともに、産学連携を基盤とした地域創生活動を展開していきます。

次いで、（2）財政のサステナビリティについては、ここ数年、安定した状況にありましたが、昨今の国際情勢の不安定化に起因する継続的な物価高騰は、大きな不安材料となっています。特に、光熱水費の価格高騰が続いており、社会・経済の情勢や政府の対応を注視しながら、令和５年度の当初予算の執行は緊縮策を基本とし、開始します。しかし、このような厳しい状況ではありますが、教育と研究は本学の核心ですので、教育支援プログラムと研究支援プログラムは例年どおり実施いたします。同様に、（3）施設と設備のサステナビリティについても、必要最小限から開始して、状況の推移をみながら拡大していく予定です。

アトラクティブな学びの場・職場とは、サステナブルな組織に所属しているという安心感があることに加え、組織の透明性の確保、コンプライアンスの遵守、ダイバーシティの尊重が機能している場であると考えます。学生・教職員がアトラクティブな学びの場・職場を維持しながら、高いモチベーションを持ち、良好なコミュニケーションを取ることができるように、「サステナブルでアトラクティブな滋賀医科大学」の実現に向けて努力してまいります。

Furthermore, the Medical Innovation Research Center, which was newly established in AY 2022 as part of the reorganized Advanced Medical Research Organization, originally consisted of two divisions: Pioneering Research and International Joint Research. However, now a new division, Advanced Medical Research and Development, has been added to promote the development of medical devices. Young researchers and graduate students who invigorate research activities and increase international presence are a great asset in ensuring the sustainability of human resource development for the growth of our university. We will leverage this asset to promote the development of medical devices, an area in which we already have a successful track record, as well as community development activities based on industry-university collaboration.

Regarding (2) fiscal sustainability, although we have been stable for the past several years, the continuous rise in prices caused by the recent instability in the global situation has become a major concern. In particular, as utility prices continue to soar, we are implementing austerity measures in the initial budget for FY2023, while closely monitoring the social and economic situation and the government's response. However, despite these difficult circumstances, we are determined to continue to carry out programs that support education and research as in previous years, given that they are the core of our university. For the same reason, regarding (3) sustainability of facilities and equipment, we will start with the minimum necessary and expand as the situation improves.

We believe that an attractive place to study and work is one where organizational transparency, compliance, and respect for diversity are functioning, in addition to a sense of security that comes from belonging to a sustainable organization. In order to enable students, faculty, and staff to be highly motivated and communicate well with each other while maintaining an attractive place to study and work, we will strive to realize "Sustainable and Attractive Shiga University of Medical Science."

沿 革

History

昭和 49 年　2 月 16 日	滋賀医科大学創設準備室を京都大学に設置
昭和 49 年 10 月　1 日	滋賀医科大学開学（滋賀県守山市　仮校舎）
昭和 50 年　4 月 10 日	第 1 回医学部医学科入学宣誓式の挙行
昭和 50 年　5 月　2 日	開学記念式典の挙行
昭和 50 年 11 月 12 日	第 1 回解剖体慰霊式の挙行
昭和 51 年　5 月 10 日	本学附属病院創設準備室を設置
昭和 51 年　8 月 16 日	本校舎（大津市瀬田月輪町）の一部完成により仮校舎から移転
昭和 53 年　4 月　1 日	医学部に附属病院を設置（附属病院創設準備室の廃止）
昭和 53 年　7 月 11 日	第 1 回解剖体納骨慰霊法要の挙行
昭和 53 年 10 月　1 日	医学部附属病院開院（320 床）
昭和 54 年 12 月 12 日	解剖センターの設置
昭和 55 年　1 月　9 日	医学部附属病院の病床が 120 床増床（計 440 床）
昭和 55 年　5 月 21 日	医学部附属病院の病床が 160 床増床（計 600 床）
昭和 56 年　3 月 25 日	第 1 回医学部医学科卒業式の挙行
昭和 56 年　4 月 14 日	大学院医学研究科の設置
昭和 56 年　5 月　9 日	第 1 回大学院医学研究科入学宣誓式の挙行
昭和 60 年　3 月 23 日	第 1 回学位授与式の挙行
平成　2 年　6 月　8 日	保健管理センターの設置
平成　6 年　4 月　1 日	医学部看護学科の設置
平成　6 年　4 月 25 日	第 1 回医学部看護学科入学宣誓式の挙行
平成　9 年　4 月　1 日	マルチメディアセンターの設置
平成 10 年　3 月 25 日	第 1 回医学部看護学科卒業式の挙行
平成 10 年　4 月　1 日	医学系研究科看護学専攻修士課程の設置
平成 10 年　4 月 24 日	医学系研究科看護学専攻修士課程の入学宣誓式の挙行
平成 11 年　4 月　1 日	分子神経科学研究センターの設置（分子神経生物学研究センターの廃止）
平成 14 年　4 月　1 日	動物生命科学研究センターの設置（医学部附属動物実験施設の廃止）
平成 14 年　4 月　1 日	学科目を 2 大講座に統合し、医学科に再編
平成 15 年　4 月　1 日	医学部附属病院の病床数を予算病床から実在病床へ変更（600 床→ 608 床）
平成 16 年　4 月　1 日	国立大学法人法の施行に伴い、国立大学法人滋賀医科大学が設立
平成 16 年　4 月　1 日	医療人育成教育研究センターの設置

February 16, 1974	Planning Office for Establishing Shiga University of Medical Science set up in Kyoto University
October 1, 1974	Shiga University of Medical Science established.
April 10, 1975	First Entrance Ceremony held.
May 2, 1975	Opening Ceremony held.
November 12, 1975	First Requiem Service held for Body Donors.
May 10, 1976	Planning Office for Establishing the University Hospital set up.
August 16, 1976	University Campus moved to its present location in Seta, Otsu city.
April 1, 1978	University Hospital established.--Planning Office for Establishing the University Hospital abolished.
July 11, 1978	First Interment Service for Body Donors held.
October 1, 1978	University Hospital opened with 320 beds.
December 12, 1979	Anatomy Center established.
January 9, 1980	One hundred and twenty beds added in the University Hospital, for a total of 440 beds.
May 21, 1980	One hundred and sixty beds added in the University Hospital, making a total of 600 beds.
March 25, 1981	First Graduation Ceremony of School of Medicine held.
April 14, 1981	Graduate School established.
May 9, 1981	First Entrance Ceremony for the Graduate School held.
March 23, 1985	First Doctorate degrees of Medical Science awarded.
June 8, 1990	Health Administration Center established.
April 1, 1994	School of Nursing established.
April 25, 1994	First Entrance Ceremony of the School of Nursing held.
April 1, 1997	Multimedia Center established.
March 25, 1998	First Graduation Ceremony of School of Nursing held.
April 1, 1998	Master's Nursing Program established.
April 24, 1998	Entrance Ceremony for Nursing Course in the Graduate School of Medicine held.
April 1, 1999	Molecular Neuroscience Research Center established.--Molecular Neurobiology Research Center abolished.
April 1, 2002	Research Center for Animal Life Science established.--Institute for Experimental Animals abolished.
April 1, 2002	School of Arts and Sciences recombined into Departments of Fundamental Biosciences and Culture and Medicine.
April 1, 2003	The number of beds in the University hospital changed from the previously budgeted number of 600 to the current 608 beds.
April 1, 2004	Shiga University of Medical Science, National University Corporation, established, due to the abolition of National School Law and establishment of National University Corporation Law.
April 1, 2004	Education and Research Center for Promotion of the Medical Professions established.

平成 17 年　4 月　1 日　基礎医学講座の再編（28 講座となる）
平成 17 年　4 月　1 日　助産師課程の設置
平成 17 年　4 月　1 日　実験実習支援センターの設置（医学部附属実験実習機器センター、放射性同位元素研究センターの廃止）
平成 21 年　3 月 27 日　クリエイティブ・モチベーションセンターの竣工
平成 21 年　4 月　1 日　医師臨床教育センターの設置（卒後臨床研修センターの廃止）
平成 21 年　4 月　1 日　神経難病研究推進機構の設置
平成 21 年 12 月　1 日　看護臨床教育センターの設置
平成 22 年　7 月　1 日　医学部附属病院の病床が 6 床増床（精神病床 45 床、一般 569 床、計 614 床）
平成 23 年　7 月　1 日　男女共同参画推進室の設置
平成 25 年　4 月　1 日　アジア疫学研究センターの設置（生活習慣病予防センターの廃止）
平成 26 年　4 月　1 日　MR 医学総合研究センターを分子神経科学研究センターに統合
平成 26 年　9 月　1 日　医学部附属病院の病床が 2 床減床（精神病床 43 床、一般 569 床、計 612 床）
平成 27 年 11 月 26 日　倫理審査室の設置
平成 28 年　4 月　1 日　神経難病研究センターの設置（分子神経科学研究センターの廃止）
平成 29 年　5 月　1 日　研究活動統括本部の設置
平成 30 年　4 月　1 日　情報総合センターの設置
平成 30 年　6 月 14 日　教育推進本部の設置
平成 31 年　4 月　1 日　先端がん研究センターの設置
平成 31 年　4 月　1 日　アドミッションセンターの設置
平成 31 年　4 月　1 日　総合戦略会議の設置
平成 31 年　4 月　1 日　IR 室の設置
令和　元 年　7 月　1 日　医学・看護学教育センターの設置（医療人育成教育研究センターの廃止）
令和　2 年　4 月　1 日　国際交流センターの設置（国際交流支援室の廃止）
令和　3 年　4 月　1 日　NCD 疫学研究センターの設置（アジア疫学研究センターの廃止）
令和　4 年　4 月　1 日　先端医学研究機構の設置
令和　4 年　4 月　1 日　神経難病研究推進機構の廃止
令和　4 年　4 月　1 日　創発的研究センターの設置
令和　4 年　4 月　1 日　分子工学研究所　機能性材料共同研究講座（共同研究講座）の開設
令和　4 年　4 月　1 日　分子工学研究所　新材料分子設計共同研究講座（共同研究講座）の開設
令和　4 年　4 月　1 日　再生医療開拓講座（共同研究講座）の開設
令和　4 年　4 月　1 日　生命情報開拓講座（共同研究講座）の開設
令和　4 年 10 月　1 日　ミスフォールドタンパク質関連疾患治療学講座（共同研究講座）の開設
令和　4 年 10 月　1 日　分子工学研究所　サステナブル素材開発共同研究講座（共同研究講座）の開設
令和　5 年　4 月　1 日　薬物治療学講座の設置
令和　5 年　4 月　1 日　スポーツ・運動器科学共同研究講座（共同研究講座）の開設
令和　5 年　4 月　1 日　先進的医療研究開発講座（共同研究講座）の開設

April 1, 2005 Reorganization of Basic Medical Science.
April 1, 2005 Midwife Program established.
April 1, 2005 Central Research Laboratory established.--Former Central Research Laboratory abolished.Radioisotope Research Center abolished.
March 27, 2009 Creative Motivation Center established.
April 1, 2009 Clinical Medical Education Center established.--Clinical Resident Training Center abolished.
April 1, 2009 Research Promotion Organization for Intractable Neurological Disease established.
December 1, 2009 Clinical Education Center for Nurses established.
July 1, 2010 Six beds added in the University Hospital, making a total of 614 beds.
July 1, 2011 Office for Gender Equality established.
April 1, 2013 Center for Epidemiologic Research in Asia established.--Lifestyle-Related Diseases Prevention Center abolished.
April 1, 2014 Biomedical MR Science Center is integrated into Molecular Neuroscience Research Center.
September 1, 2014 Two beds reduced in the University Hospital, making a total of 612 beds.
November 26, 2015 Research Ethics Office established.
April 1, 2016 Molecular Neuroscience Research Center reorganized.
May 1, 2017 Research Administration Office reorganized.
April 1, 2018 Information Technology and Management Center established.
June 14, 2018 Education Promotion Office established.
April 1, 2019 Center for Advanced Medicine against Cancer established.
April 1, 2019 Admissions Center established.
April 1, 2019 Comprehensive Strategy Council established.
April 1, 2019 IR Office established.
July 1, 2019 Education Center for Medicine and Nursing established.-- Education and Research Center for Promotion of the Medical Professions abolished.
April 1, 2020 International Center established. --International Liaison Office abolished.
April 1, 2021 NCD Epidemiology Research Center established. --Center for Epidemiologic Research in Asia abolished.
April 1, 2022 Advanced Medical Research Organization established.
April 1, 2022 Research Promotion Organization for Intractable Neurological Disease abolished.
April 1, 2022 Medical Innovation Research Center established.
April 1, 2022 Molecular Engineering Institute, Functional Materials Laboratory established.
April 1, 2022 Molecular Engineering Institute, Molecular Design of New Materials Laboratory established.
April 1, 2022 Department of Regenerative Medicine Development established.
April 1, 2022 Department of Biocommunication Development established.
October 1, 2022 Department of Therapeutics for Protein Misfolding Diseases established.
October 1, 2022 Molecular Engineering Institute, Sustainable Materials Development Laboratory established.
April 1, 2023 Department of Pharmacotherapeutics established.
April 1, 2023 Department of Sports and Musculoskeletal Medicine established.
April 1, 2023 Department of Advanced Medical Research and Development established.

第４期中期計画のアウトライン

Outline of the Fourth Medium-Term Plans

第４期中期目標・中期計画（2022～2027年度）

教育 Education

- 高大連携の強化、入学者選抜方法の改善と効果の検証。
- 情報科学系授業やSTEAM教育の積極的導入。
- 卒前、卒後教育がシームレスに連携した医師養成体制の整備、県内で活躍する医師の養成。
- 科学的視点と優れた実践力を備えた看護師、助産師、保健師の養成。
- グローバルな視点で課題に取り組むことができる医療人の育成。優秀な留学生の受入れ、グローバルに活躍する若手研究者の育成。

Research 研究

- 重点研究領域の推進、基礎研究の成果の臨床応用。
- 大学の有するリソースの有効活用。
- 若手研究者を中心とした萌芽的研究支援。

附属病院 University Hospital

- 院内急変に鋭敏に対応できる早期警報体制の構築（CCOT:Critical Care Outreach Teamの構築）。
- 附属病院における特定看護師の実装化・タスクシフト。

VISION

サステナブルで Sustainable アトラクティブな Attractive 大学

社会との共創 Co-creation with Society

- 地域医療を牽引するリーダーの育成を視野に入れた教育の実施。
- 訪問看護を中心とした人材の育成。
- 大学ー地域産業間の連携推進、コンソーシアム等の組織体の構築、メディカルイノベーションによる地域貢献。

男女共同参画 Gender Equality

- 女性医師のキャリア継続支援（スキルズアッププログラム等）の拡充。
- 学部学生を研究支援員として雇用配置する「研究者のための研究支援員配置制度」の活用促進。

業務運営等 Planning and Management

- IR（Institutional Research）機能・学外有識者会議・総合戦略会議等を活用した情報・知見の収集・分析。
- キャンパスマスタープラン・施設長寿命化計画に基づいた戦略的な施設の整備。
- 産業界からの外部資金の受入れ促進、効率的な資産運用、共用スペースの積極的な活用、知的財産の獲得。
- 統合報告書の発行、積極的な情報発信、対話の強化。
- AI・RPA（Robotic Process Automation）等のデジタル技術の積極的な導入。

三つのポリシー

3 Policies

滋賀医科大学は、教育目標を果たすため、
各学科・専攻ごとに以下の３つのポリシーを策定している。

医学部医学科 School of Medicine

教育目標

医学部医学科では、本学の使命のもと、豊かな教養と確かな倫理観を備え、高度な専門的知識と技能を有し、教育・研究・臨床等の実践の場で中心的な役割を担い、地域医療、社会福祉、国際社会に貢献する人材の育成を目指しています。

教養と倫理観

一般教養、医の倫理、行動科学等の講義・実習を通じて、医のプロフェッショナルに求められる豊かな人間性と確固たる倫理観を醸成する。

専門性

基礎医学、臨床医学及び社会医学等の講義・実習を通じて、医師・医学研究者になるための幅広い知識、技能を涵養する。

科学的探究心と国際性

研究室配属、研究医養成コース、海外留学等を通じて、科学的探究心や国際的な研究・医療に貢献する素養を養成する。

地域医療への貢献

地域医療体験実習、学内外の臨床実習等を通じて、地域医療の意義を理解し、全人的医療を地域に提供できる能力を養成する。

The Purpose of Education

In accordance with the University's mission, the program at the School of Medicine aims to produce highly trained medical professionals with advanced expertise, a well-rounded educational background, and a robust understanding of ethics who will contribute to community healthcare, social welfare and international society by playing central roles in education, research, and clinical practice.

General Education and Ethics

Students will develop a well-rounded professional personality and acquire the professional ethics required of medical professionals through lectures and practical trainings in general education, medical ethics, behavioral science, etc.

Expertise

Students will develop a broad range of knowledge and skills to become medical doctors and/or medical researchers through lectures and practical trainings in basic medicine, clinical medicine, and social medicine.

Scientific Curiosity and Global Mindset

The program cultivates a spirit of scientific inquiry and an ability to contribute to international research and medicine through laboratory assignments, physician scientist courses, and study abroad programs.

Contributions to Community Healthcare

The program enables students to understand the significance of community healthcare and develop the ability to provide holistic medical care to the community through hands-on trainings in community medicine and clinical practice both on and off campus.

卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）

医学部医学科では、教育目標に定める人材を育成するため、所定の期間在学し、所定の単位を修得し、次のとおり優れた知識と能力を身につけた学生に学士（医学）の学位を授与します。

1. 豊かな人間性と確固たる倫理観を身につけ、社会が求める医のプロフェッショナリズムを実践することができる。
2. 発展し続ける基礎医学、行動科学、社会医学、臨床医学を十分に理解して、それらを診療や研究の場で活用することができる。
3. 基本的臨床技能や臨床推論能力を持ち、かつ実践することができる。
4. 十分なコミュニケーション能力や協調性を持ち、患者や医療スタッフと良好な関係を築き、多職種間連携も円滑に行うことができる。
5. 自己主導型学習能力や生涯学習態度を身につけ、それらを実践することができる。

The Degree Policies

To produce medical professionals as stated in the Purpose of Education, the School of Medicine awards a Bachelor of Medicine degree to those who have attended the school for the prescribed period of time, completed the course requirements, and acquired the following professional knowledge and skills.

1. Students must have a well-rounded professional personality, a robust understanding of ethics, and the ability to act as a medical professional needed by the society.
2. Student must have a full understanding of continuously developing basic medicine, behavioral sciences, social medicine, and clinical medicine, and the ability to apply this knowledge to actual medical treatment and research.
3. Student must have excellent fundamental clinical skills and clinical reasoning ability.
4. Student must have sufficient communication skills and ability to work cooperatively with others, establish good relationships with patients and medical staff, and collaborate with individuals of different occupations.
5. Students must have the ability and attitude necessary to continue to learn independently and autonomously.

6 地域医療に対して十分な理解を有し、地域社会の多様な要請に応えることができる。

6. Students must have an adequate understanding of the demands of community medicine, and the ability to meet the diverse needs of the community.

7 科学的探究心を持ち、基本的研究手技を修得し、医学研究を通して国内及び国際社会に貢献する素養を身につけている。

7. Students must have a spirit of scientific inquiry, basic research skills, and the ability to contribute to domestic and international society through medical research.

8 国内及び国際社会における保健と医療行政を理解し実践することができる。

8. Student must have knowledge about local and international health care and medical systems and play a role in their implementation.

教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

医学部医学科は、一般教養、基礎医学、行動科学、社会医学、臨床医学に関する授業科目を体系的に編成し、医のプロフェッショナルとして必要な知識、技能、倫理観及び科学的探求心を養うことを目標とします。

The Curriculum Policies

The School of Medicine systematically organizes courses in general education, basic medicine, behavioral science, social medicine, and clinical medicine to help students develop the knowledge, skills, a robust understanding of ethics, and a spirit of scientific inquiry necessary for medical professionals.

1 教育課程の編成の方針

ディプロマ・ポリシーに掲げる知識と能力を修得させるために、一般教養、基礎医学、行動科学、社会医学、臨床医学に関する授業科目を体系的に編成し、医のプロフェッショナルとして必要な知識、技能、倫理観及び科学的探究心を養うことを目標にしたカリキュラムを策定する。

1. Course Organization

To allow students to acquire the knowledge and ability stated in the Degree Policies, the curriculum is systematically organized and help students to develop the knowledge, skills, a robust understanding of ethics, and a spirit of scientific inquiry necessary for a medical professional.

2 教育課程における教育・学修方法に関する方針

(1)一般教養科目、医の倫理、医学英語を6年一貫教育カリキュラムの中に配置して、豊かな教養や国際性、医療人としての確固たる倫理観及び社会性を養う。また、医学・医療に直接関連する授業科目や実習を入学後早期から開講し、学生の医学修得の動機付けを積極的に行う。

(2)基礎医学科目では、講義に加えて少人数で行う実習と演習も重視して、基本的概念の理解を助ける。臨床医学では、臓器・器官別に講義を行い、疾患の系統的理解を助ける。

(3)横断的臨床領域の具体的な症例をグループ討論や個人学習で学ぶ少人数能動学習を行い、問題発見・解決能力、自己開発能力、臨床推論能力を養う。さらにはコミュニケーション能力や協調性の育成も図る。

(4)学内臨床実習では、学生はスチューデントドクター(Student Doctor)として、指導医(教員)の教育・指導のもとに診療チームの一員として診療に参加し、基本的臨床技能や臨床推論能力を身につける。さらに、学外臨床実習では、地域の医療機関で実習を行い、地域医療や福祉・介護の実際を体験して、その理解を図る。

(5)自ら研究テーマを設定し国内や海外で研究活動を行う研究室配属(自主研修)により、医学研究を体験し、研究に対する意欲や理解力を養う。

(6)医学概論、医学特論、公衆衛生学・社会医学フィールド実習、学外臨床実習等の講義・実習を通して、国内外の保健や医療行政等、人々の健康増進に必要な社会医学の役割と課題について理解を深める。

2. Education methods

1) The School aims to train highly educated individuals from international backgrounds who have the robust ethical and social judgment that is required to become a medical professional. It accomplishes this goal by teaching liberal arts, ethics in medicine, and medical English over the course of the 6-year integrated educational curriculum. In addition, lectures and training that directly relate to medicine and health care begin promptly after students' admission to stimulate their motivation to learn medicine.

2) Basic medical subjects are taught not only in lectures but also in small-group exercises. The Clinical Medicine subject helps students understand diseases on a systematic level by providing lectures organized by organ system.

3) The School trains the students' abilities to identify and solve problems, to develop themselves personally, and to conduct clinical reasoning by educating them through small-group active learning settings, including group discussion and individual learning. In addition, it aims to improve their communication skills.

4) On-campus clinical training provides students with the opportunity to acquire fundamental clinical skills and clinical reasoning abilities by participating in medical treatment as a team member and student doctor, under the supervision of a responsible physician (teacher). Furthermore, off-campus clinical training at hospitals located in nearby neighborhoods enhances students' understanding of health care in the local community, welfare, and care-giving in actual situations.

5) By assigning students to a laboratory where they define a research task(s) that they perform by themselves (a laboratory for voluntary training), the School helps students to experience actual medical research and thus fosters their passion for and abilities to understand research.

