# 里親学生支援室だより NO. 21



2018/8/20 (月) • 21 (火)

# 長浜市・湖北方面での宿泊研修を実施しました!

「長浜市・湖北方面の医療と歴史・文化を学ぶ」と題し、8月20日(月)~21日(火)の夏季休暇期間を利用して、認定NPO法人滋賀医療人育成協力機構と協同で宿泊研修を実施しました。 本学学生15名(医学生8名、看護学生7名)を始めとして、旭川医科大学生や滋賀県堅田看護専門学校生にも参加していただき、総勢28名での研修となりました。

#### 渡岸寺観音堂

お堂に安置されている十一面観音を 拝観しました。日本全国に七体ある 国宝十一面観音の中でも最も美しい とされる観音さまです。





史的に価 値のある (看護学科

湖北地域 の歴史に



#### 湖北病院

滋賀県で一番北に位置する病院を 訪問しました。 病院の特徴や医療過疎地区におけ る冬季の積雪の多さなど、熱心に 説明していただきました。



交通の便が悪いため 病院までいきにくい 高齢者が多いため、 往診や訪問看護を積 極的に取り入れるな 二、地域の裸顕に向 き合っておられる姿 た医療を感じた。 (看護学科第1学年)



医療が十分ではない ところの実情やその 苦労を知ることがで (看護学科第1学年)

### 湖北病院中河内診療所

湖北病院副院長の案内で滋 賀県の最北に位置する診療 所を訪問しました。



豪雪地帯で ある湖北な 難物対応す るためのエ 夫について も学ぶこと

(医学科第

診察室がと ても狭く感 じたのです が、先生が 所は広い と仰ってい

## Hotel & Resorts NAGAHAMA (旧:長浜ロイヤルホテル)

[第1部] 講演会·意見交換会等

- ・長浜市長 藤井勇治 氏 からご挨拶
- 浅井東診療所 所長 松井善典 氏 「診療所から見た湖北地域の医療福祉~ケアの協調性をテーマに~」
- 長浜市健康福祉部健康推進課 課長 横田留里 氏 「湖北地域の医療福祉の現状と課題」

第1部では、藤井市長から、長浜地域の医療行政の状況について お聞きしました。続いて、講演会では、湖北地域の医療や現状に ついてお話いただきました。

第2部では、研修先でお世話になった方々や里親、室員の先生方と 情報交換を行いました。



#### 各診療所での研修

永原診療所・塩津診療所・中之 郷診療所・湖北病院に分かれて 研修を行いました。



地域で生活す る人々に寄り 添うことの重 やりがいなど できました。 (看護学科第1

診療所と中核病院 の連携など地域で 空盆する地域医療 の形態を知ること

ができ、さらに世

域医療に対する興

味が増しました。

(医学科第2学年)

今回初めて厍療 不足が謳われる 地域を訪れたの ですが、ここま でちがうものな のかとカルチャ ーショックを受 (医学科等2学

実感しました。(医学科第2学年)

## 長浜赤十字病院

副院長の案内で病院見学をさせ ていただいた後、本学卒業生の 研修医と意見交換を行い、交流 を深めました。



市立長浜病院 看護科の科長補佐の案内で病 院見学をさせていただきまし た。その後、本学卒業生とそ れぞれ意見交換を行い、交流

医療資源不足によって使うことのできな

い医療器具も多い環境においては、医師

同十の専門を生かした協力体制や、診療

所と病院の協力が欠かせないと教えてい

ただきました。(医学科第2学年)



# 長浜市まち歩き

長浜名物の『鯖そうめん』を堪能 し、ポランティアガイドさんの案内 で曳山博物館・黒壁・大通寺など長 浜市内を見学しました。









内していただいたのです が、特に曳山は素晴らしく 心打たれました。こういっ た文化をはじめとした淡質 県の北部の魅力を、より多 くの人に知ってもらいたい と思いました。 医学科第2学年

湖北地域の医療や歴史を学び、人々の温か どでその病院や施設だけでは解決できな いものは、他の病院と連携し協力しなが その地域の人々の健康を支え、また、 自分だちの病院の強みも弱みを考えて、そ れぞれの病院や施設が機能しているのだ と学びました。(看護学科第3学年)

でした。(看護

第3学年)

湖北医療圏では長浜市の南部に医療 施設が固まっていると感じていて、広 い湖北地域全体ではどう回っている のか、過疎が進んだ地域の診療所の実 能はどうなのか、と疑問は多かったの ですが、研修の中で、湖北地域全体で 協力体制があり、地域は守られている のだと感じました。(医学科第3学年)



(http://satooya.shiga-med.ac.jp/)をご覧ください

研修医の お話を伺 つことかでき、研修 病院選び の候補に つながり (医学科等