

## 臨床教育看護師育成プログラム

### 【臨床教育看護師とは】

看護の質向上のために、看護師と看護学生に教育的にかかわる臨床の看護教育者である。

#### I. 臨床教育看護師育成プログラムの目的

臨床教育看護師に期待する能力を強化する。

#### II. 臨床教育看護師に期待する能力

1. 看護観・倫理観・専門的知識に基づいて的確に判断し、熟練した看護技術を提供する。
2. 教育的視点を持って看護師や看護学生とかかわる。
3. 看護実践を通して役割モデルを看護師や看護学生に示し、看護の魅力を伝える。

#### III. 育成プログラム

臨床教育看護師に期待する能力を強化するために、二つの学習プログラムを設定する。

##### 1. 自身の看護実践の質向上のために、臨床判断力を強化するためのプログラム

到達目標 1	自己の実践を分析し、人間観、健康観、環境観とともに看護観を概念化する。
第1回～第5回	実践における看護理論の活用について考える。
第6回～第9回	事例をもとに、各自が看護の何を大切にしているかを、対話を通して分析する。
到達目標 2	看護実践場面を振り返りながら、看護の意味や価値を見出し、次の看護実践につなげる方法を習得する。
第1回	看護の質とは何かを検討する。
第2回	倫理的思考・批判的思考について理解する。
第3回～第7回	倫理的思考、批判的思考について、リフレクションによる事例検討を通して学ぶ。
第8回～第11回	熟練した看護技術を提供するために、「経験から学ぶ」方法を学ぶ。

##### 2. 部署全体の看護の質向上に向けて、部署の看護師の学びをサポートする力を強化するためのプログラム

到達目標 1	成人の学びとは、成人の学びをサポートするとは何か、職場における看護師の学びのサポート体制とは何か理解する。
第1回～第2回	リフレクション・対話について理解する。
第3回～第5回	成人教育・経験学習について理解する。 教育評価について理解する。 対象者理解、対象者の立場に立ったサポートについて理解する。
到達目標 2	部署の看護師の学びをサポートするという視点で、自部署の質向上のための計画を立案する。
第1回～第4回	自部署の看護の質向上という視点で、自部署の課題について他部署と比較検討する。
第5回～第14回	部署の看護師の学びをサポートするという視点で、自部署の看護の質向上のための課題を明確にする。