6) Through lectures and practice in subjects including the Introduction to Medicine, Advanced Medicine, Public Health, and Social Medicine, the School helps students deepen their understanding of roles and challenges in social medicine, which is necessary for improving areas of public health such as domestic and international health care systems.

3 学修成果の評価の方針

シラバスに記載された学修目標について、筆記試験、実技試験、レポート等、多面的な評価方法により、それぞれの到達状況を客観的に評価する。

3. Assessment of Learning Outcomes

Students' achievement of the learning objectives stated in the syllabus will be assessed objectively through multifaceted evaluation including written examinations, practical skills tests, reports, etc.

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

The Admission Policies

求める学生像

The Students We Seek

近年、生命科学の分野は著しく進歩し、医学に関する知識量は膨大となり、また新たな学問分野も生まれつつある。一方、医学・医療に対する社会のニーズは多様化し、医学・医療のみならず、生命科学、福祉、国際医療等、様々な分野において、有能な人材が求められている。このような状況の中、本学の理念に基づき、医療人に必要な学識・能力・技能を修得する素養を持ち、医学の修得に真摯に、また熱意を持って取り組む、次のような人材を求めている。

1. 医学の修得に必要な幅広い基礎学力と応用力を有する者
2. 十分なコミュニケーション能力を持ち、協調性や他者への思いやりのある者
3. 大いなる好奇心を持って、自ら考え自ら解決する気概のある者
4. 地域医療に深い関心を持ち、特に滋賀県の医療に貢献する意欲を持つ者
5. 国内外における医学・医療研究の実践及び発展のために、生涯を通じて真摯に取り組む者

In recent years, research in the life sciences has advanced greatly, the quantity of medical knowledge has reached massive levels, and novel medicine-related academic fields have emerged. On the other hand, social demands for medicine and health care have become more diverse, and competent experts are needed in many fields, including not only medicine and health care but also life sciences, welfare, and international health care. In this context, based on the University's philosophy, the School of Medicine seeks individuals with the necessary foundation to acquire the knowledge, academic abilities, and technical skills required to serve as medical professionals and who will study medicine in a passionate and dedicated manner. Specifically, we seek individuals as indicated below.

1. Those who have sufficient basic academic abilities in a broad variety of fields and the practical skills that are necessary to learn medicine.
2. Those who have sufficient communication skills and who can work in harmony with and be sympathetic to others.
3. Those who have the strong curiosity and discipline necessary to meet challenges in an independent manner.
4. Those who have a great interest in providing health care in local communities, and especially to contribute to improving health care in Shiga Prefecture.
5. Those who will persevere to contribute to medical and health care research throughout their lives.

入学者選抜の基本方針

Student Selection:

「求める学生像」に沿った人材を選抜するために、一般選抜（地域医療枠を含む）、学校推薦型選抜（地元医療枠を含む）、第２年次学士編入学試験を行っている。地域医療枠、地元医療枠では、滋賀県の医療に情熱を持って従事しようとする者を望んでいる。

To select individuals in accordance with the characteristics listed above, we conduct the General Admission Exam, which offers special admission for health care in Shiga; the Recommendation-based Admission Exam, which provides special admission for Shiga Prefecture residents; and the Transfer Admission Exam of the 2nd Year, which provides special admission for residents of Shiga and neighboring prefectures. We seek students who will work to contribute passionately to health care in Shiga through the above special admissions.

1 一般選抜（前期日程）

大学入学共通テスト、個別学力検査、面接及び調査書を総合して選抜を行う。大学入学共通テストでは幅広い基礎学力を測り、個別学力検査では、「数学」、「理科」、「外国語（英語）」を課すことにより、自然科学分野における幅広い教養と深い知識、応用力とともに、理解力、読解力、語学力を測る。面接及び調査書では意欲、協調性、倫理観、コミュニケーション能力等を評価する。

1.General Admission Exam (First Term)

Student selection will be made based on the combined results of the General Admission Exam which follows: the Common Test for University Admissions, the Individual Academic Performance Test, the interview, group task work, and the achievement report from their high school. The Common Test for University Admissions assesses fundamental academic ability while the Individual Academic Test evaluates the students' ability to apply knowledge to actual problems, their breadth and depth of understanding of the natural sciences, reading comprehension, and language skills through test subjects in mathematics, science, and foreign language ability (English). Finally, the interview, group task work and the achievement report assess passion, the ability to work in harmony with others, ethical standards and communication skills.

2 学校推薦型選抜

学校長の推薦書、調査書、志望理由書並びに大学入学共通テスト、小論文、面接を総合して選抜を行う。大学入学共通テストでは幅広い基礎学力を測り、小論文では理解力、思考力及び表現力を評価し、調査書等の提出書類と面接では地域医療への意欲、協調性、自己表現力、リーダーシップ、倫理観、コミュニケーション能力等を評価する。

2.Recommendation-based Admission Exam

Student selection will be made based on the combined results of the recommendation letter from the principal of their high school, the achievement report from high school, the application statement, the Common Test for University Admissions, the essay, and the interview. The Common Test for University Admissions assesses the students' fundamental academic performance; the essay evaluates students' understanding, thinking, and expressive abilities; and the submitted documents (e.g., the application statement) and interview assess passion for health care in the local community, the ability to work in harmony with others, to express themselves, to exert leadership, ethical standards and communication skills.

3 第２年次学士編入学試験

学力試験（第１次試験）の合格者に、第２次試験（小論文及び面接）を行い、第１次試験の結果と総合して選抜を行う。学力試験では、大学教養教育修了程度の総合問題（生物学、物理学、化学、統計学及び数学）及び外国語（英語）を課す。小論文及び面接では、意欲、論理的思考力、問題解決能力、倫理観、コミュニケーション能力、協調性、リーダーシップ、自己表現力等を評価する。

3.Transfer Admission Exam of the 2nd Year

Students who have passed the 1st exam (academic ability test) can proceed to the 2nd exam (the essay and interview). Selection will be made based on the results of the 1st and 2nd exams. The individual Academic Test covers biology, physics, chemistry, statistics, and mathematics, as well as foreign language ability (English). The level of the general test will be equivalent to that of a student who has completed a typical university's general education course. The essay and interview assess the students' motivation to learn, ethical standards, communication skills, and their abilities in logical thinking, problem solving, self-expression, leadership, and the ability to work in harmony with others.

医学部看護学科 School of Nursing

教育目標

医学部看護学科では、本学の使命のもと、豊かな教養と確かな倫理観を備え、高度な専門的知識と技術を有し、教育・研究・臨床等の実践の場で中心的な役割を担い、地域のニーズに合わせた看護職の役割を理解することができる次のような能力を備えた人材育成を目指しています。

教養と倫理観

看護学に対する社会的なニーズは多様化し、医療看護のみならず、保健・福祉や国際医療活動など様々な分野において、有能な人材が求められている。看護学教育においては、看護ケアの基盤となる知識と基本技術を授け、さらに臨地実習を充実し、社会からの期待に応え、また国際化に対応できる水準を確保する必要性がある。

専門性

看護実践のエキスパートを目指して、健康上のニーズを把握し、支援するために必要な基本的能力、包括的な保健・医療・福祉の実践における多職種・多機関との連携・協働の必要性を認識し、看護職としての責任を果たす能力を養う。

科学的探究心と国際性

問題発見力・論理的思考力を身につけ、国際的見地に立ち、将来の看護専門職リーダーとして成長できる素養を養う。

地域医療への貢献

国内外の保健・医療・福祉環境の変化に関心を持ち、地域医療に貢献できる能力を養う。

The Purpose of Education

In accordance with the University's mission, the program of the School of Nursing aims to produce well-educated health professionals who have high ethical standards, possess advanced knowledge and skills, play central roles in education, research, and clinical practice, and understand the roles of the nursing professions responsive to the needs of the community.

General Education and Ethics

Social needs for nursing science are diversified, and competent personnel are in demand not only in medical nursing, but also in a variety of fields including health and welfare, and international medical activities. In our nursing education, students will study the basic knowledge and skills and practice through on-the-job training to attain a standard that can meet the needs of the society and its internationalization.

Expertise

Students will be trained to become experts in nursing practice and develop the ability to fulfill the responsibilities of nursing professions, recognizing the basic skills needed to understand and support health needs and the need for collaboration and partnership with multiple professions and agencies in the practice of comprehensive health, medical care, and welfare.

Scientific Curiosity and Global Mindset

The program develops problem-solving and logical thinking skills, and cultivates the ability to grow as a future leader in nursing professions with international perspectives.

Contributions to Community Healthcare

The program cultivates students' interest in changes in the domestic and international health, medical, and welfare environment and develops the ability to contribute to community healthcare.

卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）

医学部看護学科では、教育目標に定める人材を育成するため、所定の期間在学し、所定の単位を修得し、次のとおり優れた知識と能力を身につけた学生に学士（看護学）の学位を授与します。

全課程

1. 豊かな人間性並びに幅広い教養を身につけ、十分なコミュニケーションをとることができる。
2. 確固たる倫理観に基づき、看護の対象者や保健医療福祉専門職と良好な関係を築き、利他的な姿勢で多職種と連携・協働することができる。
3. 健康な人々を含むすべての人々の健康生活を支援することができる。さらに、国際的見地から健康問題を捉えることができる。
4. 自ら積極的に課題を発見し解決する能力や研究する態度等、専門職あるいは将来の研究者としての基本的な研究手法等の素養を持つことができる。
5. 地域の保健・医療・福祉ニーズを把握し、地域医療に貢献できる。

保健師課程

人々の健康で文化的な生活を営む権利を保障するために、保健師の役割を理解し、主体的な公衆衛生看護活動を行うことができる。

The Degree Policies

To produce health professionals as stated in the Purpose of Education, the School of Nursing awards a Bachelor of Science in Nursing degree to those who have attended the school for the prescribed period of time, completed the course requirements, and acquired the following professional knowledge and skills.

All Courses

1. Students must have a well-rounded educational background and professional personality and possess good communication skills.
2. Based on a robust understanding of ethics, students must be able to establish good relationships with patients and other medical staff, and collaborate and partner with multiple healthcare and welfare professions with an altruistic attitude.
3. Students must be able to support healthy living for everyone, including healthy people, and view health issues from an international perspective.
4. Students must have basic knowledge and skills necessary to serve as health professionals or researchers, including the abilities and attitudes that help them to identify and resolve challenges independently and autonomously.
5. Students must understand the health, medical, and welfare needs of the community and contribute to community healthcare.

Public Health Nurse Course

Students must understand the roles of public health nurses and be able to work proactively to provide public health services, to protect people's rights to a healthy and cultural life.

助産師課程

助産診断に基づく助産ケアの実践と分娩介助等の周産期医療において助産師に求められる能力を身につけ、さらにウィメンズヘルスの支援をすることができる。

地域医療実践力育成コース

地域医療を深く理解し、地域包括ケアを担う看護専門職として支援できる。

Midwifery Course

Students must have the ability to serve as midwives in perinatal care, such as providing midwifery care and assisting in childbirth based on midwifery diagnosis, and be able to support women's health.

Community Health Practice Skills Development Course

Students must have a deep understanding of community healthcare and be able to provide support as a nursing professional responsible for integrated community care.

教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

医学部看護学科は、教養教育及び専門教育に関する授業科目を体系的に編成し、講義、演習及び実験・実習を効果的に組み合わせて、幅広い知識と教養、豊かな人間性、確固たる倫理観を身につけながら、理論と実践を科学的に追求し、かつ看護専門資格取得につながる授業を開講します。

1 教育課程の編成の方針

ディプロマ・ポリシーに掲げる知識・技術を修得させるために、外国語を含む一般教養科目、専門基礎科目、専門看護科目を体系的に編成した。国内外の保健・医療・福祉環境の変化に関心を持ち、医療者として必要な知識や倫理観、実践的看護技術、科学的探究心を持った看護職者を養成する。

2 教育課程における教育・学修方法に関する方針

全課程

(1)教養科目と基礎科目の統合を図り、自然環境から社会の仕組みまでを健康との関係で捉え、個としての人間や人間の生命活動を理解することを助ける。

(2)医療・看護学における倫理について深く学び、医療・看護活動や看護研究に関わる様々な倫理的問題に気づく力を養う。

(3)専門科目では理論と実践を統合するとともに、附属病院及び地域の保健医療福祉施設との連携・協力により、医療者として必要な知識や実践的看護技術を養う。

(4)国内外の保健・医療・福祉環境の変化に関心を持ち、世界的視野にもとづく健康課題を学び、国際的な支援活動のあり方やその方法について理解することを助ける。

(5)包括的な保健・医療・福祉の実践並びに多職種との連携・協働に不可欠なコミュニケーション能力を強化する授業科目の開講や医学科との合同授業を行う。

(6)看護研究方法論等を配置し、臨床的知見を踏まえた看護学研究や論文作成の方法を教授するとともに、学会や研究会への参加を促す。

(7)地域医療の実際や地域で暮らす療養者とその家族への支援に関わる地域ケアシステムを理解する。

保健師課程

公衆衛生看護活動における地域診断の基本的知識及び住民の健康課題の解決に 必要な基本的技術を養う。

助産師課程

母子保健や女性の健康に関する課題について、助産師に求められる役割と責任を理解し必要な助産診断と助産技術を養う。

地域医療実践力育成コース

地域医療や地域包括ケアの中心的役割を担う看護専門職に求められる知識、技術及び課題解決力を養う。

The Curriculum Policies

The School of Nursing systematically organizes general and professional education courses through a combination of lectures, exercises, experiments, and practical trainings in order to provide students with a broad range of knowledge and education, a well-rounded professional personality, and a firm understanding of ethics, while allowing them to pursue theory and practice scientifically, as well as obtain nursing licenses.

1. Course Organization

To allow students to acquire the knowledge and ability stated in the Degree Policies, the curriculum is systematically organized with courses of general education, including foreign languages, basic specialized subjects, and specialized nursing subjects, and help students to develop the knowledge, ethics, practical nursing skills, and scientific knowledge necessary for nursing professionals, with an inquiring mind and interest in changes in the health and welfare environment both in Japan and abroad.

2. Education Methods

All Courses

1) The School helps students understand human beings as individuals and as biological systems within the context of natural environments and social systems, by integrating general education subjects and fundamental nursing subjects.

2) The School encourages students to understand ethics and cultivates the ability to identify ethical issues involved in healthcare practice and nursing research.

3) Specialized subjects that integrate theories and practice foster students' knowledge and develop practical nursing skills that are required to serve as healthcare professionals, through collaboration and partnership with the University Hospital and local health, medical, and welfare facilities.

4) The School cultivates students' interest in the changes in health care, medical, and welfare environments, both domestically and internationally, and helps them understand health challenges from a global perspective and international health assistance.

5) The School provides subjects and joint lectures with students of the School of Medicine to enhance students' communication skills so that they will be able to provide comprehensive healthcare, medicine, and welfare services and collaborate with practitioners of other occupations.

6) Subjects related to nursing research methodologies are provided to allow students to learn how to conduct nursing research and write papers based on the insights that they obtain through clinical observations and encourage students' participation in academic conferences and study sessions.

7) The School promotes students' understanding of community care systems related to the actual practice of community healthcare and support for home care patients and their families in the community.

Public Health Nurse Course

The Course provides students with knowledge on community diagnosis (community assessment) related to public health activities for local community residents and basic skills required to resolve residents' health issues.

Midwifery Course

The Course educates students on the roles and responsibilities of midwives in maternal and infant health, and provides them with the necessary skills to conduct midwifery diagnosis and techniques.

Community Health Practice Skills Development Course

The Course provides students with the knowledge and skills required of nursing professionals who play central roles in community healthcare and comprehensive community care, and cultivates their problem-solving capabilities.

3 学修成果の評価の方針

シラバスに記載された学修目標について、筆記試験、レポート、プレゼンテーション、実技試験等、多面的な評価方法によって、その達成度を客観的に評価する。

3. Assessment of Learning Outcomes

Students' achievement of the learning objectives stated in the syllabus will be assessed objectively through multifaceted evaluation including written examinations, reports, presentations, practical skills tests, etc.

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

The Admission Policies

求める学生像

本学の理念に基づき、高い教養と確固たる倫理観を備えた看護職の育成を目指しており、卒業生が看護師、保健師、助産師として地域に貢献し、また看護職者としてのスペシャリストや管理職、教育者・研究者として活躍できることを目標としている。そのため、看護職に必要な学識・能力・技術を修得する素養を持ち、看護学の修得に真摯に、また熱意を持って取り組む、次のような学力の3要素をもった人材を求めている。

1. 看護学の修得に必要な基礎学力と応用力がある者
2. 十分なコミュニケーション能力を持ち、看護学の修得や課題の探究に真摯に取り組むことができる者
3. 能動的学修や生涯学習ができ、協調性や他者への思いやりがある者

The Students We Seek

In accordance with the University's philosophy, our School strives to train nursing specialists who are highly educated and have a robust understanding of ethics. Our goal is that our graduates contribute to the local community as nurses, public health nurses, or midwives, and that they play active roles as nursing experts, leaders, educators, or researchers. With this purpose in mind, we seek individuals who have the basic academic skills to acquire the knowledge, abilities, and skills required to serve as nursing professionals, and who will learn healthcare in a passionate and dedicated manner, especially who possess three elements of academic skills indicated below.

1. Those with the basic academic skills and the ability to apply the skills to learn nursing science.
2. Those who have sufficient communication skills and devoted to learning nursing science and addressing challenging issues.
3. Those who can sustain self-motivated, lifelong learning, and who can work respectfully and in harmony with others.

入学者選抜の基本方針

「求める学生像」に沿った人材を選抜するために、一般選抜（看護地域枠（仮称）を含む）、学校推薦型選抜（看護地元枠（仮称）を含む）を行っている。看護地域枠、看護地元枠では、滋賀県の医療に情熱をもって従事しようとする者を望んでいる。

Student Selection

To select individuals in accordance with the characteristics listed above, the School conducts the General Admission Exam, which includes special admission for health care in Shiga, and the Recommendation-based Admission Exam, which grants special admission to residents of Shiga and neighboring prefectures. These selections are designed to admit students who are passionate about and committed to contributing to health care in the Shiga region.

1 一般選抜（前期日程）

大学入学共通テスト、個別学力検査、面接及び調査書を総合して選抜を行う。大学入学共通テストによる学力評価に加え、個別学力検査では、「小論文」で理解力、思考力及び表現力等の理論的に判断・推理を重ねて対象をとらえる力を測り、面接及び調査書では論理性、協調性、コミュニケーション能力等を評価する。

1.General Admission Exam (First Term)

Student selection will be made based on the combined results of the General Admission Exam which includes the following: the Common Test for University Admissions, the Individual Academic Performance Test, the interview, and the achievement report from their high school. The Common Test for University Admissions assesses fundamental academic ability while the individual Academic Performance test (short essay) evaluates the students' ability to understand the subject matter by logically evaluating assumptions and conclusions using their knowledge, and analytical and expressive skills. Finally, the interview and the achievement report assess students' ability regarding logical thinking, and working in harmony and communicating with others.

2 学校推薦型選抜

学校長の推薦書、調査書、志願理由書並びに大学入学共通テスト、面接を総合して選抜を行う。大学入学共通テストによる学力評価に加え、志願理由書等の提出書類や面接で学修の到達度や高等学校在学中の様々な活動実績、志望の意欲や明確さ等を評価する。

2.Recommendation-based Admission Exam

Student selection will be made based on the combined results of the recommendation letter from the principal of their high school, the achievement report from high school, the application statement, the Common Test for University Admissions, the essay, and the interview. In addition to assessing the students' academic abilities using the results of the Common Test for University Admissions, their grades, performance in extracurricular activities and individual achievements during high school, and the magnitude and clarity of motivation for admission will be assessed using the submitted documents (e.g., the application statement and the interview.

大学院医学系研究科博士課程 Graduate School of Medicine

教育目標

大学院医学系研究科博士医学専攻では、本学の使命のもと、高度な知識と技術をもつ専門家を養成し、教育・研究・実践の場で高度な専門性とリーダーシップを発揮し、豊かな学識に基づいた広い視野を持って、自立して活動することにより、次のような能力を備えた人材育成を目指しています。

The Purpose of Education

In accordance with the University's mission, the program at the Graduate School of Medicine aims to produce professionals with advanced knowledge and skills who demonstrate advanced expertise and leadership in education, research, and practice, and work independently based on a broad perspective derived from a wealth of academic knowledge, with the following abilities.

高度な教養と倫理観

先端的な医学研究を推進するために必要な豊かな教養と確固たる倫理観を醸成し、科学的探究心を養成する。

高度な専門性とリーダーシップ

高度な医学研究に関する高い専門的知識や技能と、教育・研究・実践の場で発揮できるリーダーシップを養成する。

独創性と国際性

自らの構想による独創的な研究を推進し、国際的な視野を持ち、世界に向けて研究成果を発信できる能力を養成する。

社会への貢献

優れた医師や医療従事者を育成する教育活動を実施する能力や、医学の進歩と社会福祉の向上に寄与し、地域医療に貢献することができる能力を養成する。

Advanced General Education and Ethics

The program provides advanced general education and fosters a robust understanding of ethics necessary to promote cutting-edge medical research, and cultivates a scientific inquiring mind.

Advanced Expertise and Leadership

Students will acquire a high level of specialized knowledge and skills related to advanced medical research, and leadership that can be demonstrated in education, research, and practice.

Originality and Global Mindset

The program fosters students' ability to promote original research based on their own initiatives and global perspectives, and to disseminate research results to the world.

Contributions to the Society

The program enables students to develop the abilities to conduct educational activities to foster excellent medical and health care professionals, to contribute to the advancement of medical science and social welfare, and community healthcare.

課程の修了の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)

大学院医学系研究科博士課程においては、教育目標に定める人材を育成するため、所定の期間在学し、必要な単位を修得のうえ、審査及び試験に合格し、次のとおり優れた知識と能力を身につけた学生に学位(医学専攻:博士(医学))を授与します。

1. 医学研究者として必要な専門的知識と研究技術を身につけている。
2. 医学倫理、生命倫理、研究倫理についての十分な知識と倫理観を身につけている。
3. 自立して研究を推進し、世界に向けて研究成果を発信することができる。
4. 医学研究や医療の推進を通じて社会に貢献することができる。
5. これに加え、コース毎に下記の能力を有することを修了の要件とする。
   (1)先端医学研究者コースでは、最先端の専門的知識を持ち、産官学におけるリーダーとして国際的に活躍できる。
   (2)高度医療人コースでは、専門医としてふさわしい知識と医療技術を持ち、医療現場でリーダーとして活躍できる。
   (3)学際的医療人コースでは、医学と他分野を融合する学際的知識と研究能力を備えている。
   (4)NCD疫学リーダーコースでは、疫学・臨床疫学の研究能力と産官学の分野でリーダーとなる現場力を持ち、英語に習熟し国際人として活躍できる。

The Degree Policies

To produce medical professionals as stated in the Purpose of Education, the Graduate School of Medicine awards a Doctor of Philosophy (Medicine) degree to those who have attended the school for the prescribed period of time, completed the course requirements, passed the examinations, and acquired the following professional knowledge and skills.

1. Students must have the necessary expertise and research skills as medical researchers.
2. Students must possess the excellent knowledge and ethics in the fields of medical ethics, bioethics, and research ethics.
3. Students must have the ability to conduct research independently and disseminate research results to the world.
4. Students must have the ability to contribute to the society through research and promotion of medical science.
5. In addition to the above, students shall acquire the following abilities and knowledge for each of the Courses listed below:
   1) For the Advanced Medical Science Course, highly advanced knowledge and the ability to exert leadership in government, industry, and academic settings, including in international contexts.
   2) For the Advanced Medicine for Clinicians Course, knowledge and medical skills required to serve as a specialist, and the ability to exert leadership in medical fields.
   3) For the Interdisciplinary Medical Science and Innovation Course, interdisciplinary knowledge and research skills to integrate medical fields with other areas.
   4) For the NCD Epidemic Leader Course, capability in researching about epidemiology and clinical epidemiology and being leaders in the world of industry-academia-government who play an active role in reducing the incidence of NCD.

教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

大学院医学系研究科博士課程医学専攻では、ディプロマ・ポリシーに定める高度な知識・技術・能力を修得するため、次のとおり教育課程を編成します。

1 教育課程の編成の方針

共通科目(またはコア領域)では、医学研究者として必要な専門的知識と研究技術を修得するとともに、医学倫理、生命倫理、研究倫理についての十分な知識と倫理観を修得する。選択科目では、各専門領域における研究分野の講義、演習、実習により、最先端の知識と研究技術を修得し、自立して研究を遂行できる能力を養成する。

The Curriculum Policies

To allow students to acquire advanced knowledge, skills, and ability stated in the Degree Policies, the curriculum is organized as follows.

1. Course Organization

The Graduate School provides common subjects (or core area subjects) so that students can acquire the specialized knowledge and research skills necessary for medical research, as well as sufficient knowledge and a robust understanding of ethics, including medical ethics, bioethics, and research ethics. In elective subjects, the School allows student to acquire cutting-edge knowledge and research skills through lectures, exercises, and practical trainings in each specialized area, and to develop the ability to carry out research independently.

2 教育課程における教育・学修方法に関する方針

（1）1専攻4コースとすることで、すべての大学院担当教員による横断的で有機的な教育・研究指導体制とする。また、複数指導教員制とする。

（2）先端医学研究者コース・高度医療人コース及び学際的医療人コースには、共通科目と選択科目をおく。共通科目としては以下の授業科目を学修する。

①医学総合特論及びテクニカルセミナーでは、医学研究者として必要な専門的知識と研究技術を修得する。

②医学生命倫理学概論では、医学倫理、生命倫理、研究倫理についての十分な知識と倫理観を修得する。

③疫学・医療統計学概論では、医学研究にとって必要な疫学・統計学の知識を修得する。

④基礎と臨床の融合セミナーでは、基礎と臨床の枠を越えた知識と考え方を学ぶ。

選択科目では、各専門領域の最先端の知識と研究技術を学修し、自立して研究を遂行できる能力を修得する。

（3）各コース毎に下記の特色あるコース科目を設ける。

①先端医学研究者コースでは、先端的で特色ある研究に触れる機会を設けるとともに、研究倫理の基礎や最先端の研究技法を修得し、自立して研究を遂行できる能力を修得する。

②高度医療人コースでは、臨床研究に重点を置き、医療倫理学や法制学を学び、医療現場でリーダーとして活躍できる能力を育成する。さらに専門医としてふさわしい医療技術を修得させ、専門医の資格取得を支援する。

③学際的医療人コースでは、医学に加え工学や理学等、学際的な知識と研究方法を教授し、産学連携の場で活躍できる能力を修得する。

④NCD疫学リーダーコースでは、非感染性疾患（NCD）の疫学・臨床疫学・公衆衛生を修得させ、NCD克服のために産官学の分野において国際的に活躍するリーダーを養成する。科目は、コア領域、支援領域及び実習に分類される。実習には、学外でのインターンシップも含まれる。

2. Education Methods

1) By establishing four courses, the Graduate School provides students with an organically systematized education as well as research opportunities offered by our entire faculty. In addition, multiple faculty members shall be responsible for each student.

2) The Graduate School stipulates several required and elective subjects

1.The Advanced General Medicine and Technical Seminar cultivates the expertise and research skills required to become a medical researcher.

2.Introduction to Ethics in Medicine and Life Science familiarizes students with knowledge and standards in the fields of medical ethics, bioethics, and research ethics.

3.Introduction to Epidemiology and Medical Statistics fosters the knowledge of epidemiology and statistics that is necessary to conduct medical research.

4.A seminar on the Integration of Fundamental Knowledge and Clinical Research encourages students to learn knowledge and methodological approaches beyond the scope of conventional basic and clinical studies.

Elective Subjects foster students' ability to independently conduct research by utilizing the most advanced knowledge in their areas of specialization, and their research skills.

3) Each course provides its own characteristic subjects as indicated below:

1.The Advanced Medical Science course fosters students' ability to conduct independent research by providing them with opportunities to participate in advanced and unique research projects that familiarize them with fundamental research ethics and the most advanced research techniques.

2.Advanced Medicine for Clinicians course develops students' ability to play leading roles in medical settings by educating them on medical-related ethical and legal issues with a focus on clinical research. Additionally, the course supports students in their training to qualify as specialized physicians by providing the medical techniques that are necessary to serve as experts.

3.The Interdisciplinary Medical Science and Innovation course fosters students' ability to play important roles in areas of the industry-academia collaboration by providing not only medical but also interdisciplinary knowledge, including engineering and physics, as well as practical research skills.

4.The NCD Epidemiology Leader course covers epidemiology, clinical epidemiology, and public health, and fosters leaders in areas of the industry-academia-government collaboration to play active roles in reducing the incidence of NCD.

3 学修成果の評価の方針

学修の成果は、シラバスに記載された学修目標について、試験及びレポート等、多面的な評価方法により到達状況を客観的に評価する。研究の進捗状況については、第3学年にポスター発表による研究基礎力試験（QE)を行い評価し、研究指導計画書の点検を行う。学位論文の審査は、厳格性と透明性を確保するために公開で行い、知識、能力、発展性等について評価する。

3. Assessment of Learning Outcomes

Students' achievement of the learning objectives stated in the syllabus will be assessed objectively through multifaceted evaluation including examinations, reports, etc.
In the third year, the progress of students' research will be evaluated in the Qualifying Examination (QE) based on their poster presentation, and the research advisory plan will be checked.
Dissertation defense will be public for rigor and transparency, and examine candidates' knowledge, ability, and developmental potential.

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

求める学生像

本学の理念に基づき、優れた医学研究者や医療人となるのに必要な学識・能力・技能を習得する素養を持ち、高度な医学研究能力の修得に真摯に、また熱意を持って取り組む、次のような人材を求めている。

1. 医学・医療・生命科学や、医学と他分野との融合領域において、科学の探究を通して医学・医療の進歩・発展に寄与し、社会に貢献したいという意欲を持つ者
2. 国際的視野を持ち、世界的に活躍しようという意欲ある者

The Admission Policies

The Students We Seek

In accordance with the University's philosophy, we welcome individuals who have the knowledge, ability, and skills necessary to become excellent medical researchers and medical professionals, and who will work diligently and enthusiastically to acquire advanced medical research capabilities, as described below.

1. Those who are motivated to contribute to the progress and development of medicine and health care through scientific exploration in the fields of medicine, health care, life science, and medicine-related interdisciplinary fields.
2. Those who have international perspectives and a passion to play an active role in the world.

3 生命に対する尊厳の気持ちを有し、確固たる倫理観を有する者

4 産官学の広い分野で、疾病克服のためのリーダーとして活躍しようという意欲のある者

3. Those who have respect for life and high ethical standards.

4. Those who are motivated to play an active role as leaders to overcome diseases in a wide range of fields in industry-academia-government.

入学者選抜の基本方針

•先端医学研究者コース　•高度医療人コース
•学際的医療人コース

1 医学・医療・生命科学や、医学と他分野との融合領域に分けて、その基礎知識と思考能力を問う「医学・生命科学一般」の試験を実施する。

2 国際的視野と表現力を問う「外国語（英語）」の試験を実施する。

3 研究意欲、協調性、倫理観等を確認する面接試験を実施する。

NCD疫学リーダーコース

1 非感染性疾患（NCD）克服のための基礎知識を問う「小論文」の試験を実施する。

2 国際的視野と表現力を問う「外国語（英語）」の試験を実施する。

3 研究意欲、協調性、倫理観、語学力等を確認する英語による面接試験を実施する。

4 NCD克服に関する意欲、経験、語学力を確認する提出書類により評価する。

Student Selection:

Advanced Medical Science Course, Advanced Medicine for Clinicians Course, Interdisciplinary Medical Science and Innovation Course

1. The Graduate School conducts a General Medicine and Life Science test that separately tests students' fundamental understanding and thinking abilities in the following areas: medicine, health care and life science, and medicine-related interdisciplinary fields.

2. We also conduct a foreign language examination (English) to measure students' global sense and their ability to express themselves.

3. In addition to the two abovementioned examinations, candidate students must undergo an interview that confirms their passion for research, cooperative abilities, and high ethical standards.

NCD Epidemiology Leader's Course

1. We conduct an essay examination to test applicants' basic knowledge about reducing the incidence of Non-Communicable Diseases (NCD).

2. We conduct a foreign language examination (English) to measure students' global sense and their ability to express themselves.

3. In addition to the two abovementioned examinations, candidate students must undergo an interview that confirms their passion for research, cooperative abilities,high ethical standards, and language ability.

4. We evaluate candidates by their submissions to confirm their passion for reducing the incidence of NCD in the world, doing research, and developing their language abilities.

大学院医学系研究科修士課程 Graduate School of Nursing

教育目標

大学院医学系研究科修士課程看護学専攻では、本学の使命のもと、高度な知識と技術をもつ専門家を養成し、教育・研究・実践の場で高度な専門性とリーダーシップを発揮し、看護学の発展と人々の健康の向上に寄与することができる次のような能力を備えた人材育成を目指しています。

深い学識と倫理観

高度の研究能力及びその基礎となる豊かな教養と深い知性、確固たる倫理観を基盤にした人間性を涵養する。

高度な専門性とリーダーシップ

保健・医療・福祉の専門職との協働において、看護専門職としての意思決定と主体的行動が執れるとともに、さまざまな状況においてリーダーシップを発揮する能力を養う。

独創性と国際性

看護上の問題発見力・論理的思考力を発揮し、主体的かつ独創的に研究活動を推進するとともに、国際的・学際的に活躍する能力を養う。

社会への貢献

複雑で多様な人々の健康問題に柔軟に対応し、看護学の発展と人々の健康に貢献できる看護専門職を育成する。

The Purpose of Education

In accordance with the University's mission, the program at the Graduate School of Nursing aims to produce professionals with advanced knowledge and skills who demonstrate advanced expertise and leadership in education, research, and practice, and with the following competencies that can contribute to the development of nursing science and the improvement of people's health.

Profound Knowledge and Ethics

The program cultivates advanced research skills, and a professional personality based on a well-rounded educational background, profound knowledge, and a robust understanding of ethics that will serve as the foundation for the above skills.

Advanced Expertise and Leadership

Students will develop the ability to make decisions and take independent action as nursing professionals, as well as the ability to exercise leadership in various situations in collaboration with health, medical, and welfare professionals.

Originality and Global Mindset

The program fosters students' abilities to promote research activities independently and creatively, and to play active roles in international and interdisciplinary fields, by demonstrating the ability to identify problems and logical thinking ability in nursing.

Contributions to the Society

The program aims to produce nursing professionals who can flexibly respond to complex and diverse human health issues and contribute to the development of nursing science and human health.

課程の修了の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)

大学院医学系研究科修士課程においては、教育目標に定める人材を育成するため、所定の期間在学し、必要な単位を修得のうえ、審査及び試験に合格し、次のとおり優れた知識と能力を身につけている学生に学位(看護学専攻:修士(看護学))を授与します。看護学の発展と人々の健康の向上に寄与するための科学的知見の生成と専門的見地から社会に顕在・潜在するニーズの発見や課題解決ができる次のような能力を備えた人材育成を目指しています。

1. 看護学における科学的思考と知的誠実さに基づき学術的妥当性を吟味した研究計画を立案し遂行することができる。
2. 研究や看護実践において人権を尊重し権利の擁護のために倫理的問題の解決に取り組むことができる。
3. 研究や看護実践における課題を見出し、専門的思考に基づき問題解決に向けて取り組む能力を有する。さらに、リーダーシップを発揮しながら多職種と協働することができる。
4. 自らの専門性と看護専門分野の知見を応用し、あらゆるライフサイクルにある看護の対象者への健康課題解決のための革新的方法の開発と知見生成を創造的かつ意欲的に取り組むことができる。
5. 専門性のある学問分野として看護学をとらえ、学術の発展に寄与することができる。

The Degree Policies

To produce health professionals as stated in the Purpose of Education, the Graduate School of Nursing awards a Master of Nursing degree to those who have attended the school for the prescribed period of time, completed the course requirements, passed the examinations, and acquired the following professional knowledge and skills.
The School aims to produce professionals with the abilities they need to generate scientific knowledge to contribute to the development of nursing science and the improvement of people's health, and to discover apparent and latent needs in society and solve problems from professional viewpoints.

1. Students must plan and carry out a research project after examining its academic validity, based on scientific thinking and intellectual integrity in nursing science.
2. Students must respect human rights in research and nursing practice, and work to resolve ethical issues in order to protect rights.
3. Students must be able to identify issues in research and nursing practice and work toward problem solving based on professional thinking, and collaborate with multiple professions while demonstrating leadership.
4. Students must have the abilities to apply their expertise and skills of nursing professions and address health issues of nursing beneficiaries at all life stages creatively and enthusiastically by developing innovative methods and generating knowledge.
5. Students must contribute to academic advancement by perceiving nursing science as a specialized academic discipline.

教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

大学院医学系研究科修士課程看護学専攻では、以下のとおりカリキュラム・ポリシーを定めています。論理的思考力、高度な専門性、医療人としての確固たる倫理観が持てるような教育システムを設けています。

1 教育課程の編成の方針

外国語を含む看護研究方法論を体系的な枠組みとし、共通科目と専門科目を位置づけている。専門科目に関しては、講義と演習を組み合わせ、能動的な学修の機会を設定し、専門的知識のみならず倫理観、実践能力を養成している。

2 教育課程における教育・学修方法に関する方針

(1)1専攻2コース(研究コース、高度実践コース)を設け、副指導教員体制、中間発表の機会による横断的な指導体制とする。

(2)共通科目と領域別科目をおき、高度な専門性と論理的思考に基づく課題発見力と問題解決能力を養う。

①看護学研究者として必要な基礎的知識と研究遂行能力、研究の倫理性について、2コースの共通科目をとおして養う。

②領域別科目では、各専門領域の専門的知識と研究実践能力もしくは高度実践能力を養う。

(3)上記に加えて、コースの特徴に合わせた科目を設ける。

①研究コースでは、さまざまな研究課題に応じた最先端の研究方法や国内外の知見を教授し、看護学の発展に寄与しうる課題に関する特別研究をとおして看護学を教授することにより、創造的かつ自立した研究遂行能力を養う。

②高度実践コースでは、各専門領域に特化した高度な看護実践力を身につけるため、課題研究及び演習や実習をとおして、臨床看護実践における複雑な課題に対して科学的エビデンスに基づく高度な実践力を養う。

The Curriculum Policies

The Graduate School of Nursing has established its curriculum policies as follows to provide an educational system that fosters students' logical thinking ability, advanced expertise, and a robust understanding of ethics.

1. Course Organization

The Graduate School organizes a systematic framework of nursing research methodology, including a foreign language, by offering common subjects and specialized subjects. In specialized subjects, opportunities for active learning are provided through lectures and exercises to cultivate not only specialized knowledge but also ethics and practical skills.

2. Education Methods

1) By establishing two Courses (The Nursing Research Course and The Advanced Nursing Practice Course), the Graduate School provides students with interdisciplinary education through the secondary supervisor system and the mid-term presentations.

2) The Graduate School stipulates several common and specialized subjects for both courses to foster the abilities of problem-finding and problem-solving based on advanced expertise and logical thinking.

1.Common subjects cover basic knowledge, abilities to conduct research, and research ethics necessary for nursing scientists.

2.Specialized subjects cover the expertise necessary for each nursing specialty as well as the abilities to conduct research or advanced nursing skills.

3) In addition to the above, the courses provide specific subjects appropriate to their goals, as indicated below.

1.The Nursing Research Course nurtures students' ability to conduct research in an independent and creative manner by teaching them the most advanced research methodologies for different research topics and providing them with the latest knowledge; students can improve their capabilities through special research tasks related to existing challenges that will lead to advancement in nursing science.

2.The Advanced Practice course develops advanced practical skills based on scientific evidence for complex issues in clinical nursing practice through research projects, exercises, and practical trainings for students to acquire advanced practical nursing skills for each specialty area.

3 学修成果の評価の方針

学修の成果は、シラバスに記載された学修目標を、課題レポート、資料作成、プレゼンテーション、演習や実習への参加状況等で科目の特性、授業形式を踏まえて多面的な評価方法によって客観的に評価します。学位論文の審査は、透明性・厳格性を確保するために公開にて行い、知識・能力・発展性について評価します。

3. Assessment of Learning Outcomes

Students' achievement of the learning objectives stated in the syllabus will be assessed objectively through multifaceted evaluation including reports, preparation of materials, presentations, participation in exercises and trainings, etc. depending on the characteristics of subjects. Master's thesis defense will be public for rigor and transparency, and examine candidates' knowledge, ability, and developmental potential.

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

The Admission Policies

求める学生像

本学の理念に基づき、深い学識と確固たる倫理観を備えかつ科学的思考に依拠して行動できる看護職の育成を目指し、教育・研究・実践の場においてリーダーシップを発揮し、活躍できることを目標としている。看護学を修める医療人として必要な学識・能力・技能を習得する素養を持ち、看護学の修得に真摯に、また熱意を持って取り組む、次のような人材を求めている。

1. 看護学の専門知識と理論・実践力を修得することに努力を惜しまない者。(主体性)
2. 社会人としての常識を持ち、社会的責任を認識している者。(社会人基礎力)
3. 看護学の探求に意欲があり、学生や教員、多様な専門職者及び地域の人々と協力して学修を進められる者。(コミュニケーション力、表現力)
4. 看護学に関する基本的な知識と教養を有し、さらに発展的思考の獲得に努力を惜しまない者。(専門職者としての基礎学力、思考力)
5. 知的好奇心を有する者。(主体性)

The Students We Seek

In accordance with the University's philosophy, the program aims to produce nursing professionals who have profound knowledge and a robust understanding of ethics, who can act based on scientific thinking, and who can demonstrate leadership and play active roles in education, research, and practice. We welcome individuals who are devoted to developing the knowledge, abilities, and skills necessary for nursing and healthcare professions and will work earnestly and enthusiastically to excel in nursing science.

1. Those who make the greatest efforts in acquiring specialized knowledge and theoretical/practical skills in nursing. (Initiative)
2. Those who have common sense as members of the society and are aware of their social responsibilities. (Basic work skills)
3. Those who are motivated to pursue nursing science and are able to cooperate with students, faculty members, other professionals, and people in the community. (Communication skills)
4. Those who have basic knowledge and education in nursing science and are willing to make efforts to acquire more advanced thinking abilities. (Professional competence and thinking)
5. Those who have intellectual curiosity. (Initiative)

入学者選抜の基本方針

研究コース

1. 各専門分野の基礎知識と思考能力を問う「専門科目」試験を実施する。
2. 科学的研究の遂行に必要な語学力を測る「外国語(英語)」の筆記試験を実施する。
3. 研究意欲や倫理観等、研究者としての資質や適性を確認する「面接」を実施する。

高度実践コース

1. 各専門分野の基礎知識と思考能力を問う「専門科目」試験を実施する。
2. 志望する分野での研究課題等についての基礎的知識や研究意欲等を測るための「口述試験」を課す。

Student Selection:

Nursing Research Course

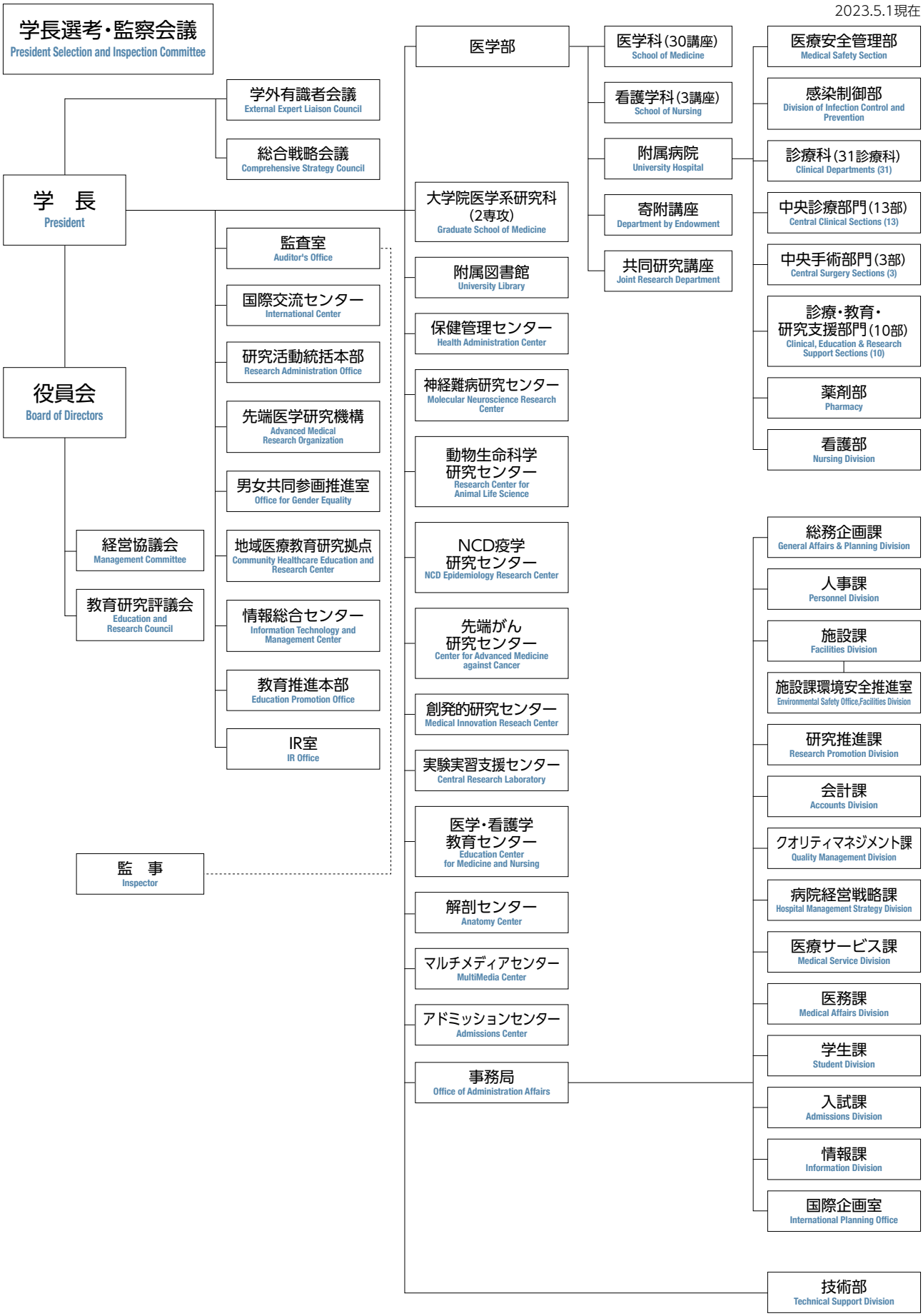
1. A specialized subject test will be conducted to assess students' fundamental knowledge and thinking abilities in their specialized area.
2. A foreign language (English) written test will be conducted to assess the language skills that are necessary for students to conduct scientific research.
3. An interview will be conducted to assess students' passion for research, their ethical standards, and their qualifications and competencies for becoming researchers.

Advanced Practice Course

1. A specialized subject test will be conducted to assess students' fundamental knowledge and thinking abilities in their specialized areas.
2. An oral exam will be conducted to evaluate students' fundamental knowledge and motivation for research in their desired fields.

組織機構図 Organization Chart

2023.5.1現在



役職員等 Faculty and Administrative Officers

令和5年5月1日現在(As of May 1,2023)

役員 Members of the Board

■学長 President

上本　伸二 UEMOTO Shinji	

■理事 Directors

遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	研究・企画・国際担当（副学長兼務） Director of Research, Planning and International Affairs, Vice President
田中　俊宏 TANAKA Toshihiro	医療・労務担当（副学長及び病院長兼務） Director of Medical Affairs, Labor, Vice President and Hospital Director
松浦　博 MATSUURA Hiroshi	教育・学生支援・コンプライアンス担当（副学長兼務） Director of Academic Affairs, Student Support and Compliance, Vice President
岩瀬　鎮男 IWASE Shizuo	総務・財務・施設担当（副学長及び事務局長兼務） Director of General Affairs,Finance and Facilities
辻川　知之 TSUJIKAWA Tomoyuki	地域医療担当（非常勤） Director of Community Healthcare, Part- time

■監事 Inspectors

舩橋　恵子 FUNAHASHI Keiko	非常勤 Part- time
山科　正三 YAMASHINA Syozo	非常勤 Part- time

学長補佐 Advisers to the President

平田　多佳子 HIRATA Takako	男女共同参画担当（兼） Gender Equality Promotion
森野　勝太郎 MORINO Katsutaro	大学改革担当（兼） University Reform

副理事 Vice Director

等　誠司 HITOSHI Seiji	研究推進担当（兼） Reseah Promotion
加藤　穣 KATO Yutaka	国際交流担当（兼） International Affairs
縣　保年 AGATA Yasutoshi	国際戦略担当（兼） International Strategy
北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	労務担当（兼） Labor
向所　賢一 MUKAISHO Kenichi	基礎医学教育・地域医療教育改革担当（兼） Basic Medical Science and Community Health Care Education Reform
伊藤　俊之 ITOH Toshiyuki	臨床教育改革担当（兼） Clinical Education Reform

経営協議会 Management Committees

上本　伸二 UEMOTO Shinji	学長 President
遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	理事 Director
田中　俊宏 TANAKA Toshihiro	理事 Director
松浦　博 MATSUURA Hiroshi	理事 Director
岩瀬　鎮男 IWASE Shizuo	理事 Director
辻川　知之 TSUJIKAWA Tomoyuki	理事 Director
清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	医学科長 Chief, School of Medicine
桑田　弘美 KUWATA Hiromi	看護学科長 Chief, Scool of Nursing
井出　慎司 IDE Shinji	滋賀県立大学理事長
稲盛　豊実 INAMORI Toyomi	社会福祉法人盛和福祉会理事長
井上　理砂子 INOUE Risako	元京都新聞社
大杉　住子 OSUGI Sumiko	滋賀県副知事
滝　和郎 TAKI Waro	医療法人財団康生会 武田病院 脳卒中センター長
竹村　彰道 TAKEMURA Akimichi	滋賀大学長
野﨑　和彦 NOZAKI Kazuhiko	国立病院機構東近江総合医療センター 院長
畑下　嘉之 HATASHITA Yoshiyuki	社会福祉法人青祥会理事長
廣原　恵子 HIROHARA Keiko	滋賀県看護協会前会長

教育研究評議会 Education and Research Councils

上本　伸二 UEMOTO Shinji	学長 President
遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	理事 Director
田中　俊宏 TANAKA Toshihiro	理事 Director
松浦　博 MATSUURA Hiroshi	理事 Director
岩瀬　鎮男 IWASE Shizuo	理事 Director
辻川　知之 TSUJIKAWA Tomoyuki	理事 Director
西村　正樹 NISHIMURA Masaki	附属図書館長 Curator, University Library
清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	医学科長 Chief, School of Medicine
桑田　弘美 KUWATA Hiromi	看護学科長 Chief, School of Nursing
平田　多佳子 HIRATA Takako	医学部教授 Professor
等　誠司 HITOSHI Seiji	医学部教授 Professor
安藤　朗 ANDOH Akira	医学部教授 Professor
谷　眞至 TANI Masaji	医学部教授 Professor
宮松　直美 MIYAMATSU Naomi	医学部教授 Professor

学長選考・監察会議 President Selection and Inspection Committee

竹村　彰通 TAKEMURA Akimichi	経営協議会委員 Member of Management Committee
稲盛　豊実 INAMORI Toyomi	経営協議会委員 Member of Management Committee
井上　理砂子 INOUE Risako	経営協議会委員 Member of Management Committee
野﨑　和彦 NOZAKI Kazuhiko	経営協議会委員 Member of Management Committee
畑下　嘉之 HATASHITA Yoshiyuki	経営協議会委員 Member of Management Committee
清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	教育研究評議会評議員 Member of Education and Research Council
桑田　弘美 KUWATA Hiromi	教育研究評議会評議員 Member of Education and Research Council
平田　多佳子 HIRATA Takako	教育研究評議会評議員 Member of Education and Research Council
等　誠司 HITOSHI Seiji	教育研究評議会評議員 Member of Education and Research Council
谷　眞至 TANI Masaji	教育研究評議会評議員 Member of Education and Research Council

（五十音順）

学外有識者会議 External Expert Liaison Councils

青木　豊彦 AOKI Toyohiko	株式会社アオキ取締役会長
雨森　正記 AMENOMORI Masaki	弓削メディカルクリニック理事長
稲垣　暢也 INAGAKI Nobuya	公益財団法人田附興風会 医学研究所北野病院理事長
小椋　正清 OGURA Masakiyo	東近江市長
越智　眞一 OCHI Shinichi	滋賀県医師会長
金子　隆昭 KANEKO Takaaki	彦根市病院事業管理者
金子　均 KANEKO Hitoshi	滋賀医科大学同窓会副会長・ 金子労働衛生コンサルタント事務所所長
蔡　晃植 SAI Kousyoku	前長浜バイオ大学学長
高橋　祥二郎 TAKAHASHI Shojiro	株式会社滋賀銀行取締役頭取
西村　路子 NISHIMURA Michiko	滋賀県立総合病院院長補佐兼看護部長・ 認定看護管理者
伴　正 BAN Tadashi	滋賀県病院薬剤師会長
三日月　大造 MIKAZUKI Taizo	滋賀県知事

役職員等 Faculty and Administrative Officers

総合戦略会議 Comprehensive Strategy Council

上本　伸二 UEMOTO Shinji	学長 President
遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	理事 Director
田中　俊宏 TANAKA Toshihiro	理事 Director
松浦　博 MATSUURA Hiroshi	理事 Director
岩瀬　鎮男 IWASE Shizuo	理事 Director
辻川　知之 TSUJIKAWA Tomoyuki	理事 Director
森野　勝太郎 MORINO Katsutaro	学長補佐（大学改革担当） Adviser to the President(University Reform)
高橋 祥二郎 TAKAHASHI Syojirou	株式会社滋賀銀行取締役頭取
角野　文彦 KAKUNO Fumihiko	滋賀県健康医療福祉部理事
漆谷　真 URUSHITANI Makoto	医学部教授 Professor
北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	医学部教授 Professor
河村　奈美子 KAWAMURA Namiko	医学部教授 Professor
向所　賢一 MUKAISHO Kenichi	医学部教授 Professor
等　誠司 HITOSHI Seiji	医学部教授 Professor
谷　眞至 TANI Masaji	医学部教授 Professor
平田　多佳子 HIRATA Takako	医学部教授 Professor
辻　喜久 TSUJI Yoshihisa	医学部特任教授 Special Contract Professor

管理運営室等

■監査室 Auditor's Office

松浦　博 MATSUURA Hiroshi	室長（兼） Chief

■国際交流センター International Center

遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	センター長（兼） Director

■研究活動統括本部 Research Administration Office

遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	本部長（兼） Chief
小笠原　敦 OGASAWARA Atsushi	特任教授 Special Contract Professor

■先端医学研究機構 Advanced Medical Research Organization

遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	機構長（兼） Chief
磯部　義明 ISOBE Yoshiaki	特任教授 Special Contract Professor

■男女共同参画推進室 Office for Gender Equality

平田　多佳子 HIRATA Takako	室長（兼）・教授 Chief

■地域医療教育研究拠点 Community Healthcare Education and Research Center

上本　伸二 UEMOTO Shinji	拠点長（兼） Chief

■情報総合センター Information Technology and Management Center

芦原　貴司 ASHIHARA Takashi	センター長（兼）・教授 Director

■教育推進本部 Education Promotion Office

松浦　博 MATSUURA Hiroshi	本部長（兼） Chief

■ IR 室 IR Office

森野　勝太郎 MORINO Katsutaro	室長（兼）・准教授 Chief

医学部

■医学科 Schools of Medicine

清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	学科長（兼） Chief

■基礎医学講座 Basic Medical Science

●生命科学講座 Fundamental Bioscience

目良　裕 MERA Yutaka	教授 Professor
古荘　義雄 FURUSHO Yoshio	教授 Professor
平田　多佳子 HIRATA Takako	教授 Professor

●医療文化学講座 Culture and Medicine

兼重　努 KANESHIGE Tsutomu	教授 Professor
加藤　穣 KATO Yutaka	教授 Professor

●解剖学講座 Anatomy

宇田川　潤 UDAGAWA Jun	教授 Professor
勝山　裕 KATSUYAMA Yu	教授 Professor

●生理学講座 Physiology

等　誠司 HITOSHI Seiji	教授 Professor

●生化学・分子生物学講座 Biochemistry and Molecular Biology

縣　保年 AGATA Yasutoshi	教授 Professor
扇田　久和 OGITA Hisakazu	教授 Professor

●病理学講座 Pathology

九嶋　亮治 KUSHIMA Ryoji	教授 Professor
伊藤　靖 ITO Yasushi	教授 Professor

●薬理学講座 Pharmacology

西　英一郎 NISHI Eiichirou	教授 Professor

●社会医学講座 Social Medicine

一杉　正仁 HITOSUGI Masahito	教授 Professor

■臨床医学講座 Clinical Medicine

●内科学講座 Internal Medicine

中川　義久 NAKAGAWA Yoshihisa	教授 Professor
中野　恭幸 NAKANO Yasutaka	教授 Professor
安藤　朗 ANDOH Akira	教授 Professor
村田　誠 MURATA Makoto	教授 Professor
久米　真司 KUME Shinji	教授 Professor
漆谷　真 URUSHITANI Makoto	教授 Professor

●小児科学講座 Pediatrics

丸尾　良浩 MARUO Yoshihiro	教授 Professor
竹内　義博 TAKEUCHI Yoshihiro	特別教授 Special Professor

●精神医学講座 Psychiatry

尾関　祐二 OZEKI Yuji	教授 Professor
角谷　寛 KADOTANI Hiroshi	特任教授 Special Contract Professor

●皮膚科学講座 Dermatology

藤本　徳毅 FUJIMOTO Noriki	教授 Professor

●外科学講座 Surgery

谷　眞至 TANI Masaji	教授 Professor
鈴木　友彰 SUZUKI Tomoaki	教授 Professor

●整形外科学講座 Orthopaedic Surgery

今井　晋二 IMAI Shinji	教授 Professor

●脳神経外科学講座 Neurosurgery

吉田　和道 YOSHIDA Kazumichi	教授 Professor

●耳鼻咽喉科・頭頸部外科学講座 Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery

清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	教授 Professor

●産科学婦人科学講座 Obstetrics and Gynecology

村上　節 MURAKAMI Takashi	教授 Professor

●泌尿器科学講座 Urology

●眼科学講座 Ophthalmology

大路　正人 OHJI Masahito	教授 Professor

●麻酔学講座 Anesthesiology

北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	教授 Professor

●放射線医学講座 Radiology

渡邉　嘉之 WATANABE Yoshiyuki	教授 Professor

●歯科口腔外科学講座 Oral and Maxillofacial Surgery

●臨床検査医学講座 Clinical Laboratory Medicine

●救急集中治療医学講座 Critical and Intensive Care Medicine

塩見　直人 SHIOMI Naoto	教授 Professor

●家庭医療学講座 Family Medicine

●臨床腫瘍学講座 Medical Oncology

醍醐　弥太郎 DAIGO Yataro	教授 Professor

●総合内科学講座 Comprehensive Internal Medicine

杉本　俊郎 SUGIMOTO Toshiro	教授 Professor

●総合外科学講座 Comprehensive Surgery

目片　英治 MEKATA Eiji	教授 Professor

●形成外科学講座 Plastic Surgery

●薬物治療学講座 Pharmacotherapeutics

森田　真也 MORITA Shinya	教授（兼） Professor

■看護学科 School of Nursing

桑田　弘美 KUWATA Hiromi	学科長（兼） Chief

●基礎看護学講座 Fundamental Nursing

相見　良成 AIMI Yoshinari	教授 Professor
馬場　重樹 BANBA Shigeki	教授 Professor
笠原　聡子 KASAHARA Satoko	教授 Professor

●臨床看護学講座 Clinical Nursing

宮松　直美 MIYAMATSU Naomi	教授 Professor
河村　奈美子 KAWAMURA Namiko	教授 Professor
桑田　弘美 KUWATA Hiromi	教授 Professor
立岡　弓子 TATEOKA Yumiko	教授 Professor
喜多　伸幸 KITA Nobuyuki	教授 Professor

●公衆衛生看護学講座 Public Health Nursing

伊藤　美樹子 ITO Mikiko	教授 Professor
辻村　真由子 TSUJIMURA mayuko	教授 Professor

■共同研究講座 Joint Research Department

●再生医療開拓講座 Regenerative Medicine Development

仲川　孝彦 NAKAGAWA Takahiko	特任教授 Special Contract Professor

●生命情報開拓講座 Biocommunication Development

小島　秀人 KOJIMA Hideto	特別教授 Special Professor

●分子工学研究所 機能性材料共同研究講座
Molecular Engineering Institute,Functional Materials Laboratory

遠藤　剛 ENDO Takeshi	所長（兼）・特別教授 Special Professor

●分子工学研究所 新材料分子設計共同研究講座
Molecular Engineering Institute,Molecular Design of New Materials Laboratory

遠藤　剛 ENDO Takeshi	所長（兼）・特別教授 Special Professor

●ミスフォールドタンパク質関連疾患治療学講座
Therapeutics for Protein Misfolding Diseases

漆谷　真 URUSHITANI Makoto	教授 Professor

●分子工学研究所 サステナブル素材開発共同研究講座
Molecular Engineering Institute, Sustainable Materials Development Laboratory

遠藤　剛 ENDO Takeshi	所長（兼）・特別教授 Special Professor

●スポーツ・運動器科学共同研究講座
Sports and Musculoskeletal Medicine

久保　充彦 KUBO Mitsuhiko	特任教授 Special Contract Professor

●先進的医療研究開発講座
Advanced Medical Research and Development

谷　徹 TANI Tohru	特別教授 Special Professor

医学部附属病院 University Hospital

■病院長 Director

田中　俊宏 TANAKA Toshihiro	（兼）

■副病院長 Vice Director

村上　節 MURAKAMI Takashi	医療安全等（兼） Medical Safety
大路　正人 OHJI Masahito	企画・評価（兼） Planning and Assessment
北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	労務・診療（兼） Labor and Clinical Affairs
今井　晋二 IMAI Shinji	教育・臨床研究開発（兼） Education and Clinical Research Development
小寺　利美 KOTERA Toshimi	看護（兼） Nursing
森田　浩司 MORITA Koji	事務統括・働き方改革（兼） Administrative Supervision and Work Style Reform

■病院長補佐 Adviser to the Hospital Director

漆谷　真 URUSHITANI Makoto	広報・地域連携（兼） Public Relations and Regional Cooperation
中野　恭幸 NAKANO Yasutaka	新興・再興感染症（兼） Emerging and Re-emerging Infectious Diseases
國友　陵一 KUNITOMO Ryoichi	経営・機能強化担当 Financial Management and Functional Enhancement

■医療安全管理部 Medical Safety Section

清水　智治 SHIMIZU Tomoharu	部長（兼）・教授 Chief Professor

■感染制御部 Division of Infection Control and Prevention

中野　恭幸 NAKANO Yasutaka	部長（兼） Chief

■診療科 Clinical Departments

●循環器内科 Cardiovascular Medicine

中川　義久 NAKAGAWA Yoshihisa	科長（兼） Chief

●呼吸器内科 Respiratory Medicine

中野　恭幸 NAKANO Yasutaka	科長（兼） Chief

●消化器内科 Gastroenterology

安藤　朗 ANDOH Akira	科長（兼） Chief

●血液内科 Hematology

村田　誠 MURATA Makoto	科長（兼） Chief

●糖尿病内分泌内科 Diabetology, Endocrinology and Metabolism

藤田　征弘 FUJITA Yukihiro	科長（兼） Chief

●腎臓内科 Nephrology

久米　真司 KUME Shinji	科長（兼） Chief

●脳神経内科 Neurology

漆谷　真 URUSHITANI Makoto	科長（兼） Chief

●腫瘍内科 Medical Oncology

醍醐　弥太郎 DAIGO Yataro	科長（兼） Chief

役職員等 Faculty and Administrative Officers

●小児科 Pediatrics

丸尾　良浩 MARUO Yoshihiro	科長（兼） Chief
多賀　崇 TAGA Takashi	病院教授 Clinical Professor

●精神科 Psychiatry

尾関　祐二 OZEKI Yuji	科長（兼） Chief

●皮膚科 Dermatology

藤本　徳毅 FUJIMOTO Noriki	科長（兼） Chief

●消化器外科 Gastrointestinal Surgery

谷　眞至 TANI Masaji	科長（兼） Chief

●乳腺・小児・一般外科 Breast / Pediatric / General Surgery

石川　原 ISHIKAWA Hajime	科長（兼） Chief

●形成外科 Plastic Surgery

荒田　順 ARATA Jun	科長（兼）・病院教授 Chief　Clinical Professor

●心臓血管外科 Cardiovascular Surgery

鈴木　友彰 SUZUKI Tomoaki	科長（兼） Chief

●呼吸器外科 Respiratory Surgery

花岡　淳 HANAOKA Jun	科長（兼）・病院教授 Chief　Clinical Professor

●整形外科 Orthopaedic Surgery

今井　晋二 IMAI Shinji	科長（兼） Chief

●脳神経外科 Neurosurgery

吉田　和道 YOSHIDA Kazumichi	科長（兼） Chief

●耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery

清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	科長（兼） Chief

●母子診療科 Maternal and Fetal Medicine

村上　節 MURAKAMI Takashi	科長（兼） Chief

●女性診療科 Female Pelvic Surgery and Reproductive Medicine

村上　節 MURAKAMI Takashi	科長（兼） Chief

●泌尿器科 Urology

上仁　数義 JYOHNIN Kazuyoshi	科長（兼）・病院教授 Chief　Clinical Professor

●眼科 Ophthalmology

大路　正人 OHJI Masahito	科長（兼） Chief

●麻酔科 Anesthesiology

北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	科長（兼） Chief

●ペインクリニック科 Pain Management Clinic

北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	科長（兼） Chief

●放射線科 Radiology / Radiation Oncology

渡邉　嘉之 WATANABE Yoshiyuki	科長（兼） Chief

●歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery

越沼　伸也 KOSHINUMA Shinya	科長（兼） Chief

●リハビリテーション科 Physical Medicine and Rehabilitation

児玉　成人 KODAMA Narihito	科長（兼） Chief

●臨床遺伝相談科 Medical Genetics

丸尾　良浩 MARUO Yoshihiro	科長（兼） Chief

●病理診断科 Diagnostic Pathology

九嶋　亮治 KUSHIMA Ryoji	科長（兼） Chief

●救急科 Emergency

塩見　直人 SHIOMI Naoto	科長（兼） Chief

■中央診療部門 Central Clinical Sections

●救急・集中治療部 Emergency and I.C.U.

塩見　直人 SHIOMI Naoto	部長（兼） Chief

●総合診療部 General Medicine

辻　喜久 TSUJI Yoshihisa	部長（兼） Chief

●光学医療診療部 Endoscopy

安藤　朗 ANDOH Akira	部長（兼） Chief

●血液浄化部 Blood Purification

金崎　雅美 KANASAKI Masami	部長（兼） Chief

●総合周産期母子医療センター Perinatal Center

村上　節 MURAKAMI Takashi	センター長（兼） Chief

●無菌治療部 Aseptic Care Unit

村田　誠 MURATA Makoto	部長（兼） Chief

●腫瘍センター Cancer Center

醍醐　弥太郎 DAIGO Yataro	センター長（兼） Chief

●検査部 Central Clinical Laboratory

九嶋　亮治 KUSHIMA Ryoji	部長（兼） Chief

●放射線部 Radiology Service

渡邉　嘉之 WATANABE Yoshiyuki	部長（兼） Chief

●輸血・細胞治療部 Blood Transfusion and Cell Therapy Center

村田　誠 MURATA Makoto	部長（兼） Chief

●リハビリテーション部 Rehabilitation Section

今井　晋二 IMAI Shinji	部長（兼） Chief

●病理部 Diagnostic Pathology

九嶋　亮治 KUSHIMA Ryoji	部長（兼） Chief

●栄養治療部 Clinical Nutrition

谷　眞至 TANI Masaji	部長（兼） Chief

■中央手術部門 Central Surgery Sections

●手術部 Central Surgical Unit

谷　眞至 TANI Masaji	部長（兼） Chief

●材料部 Central Supply

清水　猛史 SHIMIZU Takeshi	部長（兼） Chief

●臨床工学部 Clinical Engineering

中川　義久 NAKAGAWA Yoshihisa	部長（兼） Chief

■診療・教育・研究支援部門 Clinical, Education & Research Support Sections

●病歴部 Medical Records

大路　正人 OHJI Masahito	部長（兼） Chief

●医療情報部 Medical Informatics and Biomedical Engineering

芦原　貴司 ASHIHARA Takashi	部長（兼） Chief

●医療研修部 Medical Training Division

今井　晋二 IMAI Shinji	部長（兼） Chief

●臨床研究開発センター Center for Clinical Research and Advanced Medicine

小畑　大輔 OBATA Daisuke	センター長（兼） Chief

●再生医療室 Center for Regenerative Medicine

大路　正人 OHJI Masahito	室長（兼） Chief

●看護臨床教育センター Clinical Education Center for Nurse

多川　晴美 TAGAWA Harumi	センター長（兼） Chief

●看護師特定行為研修センター Advanced Nurse Training Center

北川　裕利 KITAGAWA Hirotoshi	センター長（兼） Chief

●医師臨床教育センター Clinical Education Center for Physicians

川崎　拓 KAWASAKI Taku	センター長（兼）・教授 Chief　Professor

●患者支援センター Patient Support Center

漆谷　真 URUSHITANI Makoto	センター長（兼） Chief

●高難度医療・未承認医薬品等管理室 Intractable Diseases Treatment Technology and Unapproved Medication Assessment Management Office

村上　節 MURAKAMI Takashi	室長（兼） Chief

■薬剤部 Pharmacy

森田　真也 MORITA Shinya	部長（兼）・教授 Chief　Professor

■看護部 Nursing Division

小寺　利美 KOTERA Toshimi	部長 Chief

教育研究施設等 Research Centers and Facilities

■附属図書館 University Library

西村　正樹 NISHIMURA Masaki	館長（兼） Curator

■保健管理センター Health Administration Center

小川　恵美子 OGAWA Emiko	所長（兼）・准教授 Director　Associate Professor

■神経難病研究センター Molecular Neuroscience Research Center

漆谷　真 URUSHITANI Makoto	センター長（兼） Chief

●基礎研究ユニット Basic Neuroscience Research Unit

西村　正樹 NISHIMURA Masaki	教授 Professor

●橋渡し研究ユニット Translational Research Unit

石垣　診祐 ISHIGAKI Shinsuke	教授 Professor

●臨床研究ユニット Clinical Neuroscience Research Unit

漆谷　真 URUSHITANI Makoto	教授（兼） Professor

■動物生命科学研究センター Research Center for Animal Life Science

遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	センター長（兼） Chief
依馬　正次 EMA Masatsugu	教授 Professor

■ NCD 疫学研究センター NCD Epidemiology Research Center

三浦　克之 MIURA Katsuyuki	センター長（兼） Chief

●予防医学部門 Department of Preventive Medicine

三浦　克之 MIURA Katsuyuki	教授 Professor
上島　弘嗣 UESHIMA Hirotsugu	特任教授 Special Contract Professor

●医療統計学部門 Department of Medical Statistics

●最先端疫学部門 Department of Advanced Epidemiology

矢野　裕一朗 YANO Yuichiro	教授 Professor

■先端がん研究センター Center for Advanced Medicine against Cancer

醍醐　弥太郎 DAIGO Yataro	センター長（兼） Chief

■創発的研究センター Medical Innovation Research Center

遠山　育夫 TOOYAMA Ikuo	センター長（兼） Chief

●挑戦的研究部門 Pioneering Research Division

●国際共同研究部門 International Joint Research Division

WAN ZURINAH WAN NGAH	特任教授 Special Contract Professor

●先端医療研究開発部門 Advanced Medical Research and Development Division

■実験実習支援センター Central Research Laboratory

伊藤　靖 ITO Yasushi	センター長（兼） Chief

■医学・看護学教育センター Education Center for Medicine and Nursing

松浦　博 MATSUURA Hiroshi	センター長（兼） Chief
伊藤　俊之 ITOH Toshiyuki	教授 Professor
向所　賢一 MUKAISHO Kenichi	教授 Professor

■解剖センター Anatomy Center

一杉　正仁 HITOSUGI Masahito	センター長（兼） Chief

■マルチメディアセンター MultiMedia Center

芦原　貴司 ASHIHARA Takashi	センター長（兼） Chief

■アドミッションセンター Admissions Center

松浦　博 MATSUURA Hiroshi	センター長（兼） Chief

事務局 Office of Administration Affairs

岩瀬　鎮男 IWASE Shizuo	事務局長（兼） Secretary General
森田　浩司 MORITA Koji	事務部長（病院担当） Chief of Hospital Administration Offices
中島　賢也 NAKAJIMA Kenya	事務局次長 Deputy Secretary General
西田　義行 NISHIDA Yoshiyuki	総務企画課長 Head of General Affairs & Planning Division
浅井　清美 AZAI Kiyomi	人事課長 Head of Personnal Division
中川　まき NAKAGAWA Maki	施設課長 Head of Facilities Division
千々松　範朗 CHIJIMATSU Noriaki	研究推進課長 Head of Research Promotion Division
中島　賢也 NAKAJIMA Kenya	会計課長（兼） Head of Accounts Division
高田　ひろみ TAKADA Hiromi	病院経営戦略課長 Head of Hospital Management Strategy Division
北山　恵子 KITAYAMA Keiko	クオリティマネジメント課長 Head of Quality Management Division
前川　久美子 MAEGAWA Kumiko	医療サービス課長 Head of Medical Service Division
西澤　美知代 NISHIZAWA Michiyo	医務課長 Head of Medical Affairs Division
西村　雄二郎 NISHIMURA Yujiro	学生課長 Head of Student Division
大西　尊久 ONISHI Takahisa	入試課長 Head of Admissions Office
山﨑　真知子 YAMASAKI Machiko	情報課長 Head of Information Division
	国際企画室長 Head of International Planning Office

技術部 Technical Support Division

伊藤　靖 ITO Yasushi	部長（兼） Chief

（本務先の職名は、発令日時点のもの）

特命教授 Special Mission Professor

角野　文彦	滋賀県 健康医療福祉部 理事

（五十音順、本務先の職名は、発令日時点のもの）

臨床教授 Adjunct Professors

雨森　正記	医療法人社団 弓削メディカルクリニック 理事長
有村　哲朗	独立行政法人 地域医療機能推進機構 滋賀病院 副院長
井上　修平	独立行政法人 国立病院機構 東近江総合医療センター 院長
江川　克哉	長浜赤十字病院 副院長（兼） 糖尿病・内分泌内科部長
小河　秀郎	公立甲賀病院 副院長（兼） 脳神経内科部長
塩見　尚礼	長浜赤十字病院 副院長
鈴木　文夫	医療法人社団昴会 湖東記念病院 院長
高山　真一	高山歯科医院 院長
中村　隆志	社会福祉法人恩賜財団 済生会滋賀県病院 院長代行
西澤　嘉四郎	近江八幡市立総合医療センター 副院長
馬場　正道	社会福祉法人恩賜財団 済生会滋賀県病院 病理診断センター長(兼) 病理診断科主任部長
松井　俊樹	独立行政法人 地域医療機能推進機構 滋賀病院 循環器内科部長

職員数 Number of Staff Members

令和5年５月１日現在(As of May 1, 2023)

(単位：人)

	学長 President	理事 Directors	理事(非常勤) Directors (part-time)	監事 Inspectors	監事(非常勤) Inspectors (part-time)	計 Total
役　員 Members of the Board	1	4	1		2	8

現員 Present Number

1,418

※休職者を除く
(非常勤監事・休職者代替人員を含む)

区分 Classification	教員 Academic Staff												その他職員						合計 Grand Total		
	教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Associate Professors		助教 Assistant Professors		助手 Research Associates		計 Total		事務職員 Administrative Staff		技術職員 Technicians and Nurses		計 Total				
	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	計 Total
現員の内訳																					
医学部 Undergraduate School of Medicine	38	8	23	9	9	5	49	22	2	1	121	45	—	—	—	—	—	—	121	45	166
附属病院 University Hospital	3		6	3	35	7	77	26	2	1	123	37	1	1	147	652	148	653	271	690	961
保健管理センター Health Administration Center				1				1				2				2		2		4	4
神経難病研究センター Molecular Neuroscience Research Center	2		2				4	1		1	8	2							8	2	10
動物生命科学研究センター Research Center for Animal Life Science	1		2				4			2	7	2							7	2	9
実験実習支援センター Central Research Laboratory			1						1		2								2		2
マルチメディアセンター MultiMedia Center							1				1								1		1
医学・看護学教育センター Education Center for Medicine and Nursing	2						1	2			3	2							3	2	5
NCD疫学研究センター NCD Epidemiologic Research Center	2			2				3			2	5							2	5	7
先端がん研究センター Center for Advanced Medicine against Cancer							1				1								1		1
創発的研究センター Medical Innovation Research Center			1	1			1	1	1		3	2							3	2	5
研究活動統括本部 Research Administration Office	1			1							1	1		1		1		2	1	3	4
情報総合センター Information Technology and Management Center	1		1				1				3								3		3
IR室 IR Office			1							1	1	1							1	1	2
解剖センター Anatomy Center														1				1		1	1
先端医学研究機構 Advanced Medical Research Organization	1										1								1		1
寄附講座・共同研究講座 Department by Endowment・Joint Research Department	5						5	2		1	10	3							10	3	13
技術部 Technical Support Division															9	3	9	3	9	3	12
監査室 Auditor's Office														1				1		1	1
事務局等 Administration Office	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	113	15	1	88	114	88	114	202
計 Total	56	8	37	17	44	12	144	58	6	7	287	102	74	117	171	659	245	776	532	878	1,410
	64		54		56		202		13		389		191		830		1,021				

医員・研修医数 Number of Clinicals Fellow and Residents

各年度5月1日現在(As of May 1, Every Year)

区分 Classification	医員 Clinical Fellows			研修医 Clinical Residents		
	男 Male	女 Female	合計 Total	男 Male	女 Female	合計 Total
令和元年度(FY2019)	120	65	185	51	16	67
令和2年度(FY2020)	119	62	181	47	25	72
令和3年度(FY2021)	115	58	173	43	31	74
令和4年度(FY2022)	115	71	186	40	26	66
令和5年度(FY2023)	107	67	174	38	26	64

※当院で臨床研修プログラムに従事している滋賀県職員(臨床研修医)は含まず。

地域医療教育研究拠点 Community Healthcare Education and Research Center

滋賀医科大学では、「滋賀県地域医療再生計画」に基づき、平成22年6月に滋賀県、東近江市、(独) 国立病院機構 (NHO) と協定を締結し、NHO滋賀病院 (現NHO東近江総合医療センター) に寄附講座を設置し、地域医療の再生に向けた教育・研究・診療活動を推進してきました。協定期間終了後は、平成26年4月にNHO及び東近江市と、平成27年9月に (独) 地域医療機能推進機構 (JCHO) と、令和2年2月に公立甲賀病院組合と「地域医療教育研究拠点に関する協定」をそれぞれ締結し、NHO東近江総合医療センター、JCHO滋賀病院、公立甲賀病院の3ヶ所に活動拠点を設け、医師派遣による地域医療支援や地域医療を担える医師の養成等に努めています。

We signed 'Center of excellence Agreement for Community Health Care' with National Hospital Organization in 2014,with Japan Community Health Care organization in 2015,and with Kouka Public Hospital in 2020.We strive to support the community medical care by dispatching the physicians and educate the doctors who will be able to devote themselves to the future community health care.

保健管理センター Health Administration Center

保健管理センターでは、医師および看護師がケガや病気の際の応急処置のほか健康相談やワクチン接種指示などの保健指導を行っています。また、各自の健康管理ができるように「自動身長体重計」、「自動血圧計」、「自動視力測定器」等を設置しています。

At Health Administration Center an industrial physician and a nurse provide first aid, health counseling and health guidance for prevention of epidemics such as vaccination on campus. There are an automatic body height meter and scale, a sphygmomanometer, and an optometer available for anyone on campus to check his/her own health condition.

神経難病研究センター Molecular Neuroscience Research Center

神経難病研究センターでは、認知症をはじめとする神経難病の克服を目指した基礎研究を進めています。1989年に分子神経生物学研究センターとして発足して以来、広く分子神経科学分野の研究を行ってきましたが、2016年4月の改組により、基礎研究ユニット、橋渡し研究ユニット、臨床研究ユニットの構成となり、神経変性疾患を対象とする研究を基礎と臨床を融合した領域で進めるセンターに生まれ変わりました。高齢化の進む本邦では、認知症など老年期神経疾患の罹患者が増加しています。当センターは、神経難病の新たな診断や治療法の開発に向けた国際的な最先端研究を推進するとともに、地域連携の強化や産学官連携を通し、地域に貢献し国内外で広く活躍できる研究リーダーや専門医の育成に取り組んでいます。

The Molecular Neuroscience Research Center includes the Basic Neuroscience Research Unit, the Translational Research Unit, and the Clinical Neuroscience Research Unit, and here we aim to integrate basic and clinical medicine for developing novel diagnostic and therapeutic strategies against neurodegenerative diseases. The incidence of intractable neurological diseases including dementia is increasing in aging societies, in Japan and elsewhere. In pursuit of our goal of finding solutions for such diseases, the Center is continuing its cutting-edge research, strengthening ties with the local community, promoting industry-academia collaboration, and developing the skills for research leadership and medical specialist competence, to change the community and the world for the better.

動物生命科学研究センター Research Center for Animal Life Science

動物実験を実施するための中心的機能を果たす学内共同教育研究施設です。マウス、ラット、モルモット、ウサギ、ブタ、サル類などが、国際的基準に則った適切な環境下で飼育されています。マウス、ラットおよびサル類の感染実験施設があること、学内外との大規模な共同研究が可能なサル類の実験施設があることが特徴です。世界的にも希有なカニクイザルの人工繁殖技術を保有し、微生物学的ならびに遺伝学的に統御された個体の作出が可能です。この技術をもとに、移植免疫寛容型の個体が計画的に産出され、iPS細胞等を用いる再生医療の前臨床試験などに広く利用されています。その他に遺伝子改変技術を用いた認知症モデルサル、多発性嚢胞腎モデルザル、神経難病モデルの作製、眼科領域の再生医療の前臨床試験などが行われています。これらの実験は動物に関する特殊技能を持った動物生命科学研究センターの職員によって支えられています。

Research Center for Animal Life Science is the joint-use facility for animal experimentation performed in accordance with international regulations. The Center features the facility for experimental infection of mice, rats and monkeys, and has the large scale facility for collaborative research inside and outside the university. We have valuable techniques for artificial breeding and genetic manipulation to generate Gene-Modified Cynomolgus Monkeys used in the field of regenerative medicine using iPS cells and also for preparation of monkey models of dementia, autosomal dominant polycystic kindney disease, and intractable neural diseases. Our staff members are fully trained and ready to assist these studies.

NCD疫学研究センター NCD Epidemiology Research Center

NCD疫学研究センター（旧アジア疫学研究センター）は、わが国初の「疫学研究拠点」として2013年に開設されました。大規模な疫学調査に対応可能なデータ管理機能・バイオバンク機能・リサーチクリニック機能を兼ね備えています。心臓病・脳卒中などの循環器病、その危険因子である糖尿病・高血圧、さらには認知症などの非感染性疾患（non-communicable disease;NCD）の増加は、わが国および世界において深刻な健康問題になっています。本センターはわが国の疫学研究の拠点となり、NCDの予防に関する最先端の疫学研究、国際共同疫学研究を推進しています。

現在、国民代表集団の追跡研究NIPPON DATA、滋賀動脈硬化疫学研究(SESSA)、滋賀県循環器病登録研究、高島研究、国際共同研究INTERMAPなどの研究を進めています。

NCD Epidemiology Research Center was established as the Japan's first base for international collaborative epidemiologic research in 2013. This center is equipped the data management function, biobank function and research clinic function to enable the large-scale epidemiological survey. Non-communicable diseases (NCDs) (heart disease, stroke, diabetes, hypertension, dementia, etc) are becoming increasingly serious problems in the world. The center plans to construct leading-edge epidemiologic research on the prevention of NCDs. Currently, we are conducting the NIPPON DATA study, Shiga Epidemiological Study of Subclinical Atherosclerosis(SESSA), Shiga Cardiovascular Disease Registry and International Collaborative Study INTERMAP.

先端がん研究センター Center for Advanced Medicine against Cancer

先端がん研究センターは、学際的がん研究及び先進的がん治療開発の教育・研究・臨床の推進を目的に設置されました。がん生体試料を利用した研究を支援する生体試料・データ管理部門、基礎医学と臨床医学が融合したがん医療開発研究を進める基礎研究推進部門と橋渡し研究・開発推進部門、これらの研究開発を担うがん研究者と専門医療人の育成を行う研究・医療人材育成部門で構成されます。

本センターでは最新のがんの予防、診断、治療法の開発の面から研究開発と専門人材育成を推進して社会に貢献し、その成果の発出と実装化を進めています。

The Center for Advanced Medicine against Cancer was established to promote education, research, and clinical studies of interdisciplinary cancer studies and the development of advanced cancer treatments. The center is consisting of four sections. One section manages biological samples and data by assisting the researches that use biological sample. Other two sections promote the development and researches on cancer treatments that integrate basic and clinical medicine. The last is the human resource development section that is responsible for the education of researchers and medical specialists working for these studies.
At our center, we are making progresses on obtaining and implementing the results that contribute to the society by promoting the research and development of the newest cancer prevention, diagnosis, and treatment methods and by educating the health professionals working on the projects.

創発的研究センター Medical Innovation Reseach Center

創発的研究センターは、年齢、国籍、性別、研究分野などにとらわれない多様な人材を結集し、長期的視野に立って自由で挑戦的・融合的な研究を推進し、メディカルイノベーションに貢献する目的で、2022年4月1日に開設し、挑戦的研究部門と国際共同研究部門を設置しました。挑戦的研究部門では、次世代の重点研究や若手研究者の育成を図る目的で、独立した研究環境を若手研究者に提供します。国際共同研究部門では、老化に関する国際共同研究を推進するとともに、開学50周年にあたる2024年にマレーシア国民大学との間でダブルディグリープログラムを開設することを目指しています。さらに2023年4月1日から先端医療研究開発部門を設置し、医工連携研究で生み出したコア技術を産学連携研究で実装し、最先端医療機器の開発に挑戦します。

The Medical Innovation Research Center brings together diverse human resources, including young people, foreigners, women, and business people, and promotes pure, intellectual, and curios basic research from a long-term perspective. In the Challenging Research Division, we provide young researchers with an independent research environment to foster next-generation priority research. In the International Collaborative Research Division, we promote international joint research on aging, and we aim to establish a joint or double degree program with the National University of Malaysia in 2024, the 50th anniversary of SUMS. In the Advanced Medical Research and Development Division, we develop core technologies addressing unmet clinical needs through flexible medical-engineering collaborations and produce cutting-edge medical devices and systems based on these core technologies through solid academic-industry partnerships.

実験実習支援センター Central Research Laboratory

実験実習支援センターは、2005年4月に、実験実習機器センターと放射線同位元素研究センターを統合して発足しました。従来の実験実習機器センターと放射線同位元素研究センターは、それぞれ、機器部門とRI部門になりました。実験実習支援センターは、本学の研究者、学生への研究支援と教育支援を果たすために、本学の共同施設と共同機器を管理すると同時に、これらの施設・機器を活用するための技術的、教育的支援を行うセンターです。機器部門は、共焦点走査型蛍光顕微鏡、FACS、QPCR、質量分析計、NMR、MRI等の分析機器を備えた研究支援施設です。RI部門は、高性能の液体シンチレーションカウンター等を備えたラジオアイソトープを用いた研究を行う施設です。

Central Research Laboratory was established by integrating former Central Research Laboratory and Radioisotope Research Center in April 2005. The Central Research Laboratory has two sections: Research Equipment Section in succession to the former Central Research Laboratory, and Radioisotope Section in succession to the former Radioisotope Research Center. The center manages shared use facilities and equipment, and provides technical and educational supports for students and researchers. The Research Equipment Section is equipped with analytical instruments such as confocal scanning fluorescence microscopes, FACS, QPCR, mass spectrometers, NMR, and MRI. The Radioisotope Section is equipped with radiation detectors such as high-performance liquid scintillation counter and γ-counter.

医学・看護学教育センター　Education Center for Medicine and Nursing

医学・看護学教育センターは、学部教育、大学院教育、学生生活支援の３部門で構成し、学生生活支援部門の下に障害学生支援、里親学生支援の２室を設置しています。部門（室）長の下にはそれぞれ数名の部門員を配置し、各部門（室）が審議及び決定事項の実施について責任を持って取り組んでいます。

各部門及び室は、必要に応じて特定事項を審議・実行する委員会及びワーキンググループ（WG）を組織し、迅速で効率的な運用を図ることにしています。また、一部の委員会等には学生や学外の有識者も参画しており、直接その意見を聞き、共に考える場としています。

Education Center for Medicine and Nursing consists of three divisions: Undergraduate Education Division, Graduate Education Division and Student Support Division. Student Support Division has two sub-offices: Office for Disabled Student Support and Office for Career Support in Shiga.
Each division and office organize committees and working groups on an as-needed basis, in order to make prompt and efficient management decisions. Such as committees sometime collaborate with students and outside experts to get their advice and opinions.

マルチメディアセンター　MultiMedia Center

マルチメディアセンターは、情報処理システム及び情報ネットワークを管理運用し、本学における教育、研究、学術情報サービス及びその他の業務の利用を支援しています。センター内には演習用の教室のほか自習用のブラウジングコーナーなどがあり、学生が自由に使えるパソコンが149台（Windows141台、Mac8台）設置されています。その他、センター外（食堂等）にも学生が自由に使えるパソコン（Windows）を27台設置しています。

MultiMedia Center in SUMS manages the information processing systems and networks, and supports the education, research, academic informational service, and university operations. There are 149 personal computers (141 Windows and 8 Mac) in the center for students to use freely. There are also 27 personal computers (Windows) outside the center in our campus (e.g., cafeteria).

● 主なサービス

・センター内パソコン、プリンタの利用環境の提供　・メールアドレスの付与、Web メールの利用環境の提供　・各種講習会の開催
・ホームページ設置環境の提供　・ウイルス対策ソフトの配付　・学内 LAN へのネットワーク機器接続（個人 PC 等）
・e-Learning システム（WebClass）の提供　・VPN サービスの提供　・遠隔講義システムの構築と運用のサポート
・オンライン会議等のサポート　・Office365 の提供　・Google Workspace の提供

アドミッションセンター　Admissions Center

アドミッションセンターは、入学者選抜、入試広報、高大接続等に関する調査研究及び企画立案に加え、点検・評価および改善を行うことにより、大学の教育・研究の発展に寄与することを目的として開設されました。当センターでは、センター長を始めとして副センター長、アドミッション・オフィサー等を配置し、IR室と協同して入学者選抜機能の検証や入学後の学業成績の追跡調査を行うなど医療人としての素質に富む受験生を開拓し選抜する支援を行っています。

Our admission center was established to assume responsibility for research, planning and policy making for students selection, recruitment, and high school-university partnership, as well as review, evaluation, and improvement, aiming to enhance our education and research.
The chief, the deputy chief and admission officer are working together with IR office to assess and evaluate the admission process, and conduct follow-up surveys academic performance of students in order to attract and welcome the more promising students to become excellent medical professionals in future generations.

臨床研究開発センター Center for Clinical Research and Advanced Medicine

臨床研究開発センターは、1999 年に設置された「治験管理室」が母体であり、治験のみならず先進医療や臨床研究の推進および支援を目的に、2011 年に組織変更されました。

医療の発展、先進的医療の創出には臨床研究の活性化は不可欠です。当センターでは治験の受託のみでなく、医療現場のニーズの掘起こしと大学内外の持つシーズのマッチングを能動的に行い、新規医療の開発、質の高いエビデンス創出に繋がる臨床研究の開発・推進ができるよう支援体制を整えています。

また、大学の研究戦略推進室と連携し、薬事承認を見据えた産学連携の推進にも取り組んでいます。

Center for Clinical Research and Advanced Medicine is based on the Clinical Trials Management Office established in 1999, and was reorganized in 2011 to promote and support Advanced medicine and clinical research as well as clinical trials.
Activation of clinical research is essential for improving medical level and creating advanced medicine.
In addition to the commissioning of clinical trials, this center actively develops and matches needs and seeds. And promote clinical research that leads to the development of new medical care and the creation of high-quality evidence.
We are also organizing the Shiga Clinical Research Network to increase the number of medical institutions that can participate in clinical research in Shiga Prefecture.

医師臨床教育センター Clinical Education Center for Physicians

「県内唯一の医学教育に特化した研修病院」として、研修医が有意義な臨床研修をできるよう、各診療科の指導医とともに、研修医を個別にサポートし、よりきめ細かな運営を目指しています。

研修プログラムの立案、研修医の指導・サポート、医学科学生の進路指導、研修医の基礎的レクチャーとして「イブニングセミナー」「CPC（臨床病理検討会）」を定期的に開催し、臨床医としての教育を行っています。また、指導医の育成のための「指導医講習会」の開催や、学生への附属病院の説明会、他大学の学生への病院見学も実施しています。臨床研修の実施には、複数の協力病院と連携し、幅広い選択肢を確保しています。

Clinical Education Center for Physicians aims to conduct meaningful clinical training for clinical residents as “the only training hospital specialized in medical education in Shiga”. The center gives clinical residents individualized support with medical instructors.
The center provides training programs, clinical seminars and personal instruction for clinical residents, career guidance and arrangements of hospital visit for medical students, and lectures for medical instructors. The center affiliates with many hospitals to provide a wide range of clinical training.

看護臨床教育センター Clinical Education Center for Nurses

本学の附属病院看護部と医学部看護学科が連携し、体系立てられた臨床研修方法や体制等を、学問的検討を行って開発することを目的としています。一般の看護師を教育する臨床教育看護師・助産師を育成するための教育プログラムの開発・実施、および新人看護職員教育プログラムの開発・実施、在宅医療に関わる人材育成等に取り組み、本学のみならず、滋賀県下の看護臨床教育全般に寄与しています。

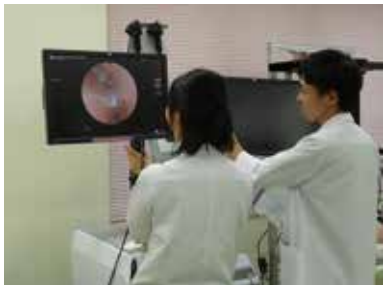
Clinical Education Center for Nurses aims to invent methods and systems for clinical training in cooperation with the school of nursing and nursing division in our hospital. The Center has positive impact on all aspects of clinical nursing education in Shiga with developing and implementing the various training programs includes the courses for clinical nurse educators, midwife educators, new nurses and visiting nurses.

看護師特定行為研修センター Advanced Nurse Training Center

看護師特定行為研修センターでは、国立大学初の指定研修機関として、特定行為（医師の判断を待たずに手順書により一定の診療補助を行う）を行える看護師の育成と配置に取り組んでいます。本研修を通じて看護師の質向上と地域医療への貢献を進めています。医学的視点の学びを看護実践にとり入れ、新しい看護技術として応用できる看護師を育成しています。

Advanced Nurse Training Center is the first institution established in the domestic national universities. The center provides development and arrangement of special nurses to practice certain medical assistance by a procedure manual without a physician's instruction. We will improve the quality of nursing care and contribute to local health and wellbeing through the training. We train nurses who can incorporate in nursing practice and apply as emerging nursing techniques what they learn from medical science.

スキルズラボ Skills Laboratory



スキルズラボでは、医学生をはじめ初期研修医・専攻医等の医療技術の向上や育成のために、より臨床に近い状況で実習できるシミュレータ等が多数あり、24時間利用可能です。基本手技から専門手技に至るまで、幅広く練習しスキルアップできる環境を提供します。

Skills Laboratory, equipped with multiple simulators, is open 24 hours a day with reservation to enhance skill levels of clinical practice from the basics to the advanced. The laboratory aims to improve clinical skills of medical students and residents.

附属図書館 University Library

附属図書館は、医学・看護学の教育・研究及び診療活動に必要な知識と最新の情報を提供することを目的として、文献・情報の収集と利用サービスを行っています。学生や医療従事者の医学知識取得に欠くことのできない専門書を主体に約17万冊の蔵書を持つと共に、最新の学術情報を掲載した学術雑誌約11,000誌を電子形態、印刷形態で提供しています。世界中で日々生産される数多い医学系の論文などを効率的に探すために役立つ文献情報データベースも主要なものを揃え、充実した学術情報環境を提供しています。また、セミナーや講習会の開催、カウンターでの利用相談、マニュアルの提供等を行うほか、アクティブラーニング室や語学学習室といった施設を整備し、利用者の学習・研究をサポートしています。

図書館のホームページでは、図書館で利用できるサービスとその利用方法、資料の検索、最新のニュースなど様々な情報を掲載しています。また、電子ジャーナルや文献情報データベースなどの利用の入り口としての機能も果たしています。

University Library collects and provides literature and information for education and research in medicine and nursing, and for medical services. The library houses about 170,000 books (mainly specialized ones in medical science), and about 11,000 scientific journals both in electric form and in print. Library users can access major global databases for medical papers and articles as well as e-journals and e-books.
The University Library strives to offer a better academic environment, especially one of science information, for our students and researchers, and to support their study and research, encouraging them to use the Library efficiently.

施設 Building and Facilities

総延面積 Total Floor Space		1,867㎡
サービススペース Service Space	閲覧スペース Reading Space	553㎡
	AV室他 AV Rooms	126㎡
管理スペース Administrative Space	書庫 Stacks	634㎡
	事務スペース Office	199㎡
その他 Miscellaneous		355㎡
閲覧座席数 Seats		198 席

※令和4年度閲覧座席数：新型コロナウィルス感染症対策のため、一時的に座席数を減らして運用

開館時間 Opening Hours

月～金 Monday-Friday	9:00 ～ 20:00
土 Saturday	13:00 ～ 17:00

本学構成員は、24時間入館可能な特別利用制度を利用できます。
24 hour access to the library is available to students and faculty members by registering their ID cards.

蔵書数 Library Holdings

令和5年3月31日現在(As of March 31, 2023)

区分 Section	図書 Books			雑誌 Number of Journals (titles)		
	和文 Japanese	欧文 Foreign	計 Total	和文 Japanese	欧文 Foreign	計 Total
専門 Medicine	74,972 冊	61,223 冊	136,195 冊	982 種	1,264 種	2,246 種
一般教育関係 General Education	28,589 冊	6,097 冊	34,686 冊	44 種	28 種	72 種

図書・雑誌受入数 Books and Journals Added

令和5年3月31日現在(As of March 31, 2023)

区分 Section	図書 Books			雑誌 Number of Journals (titles)		
	和文 Japanese	欧文 Foreign	計 Total	和文 Japanese	欧文 Foreign	計 Total
専門 Medicine	1,664 冊	86 冊	1,750 冊	230 種	134 種	364 種
一般教育関係 General Education	838 冊	4 冊	842 冊	14 種	3 種	17 種

利用状況 Use of the Library

令和5年3月31日現在(As of March 31, 2023)

項目 Items		件数 Numbers
館外貸出 Items Borrowed	図書 Books	15,003 冊
	雑誌 Journals	441 冊
学外文献複写 Copying of Documents	受付 Received	3,141 件
	依頼 Requested	725 件
視聴覚資料利用 Audiovisual Facilities Used		107 本

課外活動施設等 Facilities for Extracurricular Activities

施設名 Building and Facilities	使用可能時間 Opening Hours
体育館 Gymnasium	8:00 ～ 22:00
武道場 Martial Arts Gymnasium	
グラウンド Ground	
テニスコート Tennis Court	
水泳プール Swimming Pool	7:00 ～ 20:00
ヨット艇庫 Yacht House	8:00 ～ 22:00
ボート艇庫 Boat House	
福利棟サークル活動室 Club Room	8:00 ～ 22:00
音楽棟 Music Hall	
クリエイティブモチベーションセンター（課外活動ゾーン） Creative Motivation Center	

施設名 Building and Facilities	概要 Descriptions
福利棟 Student Center	食堂、購買、書籍
医学部附属病院 University Hospita	コーヒーショップ、 レストラン、 コンビニエンスストア、 医療機器販売所、 財団事務室（和仁会）、 簡易郵便局、 キャッシュコーナー、 美容室、 クリーニング

宿泊施設 Accommodations

施設名 Building and Facilities	概要 Descriptions
国際交流会館 International House	留学生及び外国人研究者のための宿泊施設
ゲストハウス Guest House	宿泊施設

保育所 Chiild Care Center

男女共同参画推進室では、育児休業等から復帰する医師、看護師および教職員が、年度途中の認可保育所等への入所が困難な場合に、本学保育所を利用することにより、速やかな職場復帰を支援することを目的とし、保育所「あゆっこ」を設けています。

The Office for Gender Equality has a Child Care Center called Ayukko to support doctors, nurses, and teaching staff returning to work after childcare leave without delay, in cases where it is difficult to enroll their child in an approved nursery, etc. in the middle of fiscal year.

施設名 Building and Facilities	延床面積 Floor Area	定員 Capacity
保育所「あゆっこ」 Chiild Care Center Ayukko	282.76㎡	40 名（以下、年齢別定数） 0 歳児：9 ～ 12 名 1 ～ 2 歳児：22 ～ 24 名 3 歳児以上：40 名から現入所数を引いた数

医学部学生定員・現員 Undergraduate Students

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

学科 Faculty	定員・現員 Students	現員 Present Numbers							入学定員 Target number per year	収容定員 Total Target number
		第1学年 1st	第2学年 2nd	第3学年 3rd	第4学年 4th	第5学年 5th	第6学年 6th	計 Total		
医学科 School of Medicine	男 Male	47	72	64	53	85	82	403	95	657
	女 Female	55	44	38	58	42	46	283		
	小計 Sub Total	102	116	102	111	127	128	686		
2年次学士編入学 Transferred Graduate Students in the 2nd Year	男 Male	—	12	13	8	9	13	55	15	
	女 Female	—	5	0	7	7	7	26		
看護学科 School of Nursing	男 Male	3	4	1	2	—	—	10	60	240
	女 Female	61	59	53	57	—	—	230		
	小計 Sub Total	64	63	54	59	—	—	240		
3年次編入学生 Transferred Students in the 3rd Year	男 Male	—	—	0	0	—	—	0	0	
	女 Female	—	—	0	0	—	—	0		
合計 Grand Total		166	179	156	170	127	128	926	155	897

医学部入学志願者数及び入学者数 Applicants and Enrollments of School of Medicine and School of Nursing

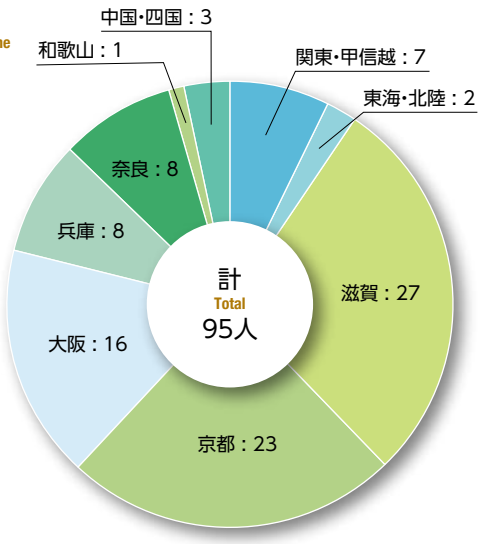
令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

区分 Classification		医学科 School of Medicine						看護学科 School of Nursing					
		志願者数 Numbers of Applicants			入学者数 Number of Students Enrolled			志願者数 Numbers of Applicants			入学者数 Number of Students Enrolled		
		男 Male	女 Female	合計 Total	男 Male	女 Female	合計 Total	男 Male	女 Female	合計 Total	男 Male	女 Female	合計 Total
令和3年度 (2021)	一般入試 General entrance exam	132	118	250	38	22	60	3	86	89	2	43	45
	推薦入試 Recommendation entrance exam	43	52	95	15	20	35	0	42	42	0	15	15
	編入学 Transfer entrance exam	191	130	321	8	7	15	1	5	6	0	0	0
令和4年度 (2022)	一般入試 General entrance exam	224	181	405	41	19	60	8	140	148	3	42	45
	推薦入試 Recommendation entrance exam	45	69	114	17	18	35	0	51	51	0	15	15
	編入学 Transfer entrance exam	204	126	330	13	2	15	—	—	0	—	—	0
令和5年度 (2023)	一般入試 General entrance exam	115	104	219	26	34	60	4	59	63	3	42	45
	推薦入試 Recommendation entrance exam	56	67	123	16	19	35	2	33	35	0	15	15
	編入学 Transfer entrance exam	203	130	333	12	3	15	—	—	0	—	—	0

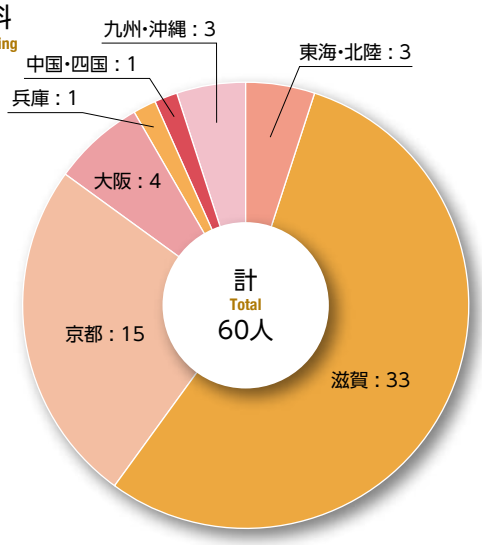
出身都道府県（地区）別医学部入学生数 Where Our Students Come From

令和5年5月1日現在(As of May 1, 2023)

医学科 School of Medicine



看護学科 School of Nursing



大学院医学系研究科学生定員・現員 Graduate Students

令和5年5月1日現在(As of May 1, 2023)

専攻 Courses	定員・現員 Students		現員 Present Numbers 第1学年 1st	第2学年 2nd	第3学年 3rd	第4学年 4th	計 Total	入学定員 Target Number per year	収容定員 Total Target number
博士課程 Doctoral Program	生体情報解析系専攻 Biological Information Science	男 Male	—	—	—	—	0	(6)	(24)
		女 Female	—	—	—	—	0		
	高次調節系専攻 Integrated Medical Science	男 Male	—	—	—	0	0	(7)	(28)
		女 Female	—	—	—	1	1		
	再生・腫瘍解析系専攻 Regeneration and Tumor Science	男 Male	—	—	—	—	0	(5)	(20)
		女 Female	—	—	—	—	0		
	臓器制御系専攻 Translational Research Science	男 Male	—	—	—	2	2	(7)	(28)
		女 Female	—	—	—	0	0		
	環境応答因子解析系専攻 Science of Lifestyle-Related Diseases	男 Male	—	—	—	1	1	(5)	(20)
		女 Female	—	—	—	1	1		
	小計 Sub total		—	—	—	5	5	(30)	(120)
	医学専攻 Medical Science	男 Male	17	18	19	42	96	30	120
		女 Female	14	10	13	20	57		
小計 Sub Total			31	28	32	67	158		
修士課程 Master Program	看護学専攻 Nursing	男 Male	2	8	—	—	10	16	32
		女 Female	10	28	—	—	38		
小計 Sub Total			12	36	—	—	48		
合計 Grand Total			43	64	32	67	206	46	152

学位授与数 Number of Degrees Awarded

区分 Classification		昭和59年～平成29年度 (1984～2017)	平成30年度 (2018)	令和元年度 (2019)	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	計 Total
博士（医学） Doctorate degree of Medical Science	課程博士 Course Work	811	32	27	35	30	38	973
	論文博士 Thesis only	437	6	8	8	19	8	486
	計 Total	1,248	38	35	43	49	46	1,459
修士（看護学） Master's degree of Nursing		233	5	8	12	8	7	273

奨学生数 Number of Scholarship Students

医学部 School of Medicine and School of Nursing

令和4年度(in 2022)

区分 Classification	日本学生支援機構 Japan Student Services Organization				その他 Other Sources			合計 Grand Totall
	第一種 Type One	第二種 Type Two	給付型奨学金 Grant-Type	計 Total	国・地方公共団体 Public Sources	民間団体等 Private Sources	計 Total	
医学科 School of Medicine	91	94	28	213	54	19	73	286
看護学科 School of Nursing	36	34	19	89	3	0	3	92

大学院医学系研究科 Graduate School of Medicine

令和4年度(in 2022)

区分 Classification	日本学生支援機構 Japan Student Services Organization				その他 Other Sources			合計 Grand Totall
	第一種 Type One	第二種 Type Two	給付型奨学金 Grant-Type	計 Total	国・地方公共団体 Public Sources	民間団体等 Private Sources	計 Total	
博士課程 Doctoral Program	1	0	0	1	0	3	3	4
修士課程 Master Program	1	0	0	1	0	1	1	2

医学部医学科卒業者数 Number of Graduates (School of Medicine)

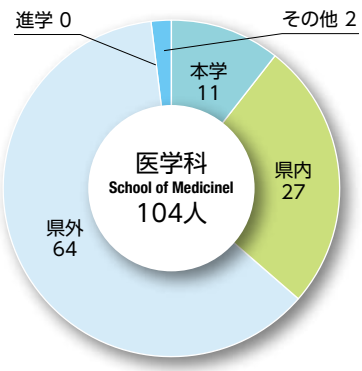
区分 Classification	昭和55年～平成29年度 (FY1980～2017)	平成30年度 (FY2018)	令和元年度 (FY2019)	令和2年度 (FY2020)	令和3年度 (FY2021)	令和4年度 (FY2022)	計 Total
男 Male	2,656	76	63	89	75	62	3,021
女 Female	1,093	41	47	35	45	42	1,303
計 Total	3,749	117	110	124	120	104	4,324

医学部看護学科卒業者数 Number of Graduates (School of Nursing)

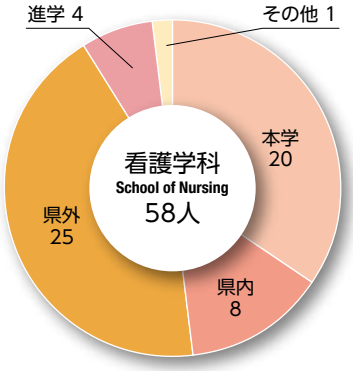
区分 Classification	昭和55年～平成29年度 (FY1980～2017)	平成30年度 (FY2018)	令和元年度 (FY2019)	令和2年度 (FY2020)	令和3年度 (FY2021)	令和4年度 (FY2022)	計 Total
男 Male	56	1	5	1	2	3	68
女 Female	1,374	64	61	59	60	55	1,673
計 Total	1,430	65	66	60	62	58	1,741

令和4年度卒業者進路状況 Destination of Graduates of School of Medicine and Nursing in FY2022

医学科 School of Medicine



看護学科 School of Nursing



医師国家試験合格状況 National Examination for Medical Practitioners

区分 Classification	新卒者 New Graduates				既卒者 Exam. repeaters			合計 Total		
	卒業者数 Graduates	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)
第115回(令和3年) the 115th (2021)	124	124	114	91.9%	7	4	57.1%	131	118	90.1%
第116回(令和4年) the 116th (2022)	120	120	112	93.3%	12	10	83.3%	132	122	92.4%
第117回(令和5年) the 117th (2023)	104	104	103	99.0%	10	6	60.0%	114	109	95.6%

看護師国家試験合格状況 National Nursing Examination

区分 Classification	新卒者 New Graduates					既卒者 Exam. repeaters			合計 Total		
	卒業者数 Graduates	編入学生(既免許取得者) transferred students	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)
第110回(令和3年) the 110th (2021)	60	2	58	57	98.3%	0	0	—	58	57	98.3%
第111回(令和4年) the 111th (2022)	62	0	62	62	100.0%	1	1	100.0%	63	63	100.0%
第112回(令和5年) the 112th (2023)	58	0	58	57	98.3%	0	0	—	58	57	98.3%

保健師国家試験合格状況 National Public Health Nursing Examination

区分 Classification	新卒者 New Graduates				既卒者 Exam. repeaters			合計 Total		
	卒業者数 Graduates	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)
第107回(令和3年) the 107th (2021)	29	29	29	100.0%	0	0	—	29	29	100.0%
第108回(令和4年) the 108th (2022)	30	30	29	96.7%	0	0	—	30	29	96.7%
第109回(令和5年) the 109th (2023)	30	30	30	100.0%	1	1	100.0%	31	31	100.0%

助産師国家試験合格状況 National Midwifery Examination

区分 Classification	新卒者 New Graduates				既卒者 Exam. repeaters			合計 Total		
	卒業者数 Graduates	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)	受験者数 Examinees	合格者数 Successful	合格率(%)
第104回(令和3年) the 104th (2021)	9	9	9	100.0%	0	0	—	9	9	100.0%
第105回(令和4年) the 105th (2022)	9	9	9	100.0%	0	0	—	9	9	100.0%
第106回(令和5年) the 106th (2023)	10	10	10	100.0%	0	0	—	10	10	100.0%

外国人留学生 International Students

令和5年5月1日現在
(As of May 1, 2023)

区分 Classification / 国名 Country	大学院 Graduate School						合計 Total	
	国費 On Government Scholarships		外国政府派遣 On Foreign Government Scholarships		私費 At Private Expenses			
	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female
マレーシア Malaysia	2	3	0	0	0	0	2	3
インドネシア Indonesia	0	0	0	0	0	0	0	0
ベトナム Vietnam	2	0	0	0	0	2	2	2
中国 China	0	0	0	0	4	2	4	2
バングラデシュ Bangladesh	1	2	0	0	1	2	2	4
ケニア Kenya	0	1	0	0	0	0	0	1
モンゴル Mongolia	3	6	0	0	0	0	3	6
イラク Iraq	0	1	0	0	0	0	0	1
エチオピア Ethiopia	1	0	0	0	0	0	1	0
計 Total	9	13	0	0	5	6	14	19

※短期留学生を含む

海外派遣数(教職員)
Number of Staff Overseas Dispatch

令和4年度
(FY2022)

国名 Countries	人数 Number
アメリカ合衆国 United States of America	12
アルゼンチン共和国 Argentine Republic	1
英国(グレートブリテン及び北アイルランド連合王国) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	1
ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	2
オランダ王国 Kingdom of the Netherlands	2
ベルギー王国 Kingdom of Belgium	1
オーストリア共和国 Republic of Austria	3
スイス連邦 Swiss Confederation	1
スペイン王国 Kingdom of Spain	2
スウェーデン王国 Kingdom of Sweden	1
大韓民国 Republic of Korea	7
タイ王国 Kingdom of Thailand	1
シンガポール共和国 Republic of Singapore	2
台湾 Taiwan	2
マレーシア Malaysia	6
アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	3
トルコ共和国 Republic of Turkey	3
オーストラリア連邦 Australia	1
計 Total	51

外国人客員研究員受入数
Number of International Guest Researchers

令和4年度
(FY2022)

国名 Countries	人数 Number
中国 China	4
ベトナム Viet Nam	3
モンゴル Mongolia	2
アメリカ合衆国 United States of America	1
マレーシア Malaysia	2
計 Total	12

国際交流協定締結大学等 Partner Institutions

締結大学等　名称 Institution	国名 Country	締結年月日 Date Agreed
北華大学（旧 吉林医学院） Beihua University	中国 China	2001.03.06 (1984.11.24)
長春市中心医院 Changchun Municipal Hospital	中国 China	1984.11.24
ブリティッシュコロンビア大学 The University of British Columbia	カナダ Canada	1990.07.26
ミシガン大学 The University of Michigan	アメリカ USA	1991.01.25
中国医科大学 China Medical University	中国 China	1993.09.28
ローマ大学 Rome University "La Sapienza"	イタリア Italy	1994.10.28
ピカルディー・ジュール・ベルヌ大学 The University of Picardie Jules Verne	フランス France	1995.05.16
哈爾濱医科大学 Harbin Medical University	中国 China	2001.11.21
アミアン・ピカルディー大学病院 University Hospital of Amiens-Picardie	フランス France	2004.10.04
チョー・ライ病院 Cho Ray Hospital	ベトナム Viet Nam	2006.12.25
ホーチミン医科薬科大学 University of Medicine and Pharmacy at Ho Chi Minh City	ベトナム Viet Nam	2008.06.23
東北大学 Northeastern University	中国 China	2009.05.01
オタワ大学 University of Ottawa	カナダ Canada	2010.02.16
マレーシア国民大学 National University of Malaysia	マレーシア Malaysia	2011.11.10
ジョージア大学 University of Georgia	アメリカ USA	2012.10.03
ナイロビ大学 University of Nairobi	ケニア Kenya	2012.11.07
ケニア中央医学研究所 Kenya Medical Research Institute	ケニア Kenya	2012.11.07
モンゴル国立医科大学（旧 モンゴル健康科学大学） Mongolian National University of Medical Sciences	モンゴル Mongolia	2013.07.01
インドネシア大学 University of Indonesia	インドネシア Indonesia	2014.02.13
インドネシア国立脳センター病院 National Brain Center Hospital, Jakarta	インドネシア Indonesia	2014.12.31
バングラデシュ国立心臓財団病院 Bangladesh National Heart Foundation Hospital	バングラデシュ Bangladesh	2015.02.23
マトグロッソ連邦大学 Federal University of Mato Grosso	ブラジル Brazil	2017.08.01
ダナン病院 Danang Hospital	ベトナム Viet Nam	2019.04.09
ウメオ大学 Umeå University	スウェーデン Sweden	2019.09.27
ダナン大学 The University of Danang	ベトナム Viet Nam	2020.03.23
湖南医薬学院 Hunan University of Medicine	中国 China	2023.02.24

高大連携事業による講義等の実施状況 Collaboration with High Schools

令和4年度 (FY2022)

高等学校等の名称 High School	開催日 Date	講義等の内容 Title
滋賀県立膳所高等学校	4.18	形から知るからだのしくみ ー解剖学・組織学ー
	5. 9	脂肪細胞の細胞生理
	6. 6	医療人に求められる資質
	6.13	ロボット支援手術について
	9. 5	「疫学」とは何か病気の原因を探る医学研究
	9.26	病原体の世界
	10. 3	健康について考える
	10.21	医療人に求められる資質
		自律神経による恒常性調節の仕組み
		摘出モルモット腸管を用いた腸管平滑筋収縮弛緩調節に関する実習
	11.14	命を守る臓器「心臓」
滋賀県立虎姫高等学校	8.20【医学】	脳解剖学(脳のかたちと心)
		メディカルミュージアム見学
		がんからみた医学
		インフルエンザ
	8.20【看護学】	科学としての看護学 ー看護学研究への誘いー
		健康について考える
		人体のつくりと働き
		メディカルミュージアム見学
立命館守山高等学校	7.26	免疫細胞が病原体を認識する仕組み
	8.23	炎症と病気
		形から知るからだのしくみー解剖学・組織学ー
		メディカルミュージアム見学
	10.11	臓器移植について
	11.30	看護師の使命と働きがい
	3.23	社会における 医学・医療の役割
滋賀県立東大津高等学校	7.19	看護師に求められるコミュニケーション能力
		メディカルミュージアム見学
滋賀県立石山高等学校	9.22	女性の健康と助産師の役割 ～喫煙とアルコール～
		メディカルミュージアム見学

令和4年度 出前授業実施計画 Visiting Lectures

学校名 School	月 Month	日 Day	講義等の内容 Title
比叡山高等学校	7	12	「医学生に求められる資質」(2年生対象)
滋賀県立守山中学校	11	7	「発展学習プログラム」(2年生対象)
滋賀県立守山中学校	11	8	「発展学習プログラム」(2年生対象)
近江八幡市立八幡東中学校	10	5	「脳の仕組み、働きについて」(3年生対象)
近江八幡市立八幡東中学校	10	6	「脳の仕組み、働きについて」(2年生対象)
近江八幡市立八幡東中学校	10	7	「脳の仕組み、働きについて」(1年生対象)

実習生受入状況 Number of Trainee 令和4年度(FY2022)

資格等の名称 Qualification, etc.	延受入人数 Number of Trainees
看護師 Nurse	691
准看護師 Assistant Nurse	0
薬剤師 Pharmacist	1,870
診療放射線技師 Radiological Technologist	410
臨床検査技師 Medical Technologist	138
理学療法士 Clinical Engineer	567
作業療法士 Occupational Therapist	97
言語聴覚士 Speech-Language-Hearing Therapist	270
視能訓練士 Orthoptist	63
臨床工学技士 Clinical Engineer	116
歯科衛生士 Dental Hygienist	48
栄養士 Dietician	326
救急救命士 Paramedic	122
柔道整復師 Judo Therapist	0
あん摩・マッサージ・指圧師 Masseur	0
合計 Total	4,718

研修生受入状況 Number of Qualified Trainee 令和4年度(FY2022)

資格等の名称 Qualification, etc.	延受入人数 Number of Trainees
医師 Physician	0
獣医師 Veterinarian	0
看護師 Nurse	190
助産師 Midwife	16
薬剤師 Pharmacist	44
診療放射線技師 Radiological Technologist	0
理学療法士 Physical Therapist	0
臨床検査技師 Medical Technologist	4
臨床工学技士 Clinical Engineer	0
NST Nutrition Support Team	130
栄養士 Dietician	12
消防士 Firefighter	38
合計 Total	434

公開講座実施状況 Extramural Lectures

令和4年度(FY2022)

公開講座の名称 Title	開催日 Date	延受講者数 Participant
(動画)‘がんを学ぼう’市民公開講座		
●第1回「がん患者さんのこころのケア」「治療と仕事を両立するために」	10.4～10.24	84
●第2回「がんの薬物療法応用編その二」「がんの内分泌療法の進歩 がんの痛みと上手く付き合う」	10.25～ 11.14	43
●第3回「がん治療に伴う心臓や血管の合併症について」「抗がん薬の安全な使い方～心臓と血管を守る観点から～」	11.15～ 12.5	47
●第4回「滋賀医大での"がん治療の最前線"をご案内します」「がんと治療とリハビリテーション - がん治療を支えるからだのサポート -」	12.6～12.26	225
●第5回「2022年度版 がん遺伝子パネル検査の最新情報!」「家族のがんが遺伝するとわかったら?～遺伝カウンセリングで相談できます!～」	12.27～ 1.16	73
●第6回「ここまで来た!大腸癌の診断と治療」「がん情報との付き合い方～ちょっとした情報探しのコツ～」	1.17～ 2.6	53
肝臓病教室		
●第1回「～自己免疫性肝炎と原発性胆汁性胆管炎～」「知っておきたいステロイドの注意」「難病といわれたら」	7. 1	5
●第2回「肝臓が硬いとどうなるの?～肝硬変～」「毎食を大切に～症状別食事のポイント～」「使える制度のひとつ身体障害者手帳」	9. 9	9
●第3回「意外と身近な病気です～脂肪肝～」「放っておけない脂肪肝～食習慣を見直してみよう～」「脂肪肝に対する運動療法～運動で改善できること～」	11. 4	13
●第4回「進化するウイルス性肝炎の治療～B型肝炎とC型肝炎～」「ウイルス性肝炎・肝がんに使用するおくすりについて」「ウイルス性肝炎・肝がん～日常生活で出来ること～」「肝炎の医療費助成について」	2. 3	11
第22回呼吸の日記念市民公開講座 「気管支喘息～現在・過去・未来～」「間質性肺炎～増えている難病疾患の現状について～」「慢性閉塞性肺疾患～肺の生活習慣病について～」「新型コロナウイルス感染症の予防」	5. 22	66
滋賀医科大学呼吸器内科 市民公開講座 「肺のはたらき」「息切れと仲良く暮らそう 」	7. 9	111
第1回 県民公開講座 循環器病から身をまもるために～心臓と血管のお話～ 「滋賀県のとりくみについて～循環器病対策の計画ができました～」「ドキッとしない心臓・不整脈のお話」「防ごう!治そう!心筋梗塞」	10. 2	104
第3回 滋賀医科大学皮膚科公開講座 「汗と涙とよだれと皮膚と」「アトピー性皮膚炎って何?有名だけど意外と知らない身近な皮膚炎」「アレルギーはどこからやってくる?」	10. 16	39
第1回 ”レントゲンの日”記念 市民公開講座 癌診療の最近の話題 「がん検診のちょっと美味しい話～放射線診断医の秘密～」「IVRって知っていますか?～がん診療におけるIVRの役割～」「放射線治療ってなんだろう」	11. 5	15
(動画) 2022年度 滋賀県世界ホスピス緩和ケアデー記念県民公開講座 ～あなたらしく生きていくために～ 「死を背負って生きる」	10.25～11.24	223
(動画) オンライン市民公開講座 「あなたのその痛みの治し方～あなたと私(医療者)ができること～」	2. 23	1,102
第18回 滋賀アレルギーフォーラム 時代とともに変化するアレルギー診療の現状と未来 「アレルギー性鼻炎診療の現状と未来」「アトピー性皮膚炎診療の現状と未来」「食物アレルギー診療の現状と未来」	2. 26	58
(動画) 東近江医療圏 がん診療公開講座 ●第17回「滋賀医科大学医学部附属病院病院長からみなさんへメッセージ」 「自分や家族が“がん”になったら…～困ったときの相談室～」「ストーマとの暮らしを支える地域連携」 「治療中も自分らしく過ごすために～医療者・患者家族にできる脱毛ケア～」「近江八幡市立総合医療センター院長からみなさんへメッセージ」	9.22～11.24	6,055
●第18回「滋賀医科大学医学部附属病院長からみなさんへメッセージ」 「がん治療における食事 ～6つのポイント～」「感染症で消化器がんができる!?～感染と胃がん・肝臓がん その予防と治療について～」 「子宮頸がんの予防 ワクチンについて」「東近江総合医療センター院長からみなさんへメッセージ」	1.20～3.20	6,286
聴こえの講演会 「きこえのしくみと難聴」「補聴器の上手な選び方と使い方」「最新の人工聴覚器について」	3. 21	55
令和4年度 滋賀医科大学地域医療教育研究拠点市民公開講座「いつまでも健康でいたい人のための第5回医療セミナー」 「パーキンソン・卓球・ボクシング」「心臓と腎臓を護ろう」「うつ病とはどんな病気か」「日本人の死因第2位、循環器病について知ろう!」	3. 21	58
(動画) 第3回 口腔がんセミナー市民公開講座 「お口の病気と健康」「お口の病気と健康2―病院歯科口腔外科の役割―」「口腔がんってどんな病気?」	3.21～3.31	4,737
(動画) 循環器病 滋賀県民公開講座 「滋賀県における心臓病対策 - 急性心筋梗塞と急性大動脈解離を中心に -」 「心筋梗塞の発症率および死亡率について(滋賀脳卒中・循環器登録研究)」「急性大動脈解離の発症率と死亡率(滋賀脳卒中・循環器登録研究)」	3.27～	48

理　念 Philosophy

信頼と満足を追求する『全人的医療』

'Holistic Medicine' for Patients' Trust and Satisfaction

基 本 方 針

- ●患者さんと共に歩む医療を実践します
- ●信頼・安心・満足を提供する病院を目指します
- ●あたたかい心で質の高い医療を提供します
- ●地域に密着した大学病院を目指します
- ●先進的で高度な医療を推進します
- ●グローバルな視点をもち、人間性豊かで優れた医療人を育成します
- ●将来にわたって質の高い医療を提供するため、健全で安定した病院経営を目指します

患者さんの権利と責務、お願い

患者さんの権利

1. 年齢、性別、障がいの有無にかかわらず、公平に良質な医療を受けることができます。
2. 個人の尊厳と人格が尊重され、プライバシーや個人情報の機密は守られます。
3. 診療内容の説明を受けることができます。
4. 自ら治療方法を選択することができます。
5. 他の医師の意見（セカンドオピニオン）を求めることができます。
6. 自身の診療録（カルテ）の開示を請求することができます。

患者さんの責務

1. ご自身の病状に関する情報をできるだけ正確に提供してください。
2. 他の患者さんの療養や職員の業務に支障を来たさないようにしてください。
3. 治療方針に従って、治療に専念するよう努めてください。
4. 遅滞なく診療費を支払ってください。

病院からのお願い

大学病院の役割としての臨床実習ならびに臨床研究に対し、可能な限り協力をお願いします。

※本院では、暴力行為、暴言、脅迫、不当な要求などの行為に対して、警察へ通報し、厳正な対処をしております。

病院概要 Outline

附属病院は、昭和53年4月1日に開設され、同年10月1日に15診療科320床で開院しました。現在は31診療科603床となっています。

附属病院は、教育・研究及び診療の場であるとともに、地域における医療の中核機関として常に先駆的役割を果たし、各専門分野にわたる豊富な知識と最新の医療機器による高度の医療技術を駆使して、特定、難治疾患や重症者の治療を実施し、開院以来、積極的に地域医療に貢献しています。また、地域に対する指導的役割を担う病院として常に期待される存在であり、なお一層、地域社会に貢献していくため、平成7年2月1日付けで、厚生大臣から特定機能病院の承認を得ました。さらに、平成16年2月16日付けで、財団法人日本医療機能評価機構の実施する病院機能評価の認定証を取得しました。平成31年1月には、4度目の認定を受け、チーム医療などで高い評価を得ました。

また、東近江総合医療センター、JCHO滋賀病院及び公立甲賀病院と連携し、総合診療医の育成を行うなど、地域医療に貢献しています。

The University Hospital was established on April 1, 1978, and opened with 15 clinical departments and 320 beds on October 1 of that year. The hospital currently has 31 clinical departments and 603 beds.

The University Hospital conducts clinical services, medical education and research. It also functions as a core medical institution in the local community. We contribute to community healthcare providing advanced medical practice and treating intractable diseases and the seriously ill with wide-ranging knowledge and cutting-edge medical technologies. We were designated as an advanced treatment hospital on February 1, 1995. In addition, we received a certificate of Hospital Accreditation Standards conducted by the Japan Council for Quality Health Care on February 16, 2004. In January 2019, the certificate was renewed for the fourth time and our framework for team working is highly rated.

We continually seek ways to meet the needs of local healthcare, training doctors to be general practitioners with necessary competencies at the National Hospital Organization Higashi-Ohmi General Medical Center, JCHO Shiga Hospital and Kohka Public Hospital.

法令等による医療機関の指定 Legal Authorization of Medical Services

令和5年5月1日現在(As of May 1,2023)

法令等の名称 Laws and Ordinances	指定等の年月日 Date of Authorization
医療法第７条第１項による開設許可	昭和 53 年　9 月 29 日
健康保険法第65条第１項による保険医療機関	昭和 53 年 10 月　4 日
特定機能病院(医療法)	平成　7 年　2 月　1 日
健康保険法による(特定承認)保険医療機関	昭和 61 年　8 月　1 日
消防法による救急医療(救急告示医療機関)	平成　2 年　6 月　7 日
労働者災害補償保険法による医療機関	昭和 56 年　3 月　1 日
原爆医療法による(一般疾病医療)医療機関	昭和 56 年　2 月　1 日
戦傷病者特別援護法による(更正医療)医療機関	昭和 54 年　3 月　1 日
母子保健法による(妊娠乳児健康診査)医療機関	昭和 61 年　4 月　1 日
母子保健法による(養育医療)医療機関	平成 16 年　2 月 12 日
生活保護法による(医療扶助)医療機関	昭和 56 年　2 月　1 日
障害者自立支援法による自立支援医療(育成医療)医療機関	平成 18 年　4 月　1 日
障害者自立支援法による自立支援医療(更正医療)医療機関	平成 18 年　4 月　1 日
障害者自立支援法による自立支援医療(精神通院医療)医療機関	平成 18 年　4 月　1 日
高齢者の医療の確保に関する法律による医療機関	平成 20 年　4 月　1 日
感染症法による医療機関(結核)	平成 15 年　8 月 11 日
臨床修練指定病院(外国医師、外国歯科医師)	昭和 63 年　3 月 29 日
滋賀県エイズ治療中核拠点病院	平成 19 年　4 月 20 日
滋賀県がん診療連携拠点病院	平成 20 年 12 月 26 日
滋賀県がん診療高度中核拠点病院	平成 20 年 12 月 26 日
滋賀県肝疾患診療連携拠点病院	平成 21 年　6 月 30 日
災害拠点病院(地域災害医療センター)	平成 22 年　3 月　5 日
災害派遣医療チーム(DMAT)指定医療機関	平成 22 年　3 月　5 日
滋賀県原子力災害拠点病院	平成 29 年　4 月　1 日
滋賀県総合周産期母子医療センター	平成 25 年　4 月　1 日
難病の患者に対する医療等に関する法律第14条第1項の規定による指定医療機関	平成 27 年　1 月　1 日
児童福祉法第19条の9第1項の規定による指定小児慢性特定疾病医療機関	平成 27 年　1 月　1 日
再生医療法等の安全性の確保等に関する法律第40条第1項による細胞培養加工施設	平成 27 年　5 月 22 日
滋賀県アレルギー疾患医療拠点病院	平成 30 年　3 月　1 日
小児がん連携病院	令和 元 年 11 月　1 日
地域がん診療連携拠点病院(担当医療圏:大津、東近江)	令和　5 年　4 月　1 日
がんゲノム医療拠点病院	令和　5 年　4 月　1 日

医学部附属病院 University Hospital

本院は病院機能評価認定病院です

開設 Established	昭和53年 4月1日 April 1. 1978	建物建面積 Building Land Area	20,503㎡
開院 Opened	昭和53年10月1日 October 1. 1978	建物延面積 Total Floor Area	67,086㎡
病床数 Beds	603床		

組織機構図 Organization Chart

病院長 Director

副病院長 Vice Director of the Hospital 6名

- 医療安全等 Medical Safety
- 企画・評価 Planning and Assessment
- 労務・診療 Labor and Clinical Affairs
- 教育・臨床研究開発 Education and Clinical Research Development
- 看護 Nursing
- 事務統括・働き方改革 Administrative Supervision and Work Style Reform

病院長補佐 Adviser to the Hospital Director 3名

- 広報・地域連携 Public Relations and Regional Cooperation
- 新興・再興感染症 Emerging and Re-emerging Infectious Diseases
- 経営・機能強化 Financial Management and Functional Enhancement

- 医療安全管理部 Medical Safety Section
- 感染制御部 Division of Infection Control and Prevention

診療科 Clinical Departments

循環器内科	Cardiovascular Medicine
呼吸器内科	Respiratory Medicine
消化器内科	Gastroenterology
血液内科	Hematology
糖尿病内分泌内科	Diabetology, Endocrinology and Metabolism
腎臓内科	Nephrology
脳神経内科	Neurology
腫瘍内科	Medical Oncology
小児科	Pediatrics
精神科	Psychiatry
皮膚科	Dermatology
消化器外科	Gastrointestinal Surgery
乳腺・小児・一般外科	Breast/Pediatric/General Surgery
形成外科	Plastic Surgery
心臓血管外科	Cardiovascular Surgery
呼吸器外科	Respiratory Surgery
整形外科	Orthopaedic Surgery
脳神経外科	Neurosurgery
耳鼻咽喉科・頭頸部外科	Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery
母子診療科	Maternal and Fetal Medicine
女性診療科	Female Pelvic Surgery and Reproductive Medicine
泌尿器科	Urology
眼科	Ophthalmology
麻酔科	Anesthesiology
ペインクリニック科	Pain Management Clinic
放射線科	Radiology/Radiation Oncology
歯科口腔外科	Oral and Maxillofacial Surgery
リハビリテーション科	Physical Medicine and Rehabilitation
臨床遺伝相談科	Medical Genetics
病理診断科	Diagnostic Pathology
救急科	Emergency

- 薬剤部 Pharmacy
- 看護部 Nursing Division
- 事務部門 Secretariat

中央診療部門 Central Clinical Sections

救急・集中治療部	Emergency and I.C.U.
総合診療部	General Medicine
光学医療診療部	Endoscopy
血液浄化部	Blood Purification
総合周産期母子医療センター	Perinatal Center
無菌治療部	Aseptic Care Unit
腫瘍センター	Cancer Center
検査部	Central Clinical Laboratory
放射線部	Radiology Service
輸血・細胞治療部	Blood Transfusion and Cell Therapy Center
リハビリテーション部	Rehabilitation Section
病理部	Diagnostic Pathology
栄養治療部	Clinical Nutrition

中央手術部門 Central Surgery Sections

手術部	Central Surgical Unit
材料部	Central Supply
臨床工学部	Clinical Engineering

診療・教育・研究支援部門 Clinical, Education & Research Support Sections

病歴部	Medical Records
医療情報部	Medical Informatics and Biomedical Engineering
医療研修部	Medical Training Division
臨床研究開発センター	Center for Clinical Research and Advanced
再生医療室	Medicine
看護臨床教育センター	Medical Training Division
看護師特定行為研修センター	Clinical Education Center for Nurses
医師臨床教育センター	Advanced Nurse Training Center
患者支援センター	Clinical Education Center for Physicians
高難度医療・未承認医薬品等管理室	Patient Support Center Intractable Diseases Treatment Technology

先進医療承認一覧 Approved Advanced Medical Technologies

令和5年5月1日現在(As of May 1, 2023)

先進医療の名称	算定開始年月日
S-1内服投与並びにパクリタキセル静脈内及び腹腔内投与の併用療法	令和 元年 11月 1日
子宮内膜受容能検査	令和 4年 6月 1日
子宮内膜刺激術	令和 4年 6月 1日
子宮内膜擦過術	令和 4年 6月 1日
二段階胚移植術	令和 4年 8月 1日
ウイルスに起因する難治性の眼感染疾患に対する迅速診断(PCR法)	令和 4年 8月 1日

病院配置図 Hospital Layout

令和5年5月1日現在(As of May 1, 2023)

●外来 ／ □支援部門等	階	●病棟 ／ □院内施設	病床数
	6F	□展望レストラン □屋上庭園 ●糖尿病内分泌内科 ●腎臓内科 ●脳神経内科 ●放射線科 ●女性診療科 ●母子診療科 ●MFICU	101
	5F	●脳神経外科 ●SCU ●眼科 ●脳神経内科 ●耳鼻咽喉科・頭頸部外科 ●皮膚科 ●小児科 ●GCU ●NICU	149
□光学医療診療部(内視鏡検査) □腫瘍センター(化学療法室) □細胞調整室 □薬剤混注センター □医師臨床教育センター □看護臨床教育センター □スキルズラボ □滋賀県医師キャリアサポートセンター	4F	●消化器外科 ●乳腺・小児・一般外科 ●歯科口腔外科 ●消化器内科 ●血液内科 ●形成外科	103
●母子診療科 ●女性診療科 ●耳鼻咽喉科・頭頸部外科 ●眼科 ●麻酔科 ●ペインクリニック科 ●学際的痛み治療センター □手術部 □臨床工学部 □血液浄化部 □医療安全管理部 □感染制御部 □高難度医療・未承認医薬品等管理室 □看護部 □救急・集中治療部 □クオリティマネジメント課 □病院経営戦略課	3F	●循環器内科 ●心臓血管外科 ●呼吸器内科 ●呼吸器外科 ●脳神経外科 ●ICU ●CCU	116
●循環器内科 ●呼吸器内科 ●心臓血管外科 ●呼吸器外科 ●不整脈センター ●大動脈センター ●糖尿病内分泌内科 ●腎臓内科 ●生活習慣病センター ●小児科 ●皮膚科 ●泌尿器科 ●整形外科 ●リハビリテーション科 ●病理診断科 ●睡眠センター ●臨床遺伝相談科 ●特殊外来 ●形成外科 ●血液内科 □手術部 □リハビリテーション部 □栄養治療部 □検査部 □輸血・細胞治療部 □病理部 □医療情報部 □病歴部	2F	●整形外科 ●救急科 ●泌尿器科 ●消化器内科 ●総合診療部・初期診療科 ●歯科口腔外科 ●麻酔科 ●ペインクリニック科	100
●消化器外科 ●乳腺・小児・一般外科 ●消化器内科 ●炎症性腸疾患センター ●腫瘍内科 ●歯科口腔外科 ●放射線科 ●救急科 ●脳神経センター(脳神経内科、精神科、脳神経外科) □総合診療部・初期診療科 □放射線部 □薬剤部 □材料部 □洗濯部 □CEセンター □SPDセンター □患者支援センター □臨床研究開発センター □防災監視室 □医療サービス課 □医務課	1F	●精神科 □郵便局 □コーヒーショップ □コンビニ □イートインコーナー □和仁会 □院内図書室 □医療機器販売所 □美容室	34

患者数 Number of Patients

令和4年度(FY2022)

区分 Classification		入院 Inpatients 延患者数 Total	病床稼働率 Rate of Beds Occupied	平均在院日数 Average Length of Hospital Stay	1日平均患者数 Number per average day	外来 Outpatients 延患者数 Total	1日平均患者数 Number per average day	救急 Emergency Patients 延患者数 Total
内科 Internal Medicine	循環器内科 Cardiovascular Medicine	8,415	88.7	8.9	23.1	15,524	64.1	411
	呼吸器内科 Respiratory Medicine	6,713	82.8	13.5	18.4	10,985	45.4	166
	消化器内科 Gastroenterology	10,822	89.8	9.7	29.6	22,998	95.0	494
	血液内科 Hematology	6,697	87.4	23.8	18.3	7,832	32.4	54
	糖尿病内分泌内科 Diabetology, Endocrinology and Metabolism	4,011	78.5	14.3	11.0	16,649	68.8	96
	腎臓内科 Nephrology	3,824	80.6	12.5	10.5	8,987	37.1	88
	脳神経内科 Neurology	11,655	115.1	21.3	31.9	13,713	56.7	357
	腫瘍内科 Medical Oncology	236	—	17.2	0.6	654	2.7	2
小児科 Pediatrics		13,401	73.4	20.4	36.7	15,223	62.9	230
精神科 Psychiatry		8,582	69.2	29.3	23.5	18,038	74.5	136
皮膚科 Dermatology		6,606	95.3	12.6	18.1	18,426	76.1	116
外科 Surgery	消化器外科 Gastrointestinal Surgery	14,619	102.7	16.3	40.1	9,066	37.5	250
	乳腺・小児・一般外科 Breast/Pediatrics/General Surgery	1,868	85.3	9.6	5.1	6,526	27.0	84
	形成外科 Plastic Surgery	1,234	112.7	6.8	3.4	2,395	9.9	11
	心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	12,056	106.5	22.2	33.0	4,030	16.7	264
	呼吸器外科 Respiratory Surgery	3,333	48.1	10.7	9.1	2,559	10.6	24
整形外科 Orthopaedic Surgery		12,504	64.6	19.6	34.3	15,504	64.1	109
脳神経外科 Neurosurgery		7,403	114.3	18.7	20.3	6,547	27.1	229
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology/Head and Neck Surgery		8,226	83.5	15.4	22.5	15,655	64.7	253
母子診療科・女性診療科 Maternal and Fetal Medicine・Female Pelvic Surgery and Reproductive Medicine		14,432	82.4	8.1	39.5	19,198	79.3	734
泌尿器科 Urology		8,477	90.2	9.8	23.2	17,120	70.7	235
眼科 Ophthalmology		6,201	69.3	8.7	17.0	28,728	118.7	150
麻酔科・ペインクリニック科 Anesthesiology . Pain Management Clinic		6	0.0	1.0	0.0	6,000	24.8	1
放射線科 Radiology / Radiation Oncology		258	23.6	13.8	0.7	7,757	32.1	24
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery		1,612	44.2	6.1	4.4	19,213	79.4	206
リハビリテーション科 Physical Medicine and Rehabilitation		0	—	—	0.0	873	3.6	0
総合診療部 General Medicine		0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0
救急科 Emergency		3,641	81.4	8.8	10.0	2,380	9.8	2,985
合計 Grand Total		176,832	80.3	14.3	484.5	312,580	1,291.7	7,709

集中治療室 Intensive Care Unit

令和4年度(FY2022)

区分 Classification	ICU	NICU	GCU	MFICU	SCU
延患者数 Total	4,107	3,609	2,911	2,208	2,068
病床稼働率 Rate of Beds Occupied	94%	82%	67%	101%	95%

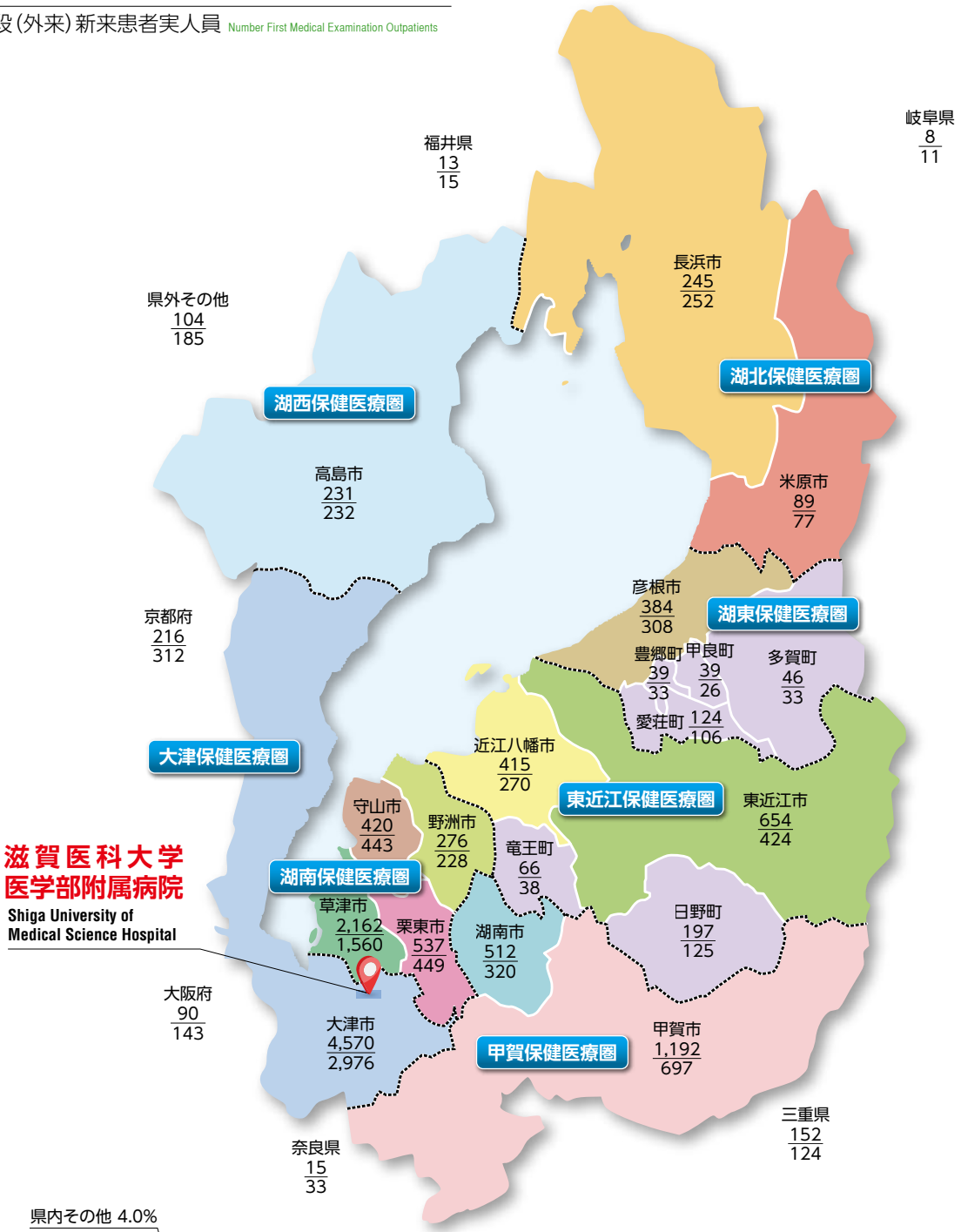
(注) 病床稼働率(%) = $\frac{\text{1日平均入院患者数}}{\text{予算病床数(603床)}} \times 100$ Rate of Beds Occupied (%) = $\frac{\text{Averaged number of inpatients per day}}{\text{Number of Beds (603 Beds)}} \times 100$

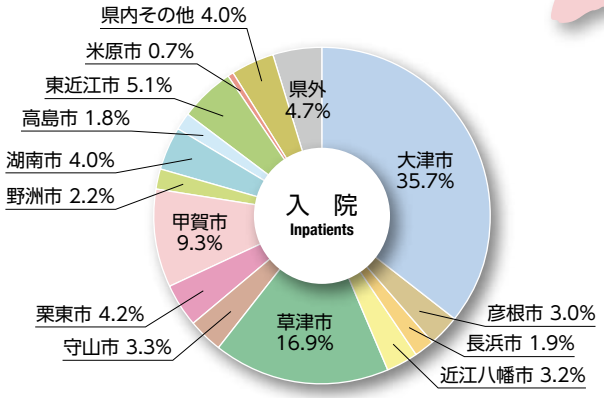
1日平均外来患者数の実日数は242日である。 242 days were opend for outpatients in 2022.

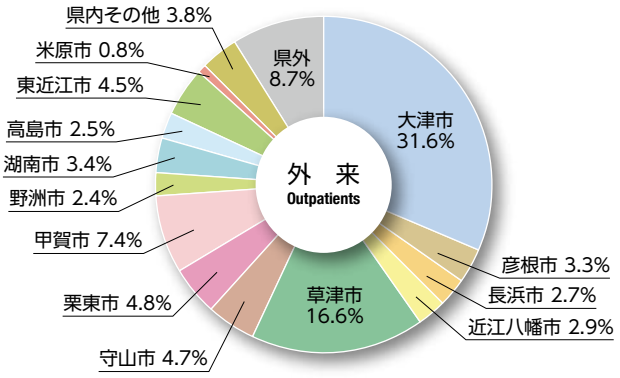
診療患者の分布図 Annual Number of Patients from Localities in Shiga Prefecture

令和4年度(FY2022)

上段(入院)退院患者実人員 Number Discharged after Inpatient Care
下段(外来)新来患者実人員 Number First Medical Examination Outpatients







紹介率 Referral Rate

令和4年度 (FY2022)

紹介患者数 Number of Patients Referred(in)	逆紹介患者数 Number of Patients Referred(out)	救急搬入初診患者数 Number of Emergency Patients	初診患者数 Number of First Medical Examination Patients	紹介率 Referred(in) Rate	逆紹介率 Referred(out) Rate
11,860	13,001	2,370	18,358	92.1%	84.1%

臨床検査件数 Number of Clinical Examinations

令和4年度(FY2022)

検査項目別 Types	件数 Cases
一般検査 General	105,756件
血液学的検査 Blood	432,876件
微生物学的検査 Microbiology	40,565件
血清学的検査 Serum	250,507件
臨床化学検査 Clinical Chemistry	2,532,077件
病理学的検査 Pathology	19,775件
生理機能検査 Physiological Function	242,667件
採血採液検査 Blood / Body fluid Letting	8,855件
内視鏡検査 Endoscopy	9,345件
ラジオアイソトープ検査 Radioisotope	1,674件
その他 Others	151,047件
計 Total	3,795,144件

放射線診断・治療件数 Number of Radiodiagnosis and Radiotherapy

令和4年度(FY2022)

区分 Classification	X線撮影 Radiography	X線透視 Radioscopy	CT Computed Tomography	MRI magnetic resonance imaging	核医学検査 (in vivo) Radio Isotope	放射線治療 Radiotherapy	放射線治療計画 Radiotherapy Planning
入院(件) Inpatients	40,886件	2,148件	6,245件	1,726件	215件	3,885件	190件
外来(件) Outpatients	53,923件	2,523件	21,132件	9,240件	1,855件	4,233件	392件
合計(件) Total	94,809件	4,671件	27,377件	10,966件	2,070件	8,118件	582件

手術件数 Number of Surgical Operations Performed

令和4年度 (FY2022)

	全身麻酔 General Anesthesia	その他 Others	計 Total	うち手術室内実施件数
件数 Cases	4,348件	5,759件	10,107件	6,981件

分娩件数 Number of Deliveries

令和4年度 (FY2022)

	正常分娩 Normal	異常分娩 Abnormal	計 Total
件数 Cases	260件	321件	581件

病理解剖件数 Number of Autopsies

令和4年度 (FY2022)

病理解剖件数 Cases	死亡患者数 Deceased Patients	剖検率 Rate	受託解剖件数 Autopsies Accepted from Outside University Hospital
15件	290人	5.2%	1件

※来院時心肺停止状態患者は除く *Excluding the number of patients in cardiopulmonary arrest on arrival.

調剤薬処方枚数・件数 Prescriptions

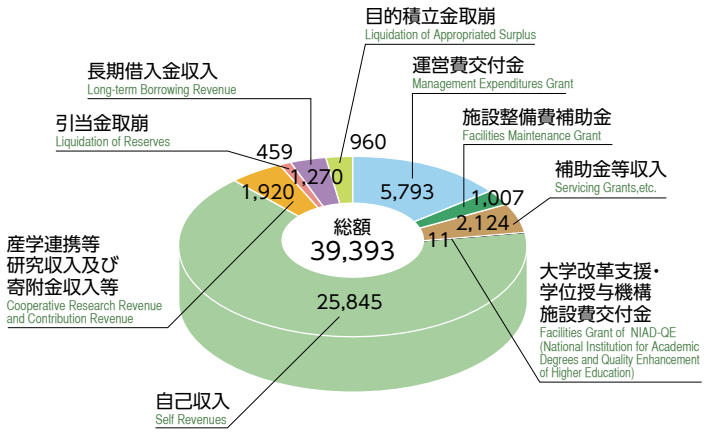
令和4年度 (FY2022)

区分 Classification		枚数 Orders	件数 Cases	院外処方率 Out-of-hospital Prescription rate
院内処方 At Inhouse Pharmacy	入院 Inpatients	113,779枚	249,176件	—
	外来 Outpatients	13,798枚	42,849件	—
	計 Total	127,577枚	292,025件	—
院外処方 At Outside Pharmacies		162,076枚	—	92.2%

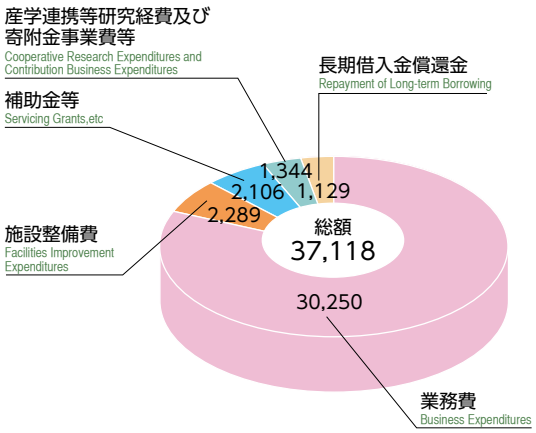
令和4年度収入・支出 FINANCE2022

単位：百万円(Unit:one million yen)

収　入
Total Revenues



支　出
Total Expenditures



(注)収入と支出との差額には、翌年度以降に使途の特定された賞与引当金等481百万円、令和2年度補正予算(授業料免除)に係る翌年度への繰越51百万円、退職手当の翌年度繰越額12百万円、産学連携等研究経費及び寄附金事業費等の執行残額576百万円等を含んでいます。

科学研究費補助金
Grants-in-Aid for Scientific Research

令和4年度(FY2022)

研究種目 Type	件数 Number of Cases	交付額(単位：千円) Amount (unit:1000-Yen)
基盤研究(A) Scientific Research (A)	1	11,440
基盤研究(B) Scientific Research (B)	17	80,730
基盤研究(C) Scientific Research (C)	110	142,350
新学術領域研究 Scientific Research on Innovative Areas	1	4,290
挑戦的研究(萌芽) Challenging Research (Exploratory)	5	14,560
挑戦的研究(開拓) Challenging Research (Pioneering)	1	6,110
若手研究 Early-Career Scientists	51	69,940
研究活動スタート支援 Research Activity Start-up	9	13,390
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research)	1	650
学術変革領域研究(B) Transformative Research Areas(B)	1	11,310
奨励研究 Encouragement of Scientists	0	0
特別研究員奨励費 JSPS Fellows	3	2,400
計 Total	200	357,170

厚生労働科学研究費補助金
Grants-in-Aid for Health Labour Scientific Research

令和4年度(FY2022)

研究事業 Research Project	件数 Number of Cases	交付額(単位：千円) Amount (unit:1000-Yen)
大規模実証事業	1	15,340
循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業	1	21,600
労働安全衛生総合研究事業	1	4,062
新型コロナウイルス感染症患者等入院受入医療機関緊急支援事業補助金	1	58,500
計 Total	4	99,502

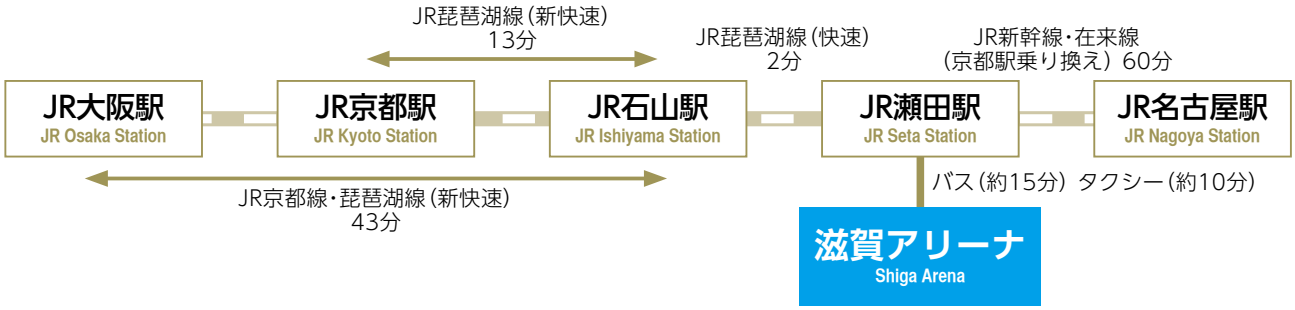
寄附金、受託研究、民間等との共同研究
Other Research Grants

令和4年度(FY2022) 単位：千円(Unit:1000-yen)

寄附金 Research Bounty (private donations for unrestricted research)	受託研究 Research Fund (specially contracted private research grants)	民間等との共同研究 Cooperative Research with the Private Sector	合計 Total
289,994	524,570	279,573	1,094,137

名称・所在地 Name and Address

名称 Names	所在地 Address
事務部門 Administration Office	〒520-2192 大津市瀬田月輪町 ZIP:520-2192 / Seta Tsukinowa-cho, Otsu, Shiga, JAPAN
医学部	
医学部附属病院 University Hospital	
附属図書館 University Library	
国際交流会館 International House	〒525-0072 草津市笠山7丁目6-53 ZIP:525-0072 / 6-53 Kasayama 7-Chome, Kusatsu, Shiga, JAPAN



高速道路をご利用の場合

草津田上インターで高速道路を降り、料金所を出てすぐの信号を左折。
約300m先の「医科大学北口」信号を越えてすぐの交差点を左折、突き当たりを右折し約400m

土地・建物 Land and Buildings

1 一般教養棟
General Education and Research Building

2 総合研究棟
Medical Science Research Building

3 基礎講義実習棟
Basic Medicine Laboratories and Lecture Halls

4 看護学科校舎
School of Nursing Building

5 福利棟
Student Center

6 実験実習支援センター・機器部門
Central Research Laboratory

7 神経難病研究センター
Molecular Neuroscience Research Center

8 臨床研究棟
Clinical Medicine Education and Research Building

9 実験実習支援センター・RI部門
Central RI Research Laboratory

10 動物生命科学研究センター
Research Center for Animal Life Science

11 臨床講義棟
Clinical Lecture Halls

12 管理棟
Administration Building

AED 設置場所

13 附属図書館・マルチメディアセンター
University Library, Multimedia Center

14 附属病院
University Hospital

15 体育館
Gymnasium

16 中央機械室
Energy Center

17 看護師宿舎
Nurses' Housing

18 武道場
Martial Arts Gymnasium

19 旧職員会館
Guest House (closed)

20 国際交流会館
International House

21 水泳プール
Swimming Pool

22 音楽棟
Music Hall

23 NMR 研究実験棟
Nuclear Magnetic Resonance(NMR)Center

24 薬品庫その他
Others

25 バイオメディカル・イノベーション施設
Research Facilities for Biomedical Innovation

26 保育所
Child Care Center

27 クリエイティブモチベーションセンター
Creative Motivation Center

28 NCD疫学研究センター
NCD Epidemiology Research Center

29 スキルズラボ棟
Skills Laboratory

30 JAMLT リップルテラス
JAMLT Ripple Terrace

31 トリアージ棟
Triage Center

土地 Land Area	233,018 ㎡
建面積 Building Area	45,607 ㎡
延面積 Total Floor Area	127,878 ㎡

滋賀医科大学は2024年に開学50周年を迎えます。
https://50th.es.shiga-med.ac.jp/

50周年特設サイト

ACCREDITED
2018.9-2025.8

医学部医学科は、平成29年度に一般社団法人日本医学教育評価機構（JACME）による医学教育分野別評価を受審し、本学の医学教育が国際基準に準拠していると認定されました。

UNIVERSITY
ACCREDITED
March 2023

学校教育法第109条第2項の規定による「大学機関別認証評価」を令和4年度受審し、「大学評価基準を満たしている」と認定されました。

日本医療機能評価機構認定病院

医学部附属病院は、平成16年2月に日本医療機能評価機構の実施する病院機能評価の初回認定を受けて以降、5年毎に更新認定を取得しています。

国立大学法人 滋賀医科大学

編集・発行／滋賀医科大学総務企画課
URL：https://www.shiga-med.ac.jp/

令和5年6月発行